

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шуйская коррекционная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Г. В. Нездолина*

Г.В. Нездолина

« 30 » 08 20 16 г.

ПРИНЯТО

Решением педсовета

Педсовет № 1

« 29 » 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Председатель Абрамова Л.Н.

« 30 » 08 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

### «Социально-бытовая ориентировка»

5-9 классы

Срок реализации 5 лет

Составили  
Молькова И.В.  
Чеснокова А.А.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Программа создана на основе:

1. Типового положения о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года №288(с последующими изменениями и дополнениями).
- 2.Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ивановской области (I вариант ) в режиме пятидневной учебной недели.
3. Приказа Департамента образования от 10.05.2012 г. № 785-О « Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I -VIII видов Ивановской области.
4. Образовательной программы В.И. Романиной и Н.П. Павловой по предмету « Социально-бытовая ориентировка» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2000 год, под редакцией В.В. Воронковой.

### **Структура документа:**

программа включает три раздела:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Тематическое планирование с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным разделам.
- 3.Учебно-тематическое планирование и требования к знаниям обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у учащегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения

его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых.

**Цель обучения:**

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

**Задачи обучения:**

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:** практические работы, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание обращается на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, в различные учреждения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.)

#### **Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

#### **Место предмета в учебном плане**

В региональном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом от 10.05.2012 г. № 785-О «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-VIII видов» нагрузка в 5 - 9 классах составляет 238 часов при недельной нагрузке в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю

#### **Условия реализации рабочей программы**

**Материально – техническая база** соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета.

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

#### **Организация учебного кабинета**

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. № 178-02)
2. Комплектование средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и учащихся.
4. Кабинет оснащен техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения.
5. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
6. Интерьер оформлен в соответствии с функциональной значимостью учебной мастерской.
7. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.
8. Таблицы хранятся в специализированных секциях в шкафу.
9. Видеокассеты и компакт-диски хранят в фабричных коробочках.

#### Оснащенность кабинета

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Мойка	1
2.	Электроплита	2
3.	Стиральная машина	1
4.	Кухонный стол	4
5.	Разделочный стол	1
6.	Навесные шкафы для посуды	3
7.	Табурет	
8.	Стол учителя	1
9.	Стол	
10.	Ученические столы и стулья	6/8
11.	Настенная доска	1
11.	Шкаф для ТСО и пособий	1
14.	Шкаф для посуды	1
15.	Тумба для теле- и радиоаппаратуры	1
16.	Шифоньер	1
17.	Прихожая	
18.	Компьютер	1
19.	Мультимедийная установка	1
20.	Настенный экран	1

#### Оборудование (примерное) по крупным темам

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
<b>Личная гигиена</b>		
1	Раковина с подводкой горячей и холодной воды	1
2	Тазы для мытья головы, ног, стирки (эмалированные)	2
3	Полотенца	3
4	Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, косметики и др.	Пополняются
5	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
<b>Одежда и обувь</b>		
1	Приспособления и инструменты для ремонта одежды: - ножницы - наборы швейных игл - нитки - грибки для штопки - образцы пуговиц, крючков - образцы тканей	
2	Иллюстрации - образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования	Пополняются в соответствии с модой
3	Иллюстрации - образцы детской и взрослой обуви	Пополняются в соответствии с модой
4	Щетки для чистки одежды, обуви	2
5	Крема для чистки обуви	2
6	Образцы чистящих и моющих средств (порошок, кондиционер, отбеливатель и др.)	Пополняются
7	Электрический утюг	2
8	Инструкции по уходу за одеждой и обувью	По количеству учащихся
9	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
<b>Питание</b>		
1	Электроплита	2
2	Микроволновая печь	1
3	Кухонная мебель: - шкафы для посуды и приспособлений - сушка для посуды - мойка	
4	Книги по кулинарии	
5	Кухонное оборудование: - кастрюли (эмалированные, алюминиевые) - сковороды большие, малые (чугунные, алюминиевые, с тефлоновым покрытием) - дуршлаг - чайники (электрический, заварочный) - салатницы - столовые приборы (вилки, ножи, ложки)	

