

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Г.В. Нездолина*

Г.В. Нездолина

« 30 » 08 20 16 г.

ПРИНЯТО

Решением педсовета

Педсовет № 1

« 29 » 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Председатель Абрамова Л.Н.

« 30 » 08 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«География»

6-9 классы

Срок реализации 4 года

Составила
Учитель Калашникова О.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

• Пояснительная записка	3
• Тематический план	8
• Учебно-тематический план	
• 6 класс	9
• 7 класс	13
• 8 класс	16
• 9 класс	19
4. Условия реализации программы	
4.1. Материально-техническое обеспечение	24
4.2. Информационно-образовательные ресурсы	24
• Приложение	
Календарно-тематический план	
6 класс	26
7 класс	28
8 класс	31
9 класс	33
• Тестовые задания	

• **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

• **Статус документа**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Типового положения о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года №288 (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ивановской области (I вариант) в режиме пятидневной учебной недели.
3. Приказа Департамента образования от 10.05.2012 г. № 785-О «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области.
4. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., 2000 г.

• **Общая характеристика учебного предмета**

Начальный курс географии – это первый по счету школьный курс географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

В программе учебный материал распределяется следующим образом:

«Начальный курс географии» - 6 класс,

«Природа нашей Родины» - 7 класс,

«География материков и океанов» - 8 класс,

«Географии материков и океанов. Евразия», «География России» - 9 класс.

Основной материал посвящен изучению географии России.

В 6 классе учащиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Материал 7 класса посвящен изучению природы России и природы своего края.

В разделе «География материков и материалов» (8) изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности.

В 9 классе продолжается изучение материала 8 класса и дается характеристика географических районов России.

Изучение географии расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем их мире.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме), что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

• **Место предмета в учебном плане**

В региональном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-VIII видов» нагрузка в 6 - 9 классах составляет 272 часа при недельной нагрузке в 6-9 классах 2 часа.

• **Цели обучения, задачи**

Цель обучения:

- Заложить основы географического образования учащихся.
- Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства стран мира и нашей Родины, о месте России в современном мире.
- Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре других стран и своей страны и населяющих ее народов.
- Выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи, решаемые в 6 классе:

- Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;
- Показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Задачи, решаемые в 7-9 классах:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие задачи:

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать

изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

- **Учить** анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- **Развивать** абстрактное мышление, воображение, наблюдательность.
- **Расширять** словарный запас.
- **Развивать** связную речь.

- **Формы, методы обучения**

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
- Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.),
- организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

- **Межпредметные связи**

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

- **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Класс	Знать	Уметь
6	<ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности

	<p>загрязнения; правила поведения в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; • основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; • основные типы климатов; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • Землю как планету, доказательства ее шарообразности; • Луну как спутник Земли; отличие Луны от Земли; • причины смены дня и ночи, времен года; • значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях; • имена первых космонавтов. 	<p>особенности рельефа, водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; • читать планы местности (для начальных классов массовой школы); • ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; • сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий. • давать несложные описания явлений, происходящих в природе; находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.
7	<ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать

	<p>природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; • особенности географического положения своей местности и ее природы; • основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе; • расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. 	<p>элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • выполнять простейшие зарисовки географических объектов; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; • Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; • Государства, их положение на материке, основное население и столицы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; • Находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту
9	<ul style="list-style-type: none"> • особенности географического положения государств Евразии, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств. • государства, их положение на материке, основное население и столицы; 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. • находить свой регион на карте России и карте полушарий; давать несложную характеристику

	<ul style="list-style-type: none"> • названия географических районов России; • характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы). 	<p>природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства; • сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон.
--	---	--

• **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Класс	6	7	8	9
Раздел				
Введение	4		1	
Ориентирование на местности	5			
Формы поверхности Земли	4			
Вода на Земле	11			
План и карта	10			
Земной шар	15			
Карта России	18			
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)		11		
Природные зоны России (обзор)		52		
Своя область (край, республика)		2		
Океаны			6	
Африка			10	
Австралия			8	
Антарктида			6	
Северная Америка			9	
Южная Америка			12	
Евразия			14	
Европа.				27
Азия.				23
Россия.				17
Резервный урок	1	3	1	1
	68	68	68	68

• УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел	Содержание	Практическая работа
•	Введение (4ч)	<p>География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</p> <p>Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.</p> <p>Признаки времен года.</p> <p>Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <p><i>Экскурсия</i> для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.</p>	<p>Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности») 1-4 классы, природоведение - 5 класс).</p> <p>Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.</p> <p>Знакомство с новым учебником.</p>
•	Ориентирование на местности (5 ч.)	<p>Горизонт. Линия горизонта.</p> <p>Стороны горизонта.</p> <p>Компас и правила пользования им.</p> <p>Ориентирование.</p> <p>Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным</p>	<p>Зарисовка линии, сторон горизонта.</p> <p>Схематическая зарисовка компаса.</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.</p> <p>Упражнения в</p>

		признакам и природным объектам. Экскурсия.	определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).
•	План и карта (10 ч.)	<p>Рисунок и план предмета</p> <p>Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.</p> <p>План школьного участка. Условные знаки плана местности.</p> <p>План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).</p> <p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. 2. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. 3. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. 4. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты). 5. Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. 6. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. 7. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). 8. Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций. 9. Изготовление топографического лото.
•	Формы поверхности Земли (5 ч.)	<p>Рельеф местности, его основные формы.</p> <p>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.</p> <p>Равнины (плоские и холмистые), холмы.</p> <p>Овраги, их образование.</p> <p>Горы, различие по высоте.</p> <p>Землетрясения.</p> <p>Извержения вулканов.</p>	<p>Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.</p> <p>Зарисовка различных форм земной поверхности.</p> <p>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)</p>

•	Вода на Земле (11 ч.)	<p>Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p>	<p>1. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. 4. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. 5. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).</p>
•	Земной шар (17 ч.)	<p>Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и</p>	<p>1. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. 2. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. 3. Оформление таблицы названий океанов и материков. 4. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. 5. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. 6. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. 7. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в</p>

		<p>скользящие солнечные лучи).</p> <p>Понятие о климате, его отличие от погоды.</p> <p>Основные типы климата.</p> <p>Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Природа тропического пояса.</p> <p>Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.</p> <p>Планеты.</p>	<p>различных климатических поясах земного шара.</p>
•	<p>Карта России (17 ч.)</p>	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.</p> <p>Границы России.</p> <p>Сухопутные границы на западе.</p> <p>Сухопутные границы России на юге.</p> <p>Морские границы.</p> <p>Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.</p> <p>Острова и полуострова России.</p> <p>Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.</p> <p>Работа с контурными картами.</p> <p>Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.</p> <p>Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).</p>	<p>1. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.</p> <p>2. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.</p> <p>3. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.</p> <p>4. Путешествия по нашей стране (по карте).</p>

		<p>Работа с контурными картами.</p> <p>Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.</p> <p>Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.</p> <p>Озера: Ладожское и Онежское.</p> <p>Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.</p> <p>Реки: Лена, Амур.</p> <p>Озеро Байкал.</p> <p>Наш край на карте России.</p> <p>.</p>	
•	Повторение начального курса физической географии		Контрольная работа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Практическая работа
•	Карта России	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Рельеф. Острова и полуострова России. Реки и озера России.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.
•	Природные зоны России. Общий обзор	Разнообразие природных условий Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	
•	Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	Обозначение на контурной карте границы России. Обозначение на контурной карте изученных водных объектов. Работа с картой природных зон (обозначение границ зоны арктических пустынь). Запись и зарисовка растений и животных зоны арктических пустынь.
•	Зона тундры	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство Население и его основные занятия. Города тундры: Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.	Работа с картой природных зон (обозначение границ зоны тундры). Обозначение на контурной карте изученных объектов. Запись и зарисовка растений и животных зоны тундры. Вычерчивание схемы, помогающей понять причинно-следственные зависимости растительности и животных природной зоны от климата. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. Нанесение заповедников зоны тундры на к/к России и