	- тарелки глубокие, мелкие, закусочные - сервизы (чайный, столовый) - терки механические - доски разделочные - кухонные ножи - ложки разливочные - лопаточки для блинов - наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница)	
6	Скатерти (праздничная, повседневная)	
7	Салфетки	
8	Механические бытовые приборы: - мясорубка - яйцезака - рыбочистка - венчик	
9	Электрические бытовые приборы: - кухонный комбайн	
10	Средства по уходу за посудой, губки	
11	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Жилище</b>		
1	Наборы фотографий мебели	
2	Пылесос	
3	Ведро	
4	Веник, совок	
5	Теле-, радиоаппаратура	
6	Моющие и чистящие средства	
7	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Транспорт</b>		
1	Карты России, области, города	
2	Иллюстрации с изображением наземного, воздушного, водного транспорта	
3	Правила пользования общественным транспортом	
4	Правила дорожного движения	
5	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Торговля</b>		
1.	Калькулятор	
2.	Предметы - образцы продуктовых товаров, круп, косметических средств	
3	Наборы карточек с названием магазинов, отделов, работников.	
4	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Семья</b>		
1	Кукла пластмассовая	
2	Комплект одежды для новорожденного	
3	Предметы ухода за новорожденным	
<b>Средства связи</b>		
1	Телефонные аппараты	
2	Телефонные справочники	
3	Бланки почтовых и телеграфных отправок	
4	Упаковочный материал для бандеролей и посылок	
5	Наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые	

	карточки)	
6	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Медицина</b>		
1	Аптечка с медикаментами и средствами оказания первой медицинской помощи	
2	Грелка	
3	Наборы лекарственных трав	
4	Инструкции по уходу за больным	
<b>Учреждения и организации</b>		
1	Образцы заявлений, бланков учреждений	
2	Бланки химчисток, прачечных	
3	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Культура поведения</b>		
1	Литература по этикету	
2	Свод правил поведения в школе, транспорте, общественных местах	
3	Иллюстрации по правилам поведения	
4	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>Трудоустройство</b>		
1	Перечень предприятий города	
2	Бланки заявлений, объяснительных записок, автобиографии, трудовых договоров	
3	Нормативные и законодательные акты о труде	
4	Брошюры районной службы занятости	
5	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	

### Плакаты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Сервировка стола	1
2	Минимальная сервировка обеденного стола	1
3	Сервировка чайного стола	1
4	Сервировка праздничного стола	1
5	Сервировка стола по заказу	1
6	Сервировка банкетного стола по согласованному меню	1
7	Пищевые вещества	1
8	Санитарно - гигиенические требования	1
9	Классификация блюд	1
10	Способы консервирования	1
11	Первичная обработка овощей	1
12	Приготовление бутербродов	1
13	Приготовление блюд из яиц	1
14	Напитки	1
15	Холодные блюда	1
16	Приготовление блюд из молочных продуктов	1

17	Приготовление блюд из круп	1
18	Мясные полуфабрикаты	1
19	Рыбные полуфабрикаты	1
20	Приготовление изделий из теста	1
21	Пожарная безопасность в жилых домах	1

### Макеты, образцы, разработки

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Разработки уроков по теме «Питание»: - подборка рецептов - примерное меню - таблицы сравнения массы продуктов и продолжительность варки. - инструкции по технике безопасности - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
2	Разработки по теме «Одежда и обувь»: - подбор иллюстраций - инструкции по уходу в зависимости от вида ткани - условные обозначения - инструкции по технике безопасности при работе с утюгом - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
3	Разработки по теме: «Личная гигиена» - иллюстрации - правила ухода за кожей, телом, волосами, глазами - подбор средств по уходу - контрольно-измерительный материал	Обновляются и пополняются
4	Разработки по теме: «Семья» - сводные таблицы о членах семьи, местах работы - комплекты и правила ухода за новорожденным - контрольно-измерительные материалы (тесты, задания, перфокарты)	Обновляются и пополняются
5	Разработки по теме: «Культура поведения» - свод правил поведения в общественных местах - правила общения со старшими и сверстниками - подбор слов, используемых в обиходе общества - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
6	Разработки по теме: «Жилище» - правила по уходу за мебелью, полом, санузлом - подбор средств по уходу - правила работы с домашней техникой - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
7	Разработки по теме: «Транспорт» - иллюстрации - правила поведения в транспорте - контрольно-измерительный материал	Обновляются и пополняются

8	<p>Разработки по теме: «Торговля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор образцов продуктов питания</li> </ul>	Обновляются и пополняются
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила покупки и выбора товаров</li> <li>- контрольно-измерительные материалы</li> </ul>	
9	<p>Разработки по теме: «Средства связи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор бланков, телеграмм</li> <li>- набор почтовых единиц</li> <li>- упаковочный материал</li> <li>- свод правил и услуг почты</li> <li>- контрольно-измерительные материалы.</li> </ul>	
10	<p>Разработки по теме: «Медицина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аптечка, перечень медикаментов</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи в различных травмоопасных ситуациях</li> <li>- коллекция лечебных трав</li> <li>- подбор рецептов приготовления отваров</li> <li>- контрольно-измерительные материалы</li> </ul>	
11	<p>Разработки по теме: «Учреждения, организации и предприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации предприятий и профессий</li> <li>- свод правил и услуг, предлагаемых тем или иным предприятием</li> <li>- контрольно-измерительные материалы</li> </ul>	
12	<p>Разработки по теме: «Экономика домашнего хозяйства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сводная таблица бюджета семьи (доходы и расходы)</li> <li>- иллюстрации счетчиков</li> <li>- образцы заявлений, доверенности</li> <li>- контрольно-измерительные материалы</li> </ul>	
13	<p>Разработки по теме: «Трудоустройство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брошюры службы занятости</li> <li>- образцы деловых бумаг, требования к их написанию</li> <li>- свод правил при поиске и устройстве на работу</li> <li>- контрольно-измерительные материалы</li> </ul>	

### Учебники, справочники

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Методическая литература для учителя</b>		
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)	1
2	В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2010. – 245 с. – (Коррекционная педагогика).	1
3.	Справочник выпускника М: Издательство Владос, 2009, -с. 190(Специальная коррекционная образовательная школа 8 вида)	
4.	Технология/поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Девочки/ 7 класс О.В. Павлова Волгоград: Учитель, 2007.-191 с.	1
5.	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.	1
6.	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.	1
7.	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС,	1
8.	Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология» М: Вита-Пресс, 2002.-192 с.	
<b>Учебные пособия для учащихся</b>		
1.	Презентации по темам.	
2.	Карточки-задания	
3.	Тесты	
4.	Перфокарты.	

5.	Кроссворды	
6.	Перфокарты	

**Тематический план. 5-9 классы.**

<b>Классы</b> <b>Тема</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>				
<b>Личная гигиена</b>	3	3	2	3	2
<b>Одежда и обувь</b>	4	3	5	4	5
<b>Питание</b>	10	6	7	10	11
<b>Семья</b>	2	2	1	8	5
<b>Культура поведения</b>	3	2	1	3	2
<b>Жилище</b>	3	3	4	2	6
<b>Транспорт</b>	4	2	1	5	2
<b>Торговля</b>	3	2	1	2	2
<b>Средства связи</b>		4	3	6	2
<b>Медицинская помощь</b>		3	5	8	4
<b>Учреждения, организации и предприятия</b>		1	1	3	3
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>				8	10
<b>Трудоустройство</b>					10
<b>Работа на пришкольном</b>				2	

<b>участке</b>					
<b>Контрольные работы</b>	1	3	3	4	4
<b>Итого</b>	34	34	34	68	68

**Учебно-тематический план. 5 класс.**

№ п/п	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Введение	Знакомство с предметом СБО. Оформление тетрадей	Социально-бытовая ориентировка		Оформление тетрадей
2.	Личная гигиена	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	Личная гигиена Мыло Зубная щетка Зубная паста Шампунь Полотенце Носовой платок расческа	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос, выполнение вечернего туалета, чистка ушей. Стирка носового платка, носков. Разучивание гимнастики для глаз.
3.	Одежда и обувь	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка. Виды обуви. Уход за обувью.	Демисезонная	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».  Сушка, чистка