			надписывание их названий.
•	Лесная зона	<p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Природные богатства. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Польза лесов. Население. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части Города Азиатской части Охрана леса. Правила поведения в лесу</p>	<p>Работа с картой природных зон (обозначение границы лесной зоны). Обозначение на контурной карте изученных объектов. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для природной зоны лесов растений и животных. Вычерчивание схемы, помогающей понять причинно-следственные зависимости растительности природной зоны от климата, рельефа. Нанесение заповедников лесной зоны на к/к России и надписывание их названий. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.</p>
•	Зона степей	<p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Проблема водоснабжения Особенности природы, ее охрана Растительный мир Животный мир Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург</p>	<p>Работа с картой природных зон (обозначение границы степной зоны). Обозначение на контурной карте изученных объектов. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для природной зоны степей растений и животных. Вычерчивание схемы, помогающей понять причинно-следственные зависимости растительности природной зоны от климата, рельефа. Нанесение заповедников степной зоны на к/к России и надписывание их названий. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.</p>
•	Зона полупустынь и пустынь	<p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки</p>	<p>Работа с картой природных зон (обозначение границы зоны пустынь и</p>

		<p>Растительный мир. Животный мир Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.</p>	<p>полупустынь). Обозначение на контурной карте изученных объектов. Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для природной зоны пустынь и полупустынь растений и животных. Вычерчивание схемы, помогающей понять причинно-следственные зависимости растительности природной зоны от климата, рельефа. Нанесение заповедников зоны пустынь и полупустынь на к/к России и надписывание их названий. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.</p>
•	Высотная поясность в горах	<p>Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горноалтайск).</p>	<p>Работа с картой природных зон (обозначение зоны высотной поясности). Обозначение на контурной карте изученных объектов. Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для зоны высотной поясности растений и животных. Вычерчивание схемы, помогающей понять причинно-следственные зависимости растительности природной зоны от климата, рельефа. Нанесение заповедников зоны на к/к России и надписывание их названий. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.</p>
•	Ивановская область	<p>Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые.</p>	<p>На карте своей области обозначить условными знаками,</p>

		<p>Реки и озера, их хозяйственное использование.</p> <p>Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.</p> <p>Растительный мир. Охрана природы.</p> <p>Животный мир. Охрана природы.</p> <p>Население. Его состав.</p> <p>Характеристика хозяйства.</p> <p>Промышленность, ее ведущие отрасли.</p> <p>Растениеводство и животноводство, их специализация.</p> <p>Транспорт. Перспективы развития хозяйства.</p> <p>Областной центр.</p> <p>Наш город.</p> <p>Экскурсия по городу.</p> <p>Повторение курса</p> <p>Повторение курса</p> <p>Повторение курса.</p>	<p>вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, картонным кружком - областной и районный центры.</p> <p>К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.</p> <p>Сбор коллекции (образцов) полезных ископаемых своей местности.</p> <p>Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т.д.</p> <p>Составление альбома о промышленности и сельском хозяйстве своей области.</p> <p>Регулярное чтение местной периодической печати.</p> <p>Путешествие по карте (до ближайшего моря, гор, столицы и т. д.)</p>
--	--	---	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>	<i>Практическая работа</i>
•	Введение	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	
•	Океаны	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	
•	Африка	<p>Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.</p> <p>Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.</p> <p>Растения и животные тропических лесов.</p> <p>Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.</p> <p>Население Африки.</p> <p>Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору).</p>	<p>Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к карте).</p>
•	Австралия	<p>Географическое положение и очертания берегов. Острова.</p> <p>Особенности рельефа, климата.</p> <p>Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.</p> <p>Особенности природы Австралии. Охрана природы.</p> <p>Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.</p>	<p>Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к карте).</p>
•	Антарктида	<p>Географическое положение.</p> <p>Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.</p> <p>Особенности природы Антарктиды.</p> <p>Изучение Антарктиды научными экспедициями.</p> <p>Охрана ее природы.</p>	<p>Обозначение на контурной карте изучаемого материка.</p> <p>Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</p>
•	Северная Америка	<p>Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.</p> <p>Рельеф. Климат. Реки и озера</p> <p>Природа Северной Америки.</p> <p>США. Географическое положение. Столица.</p> <p>Население.</p> <p>Канада. Мексика. Куба.</p> <p>Географическое положение.</p> <p>Столицы. Основные занятия населения.</p>	<p>Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение</p>

			изученных государств и их столиц.
•	Южная Америка	<p>Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.</p> <p>Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.</p> <p>Природа Южной Америки.</p> <p>Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору), их столицы.</p>	<p>Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к карте).</p>
•	Евразия	<p>Евразия – величайший материк.</p> <p>Географическое положение.</p> <p>Условная граница между Европой и Азией.</p> <p>Очертания берегов Евразии.</p> <p>Крупнейшие острова и полуострова.</p> <p>Рельеф. Полезные ископаемые.</p> <p>Климат. Разнообразие природных условий Евразии.</p> <p>Реки и озера Евразии.</p> <p>Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.</p> <p>Население Евразии. Культура и быт.</p>	<p>Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь</p>