					школьной формы, верхней одежды.
4.	Питание	<p>Питание и здоровье человека.</p> <p>Режим питания. Продукты питания, их виды.</p> <p>Виды посуды. Правила ухода за посудой.</p> <p>Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом плитой, электр. чайником.</p> <p>Первичная обработка овощей.</p> <p>Форма нарезки.</p>	<p>Продукты животного и растительного происхождения.</p> <p>Столовая посуда</p> <p>Кухонная посуда</p> <p>Чайная посуда</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Форма нарезки.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.</p>	<p>Сервировка чайного стола</p> <p>Сервировка стола к завтраку</p> <p>Приготовление бутербродов</p> <p>Приготовление винегрета.</p>
5.	Семья	<p>Родственные отношения в семье.</p> <p>Состав семьи: фамилия, имя, отчество, дни рождения.</p> <p>Взаимоотношения в семье.</p>	<p>Мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка</p>	<p>Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.</p>	<p>Составление родового дерева</p>
6.	Культура поведения	<p>Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки</p>	<p>Этикет</p> <p>Приглашение</p> <p>подарок</p>	<p>Активизировать воображение и логическое мышление при подборе</p>	<p>Решение этикетных задач</p>

				одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.	
7.	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.	Сезонная уборка Виды полов	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Тренировочные упражнения по подготовке класса к зиме. Мытье и утепление окон
8.	Транспорт	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Автобус Троллейбус Трамвай Метро	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»
9.	Торговля	Виды торговых предприятий. Основные виды магазинов. Продуктовые магазины.	Магазин Киоск Домовая кухня	Развивать пространственную ориентировку и зрительное	Экскурсии, приобретение продукта, проверка, сдачи.

		Отделы. Правила покупки товаров. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров.	Кулинария Фасованные В развес В розлив	внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	
--	--	---	---	---	--

**Обучающиеся должны знать:**

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

**Учебно-тематический план. 6 класс.**

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Правила закаливания Обтирание как первый этап закаливания. Приёмы закаливания. Уход за кожей рук, ногтями, ногами. Влияние алкоголя на организм подростка. Воспитание силы воли.	Закаливание Обтирание обливание	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.	Разучивание комплекса упражнений утренней зарядки
2.	Одежда и обувь	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	Ручная стирка Стиральный порошок Хозяйственное мыло Кондиционер Отбеливатель пятновыводитель Мерный стаканчик Щетка Стиральная доска Прищепки Напольная сушилка Потолочная сушилка	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	Утюжка изделий Зашивание распоровшегося шва Подшивание края одежды Пришивание вешалки

			<p>Настенная сушилка Утюг с отпаривателем Долевая нить Нитковдеватель Игольница Наперсток Ручные иглы плечики</p>		
3.	Питание	<p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Меню ужина. Сервировка стола. Мясо и мясные продукты. Виды круп. Их хранение. Каши на воде и на молоке. Макаронные изделия. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи Способы выбора доброкачественной пищи. Способы хранения продуктов и готовой пищи Правила хранения Назначение и устройство холодильника. Меню Рецепт Сервировка стола</p>	<p>Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.</p>	<p>Приготовление гречневой каши Приготовление манной каши. Приготовление блюд из макарон</p>
4.	Семья	<p>Состав семьи учащихся. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена</p>	<p>ФИО родственников Правила написания ФИО</p>	<p>Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью</p>	<p>Записывание фамилии, имени, отчества каждого члена семьи</p>

		семьи.			
5.	Культура поведения	Правила поведения в театре, кино, музее	Этикет Фойе Антракт Партер Балкон Занавес Сцена Артист аплодисменты сеанс экскурсовод экспозицияэкспонат	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города	Решение этикетных задач по теме.
6.	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Гигиена жилища Влажная уборка Сухая уборка (пылесосом) Пылесос Виды мебели	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	Уборка помещения
7.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Разовый билет Проездной билет Электричка расписание	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.	Ролевая игра «Поездка в Иваново»

8.	Торговля	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения покупателя.	Универмаг универсам	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.	Экскурсия в прмтоварный магазин
9.	Средства связи	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	Почта Телефон Телеграф Интернет Письмо Закрытое письмо Открытое письмо Заказное Уведомление Извещение Телеграмма	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.	Написание адреса на конверте Составление текста открытки Составление текста телеграммы Определение примерной стоимости телеграммы
10.	Медицинская помощь	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры	Больница Поликлиника Санаторий Профилакторий Младший медицинский	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи.	Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом» « На приеме у педиатра»

		предупреждения глистных заболеваний.	персонал Врачи-специалисты	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.	
11.	Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.	Детские ясли Дтсад Школа Центр досуговой деятельности	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.	Сюжетно-ролевая игра «Запишите меня в кружок»

**Обучающиеся должны знать:**

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

**Обучающиеся должны уметь:**

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения

**Учебно-тематический план. 7 класс.**

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Здоровый образ жизни. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.	Личная гигиена подростка. Типы волос. Уход за волосами Шампунь перхоть	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Подбор мыла, шампуня, в соответствии со своим типом кожи, волос.
2.	Одежда и обувь	Использование бытовой техники при стирке белья. Правила и приемы глажения брюк. Прачечная, виды услуг и правила пользования.	Стиральная машина, виды, устройство. Прачечная	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.	Утюжка брюк
3.	Питание	Значение первых и вторых	Меню	Активизировать	Чтение рецептов

		блюд и их приготовление. Составление меню обеда.	Сервировка стола	мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.	Приготовление щей из свежей капусты Приготовление супа с рыбными консервами Приготовление жареной рыбы
4.	Культура поведения	Правила поведения в театре, кино, музее	Этикет Фойе Антракт Партер Балкон Занавес Сцена Артист аплодисменты сеанс экскурсовод экспозицияэкспонат	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города	Решение этикетных задач по теме.
6.	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная	Гигиена жилища Влажная уборка Сухая уборка (пылесосом)	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при	Уборка помещения

		уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Пылесос Виды мебели	восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	
7.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Разовый билет Проездной билет Электричка расписание	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.	Ролевая игра «Поездка в Иваново»
8.	Торговля	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения покупателя.	Универмаг универсам	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.	Экскурсия в прмтоварный магазин
9.	Средства связи	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	Почта Телефон Телеграф Интернет Письмо Закрытое письмо Открытое письмо	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.	Написание адреса на конверте Составление текста открытки Составление текста телеграммы Определение примерной

			Заказное Уведомление Извещение Телеграмма		стоимости телеграммы
10.	Медицинская помощь	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	Больница Поликлиника Санаторий Профилакторий Младший медицинский персонал Врачи-специалисты	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом» « На приеме у педиатра»
11.	Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.	Детские ясли Детсад Школа Центр досуговой деятельности	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.	Сюжетно-ролевая игра «Запишите меня в кружок»

**Обучающиеся должны знать:**

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**Учебно-тематический план. 8 класс.**

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.	Тип кожи Угри Угревая сыпь Крем Лосьон Питательная маска	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Составление рекомендаций по уходу за своей кожей в зависимости от типа Тренировочные упражнения по уходу за кожей
2.	Одежда и обувь	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	Ярлык Химчистка	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.	Подбор средств для стирки Глажение блузки, рубашки
3.	Питание	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.	Дрожжевое Пресное Опарное Безопарное Песочное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать	Чтение и запись рецептов Выпекание блинов из пресного теста Выпекание печенья

			Заварное Маринование Соление Квашение Сушка	логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.	
4.	Семья	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	Грудной ребенок Предметы ухода Одежда игрушки	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Ребенок заболел»
5.	Культура поведения	Культура общения юноши и девушки. Правила знакомства Правила расставания Правила общения Внешний вид молодых людей.	Имидж этикет	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать	Ролевая игра « Знакомство на дискотеке» « Встречают по одежке»

				поведенческие навыки.	
6.	Жилище	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	Моющие и чистящие средства для уборки	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Подбор моющих и чистящих средств. Моделирование ситуации «Подготовка к приему гостей»
7.	Транспорт	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Основные службы.	Пристань Порт Речной трамвай	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.	Моделирование ситуации «Поездка в Москву» «Мы отправляемся по Волге»
8.	Торговля	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.	Рынок Оптовый Розничный	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов.	Экскурсия на рынок. Знакомство с ценами на основные продукты, выбор более дешевых продуктов

				Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	
9.	Средства связи	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора	Сотовая связь Телефон-автомат Автоматическая связь	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.	Моделирование ситуации «Звонок другу, родителям» Экскурсия на переговорный пункт
10.	Медицинская помощь	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Помощь при солнечном ударе. Помощь при пищевом отравлении. Помощь при	Первая помощь	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого	Тренировочные упражнения

		ожогах, обморожениях, укусах. Меры по предупреждению несчастных случаев.		практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	
11.	Учреждения, организации и предприятия	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение	Департамент муниципалитет префектура полиция	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	Моделирование ситуации «Обращение в полицию, в городскую администрацию» Экскурсия
12.	Экономика домашнего хозяйства	Бюджет семьи. Основные статьи доходов и расходов. Оплата коммунальных услуг. Финансовая документация семьи. Планирование крупных покупок. Правила экономии.	Бюджет Доходы Расходы Планирование расходов	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных	Практикум «Бюджет семьи» Тренировочные упражнения «Оплата коммунальных услуг»

**Обучающиеся должны знать:**

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**Учебно-тематический план. 9 класс.**

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Правила личной гигиены. Вред алкоголя и курения.	Гигиена Сила воли	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»
2.	Одежда и обувь	Мода, стиль в одежде. Одежда из меха и кожи. Повседневный уход. Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из меха и кожи. Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды. Выведение мелких пятен в домашних условиях.	Мода Стиль	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.	Практикум «Определи свой размер одежды и обуви»
3.	Питание	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.	Диетическое питание Национальное блюдо Сервировка Меню	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и	Работа с тематической литературой: подбор рецептов детского питания, национальных

		Составление меню и сервировка праздничного стола.		значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.	блюдо. Приготовление вегетарианского борща
4.	Семья	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	Семья Брак Семейные традиции	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».	Знакомство с Семейным кодексом РФ Анкетирование «Моя семья. Моя будущая семья»
5.	Культура поведения	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Правила общежития	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.	Психологический тренинг «Умей управлять своими эмоциями» Решение этикетных задач
6.	Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Интерьер	Способствовать развитию бытовой, пространственной	Решение экономических задач на расчет

		Сохранение жилищного фонда. Вредные насекомые. Борьба с ними. Правила уборки кухни.		ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.	количества материалов для ремонта.
7.	Транспорт	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Аэропорт	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.	Моделирование ситуации « Покупка билета на самолет»
8.	Торговля	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	Ярмарка	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.	Сюжетно-ролевая игра « Покупка вещей на ярмарке»
9.	Средства связи	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности	Денежный перевод	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при	Тренировочные упражнения по заполнению бланков на

		каждой, значимость в современной жизни		оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.	дежные переводы
10.	Медицинская помощь	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Инфекционные болезни. Профилактика. Профилактические прививки. Больничный лист	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»
11.	Учреждения, организации и предприятия	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	Прачечная Химчистка Ателье Служба проката Парикмахерская Мастерские по ремонту бытовой техники	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.	Моделирование ситуации «У меня сломался телевизор» «Я хочу заказать пошив костюма»
12.	Экономика домашнего хозяйства	Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита. Налоги. Прожиточный минимум. Потребительская корзина	Вклад Сберегательная книжка Пластиковая карточка Страхование Кредит Налог	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.	Экскурсия в сбербанк. Решение экономических задач

				Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.	
13.	Трудоустройство	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.	Отдел кадров Центр занятости населения заявление	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.	Деловая игра «Устройство на работу»

**Обучающиеся должны знать:**

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.