			<p>(Гоби, Каракумы, Кызылкум).</p> <p>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</p> <p>Запись в тетради названий растений и животных.</p>
--	--	--	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>	<i>Практическая работа</i>
------------------	---------------	-------------------	--------------------------------

•	Европа.	Политическая карта Евразии.	
•	Западная Европа.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи, традиции Франция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. Германия, Австрия, Швейцария.	
•	Южная Европа.	Испания, Португалия, Италия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. Греция.	
•	Северная Европа.	Норвегия, Швеция, Финляндия.	
•	Восточная Европа.	Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Республика Белоруссия, Украина, Молдавия.	
•	Центральная Азия.	Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан	
•	Юго-Западная Азия	Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан	
•	Южная Азия.	Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	
•	Восточная Азия.	Китай, Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР), Республика Корея, Япония.	
•	Юго-Восточная Азия.	Таиланд, Вьетнам, Индонезия	
•	Общая географическая характеристика.	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.	Обозначение границ России на контурной карте полушарий.
•	Природа и природные	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные	

	ресурсы России	<p>ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.</p> <p>Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.</p>	
•	Население России	<p>Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.</p>	
•	Народное хозяйство России	<p>Промышленность - основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.</p>	<p>Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.</p>
•	Географические районы России Центральная Россия	<p>Центральная Россия. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Центральному району.</p>
•	Поволжье	<p>Поволжье. Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического</p>

		<p>Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник Калмыкия. Экологические проблемы.</p>	<p>района России (Поволжья). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Поволжью. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Северо-Западная Россия	<p>Северо-Западная Россия. Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.</p> <p>Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.</p> <p>Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Северо-Западная Россия). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Северо-Западной России. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Север Русской Равнины	<p>Север Русской равнины. Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.</p> <p>Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Север Русской равнины). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Русскому северу. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Юг Русской равнины	<p>Юг Русской равнины. Географическое положение.</p>	<p>Нанесение на контурную карту</p>

		<p>Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.</p>	<p>нашей страны контуров географического района России (Юг Русской равнины). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Южному району. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Северный Кавказ	<p>Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Северный Кавказ). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Северному Кавказу. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Урал	<p>Урал. Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Урал) Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Уралу. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>

•	Западная Сибирь	<p>Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.</p> <p>Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Западная Сибирь)</p> <p>Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Западной Сибири.</p> <p>Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p>
•	Восточная Сибирь	<p>Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.</p> <p>Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.</p> <p>Население. Крупные города. Дальний Восток</p> <p>Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.</p> <p>Хозяйство и города. Экологические проблемы.</p>	<p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географического района России (Восточная Сибирь)</p> <p>Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по Восточной Сибири.</p> <p>Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства</p> <p>Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».</p>

• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Компьютер.
Интерактивная доска.
Медиапроектор.
Магнитная доска.

4.2. Информационно-образовательные ресурсы

- География 6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2009.
- География. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова. – М.: Просвещение, 2009.
- Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс: для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова. – М.: Просвещение, 2004
- Карты: «ФК России», «ФК полушарий», «Политическая карта мира», «Население России», т.д.
- Глобус, теллурий.
- Образовательная коллекция «Начальный курс географии. 6 класс»/Республиканский мультимедиа центр, 2004.
- Образовательная коллекция «География 6-10 классы»/ Республиканский мультимедиа центр, 2005.
- География России: 7 кл.: Учебн. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина . – М.: Просвещение, 2004.

- Рабочая тетрадь по физической географии России: Учебное пособие для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2002.
- Приложение к учебнику «География России» / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение.
- Физическая география СССР: Учебник для 7 класса вспомогательной школы / Т.М. Лифанова, Л.А. Котова. – М.: Просвещение, 1991.
- Карта «Природные зоны России»
- ФК России, ФК полушарий, Политическая карта мира, карта «Население России», карта «Транспорт России» и т.д.
- Образовательная коллекция «География 6-10 классы» / ЗАО «1С», 2005
- Образовательная коллекция «География России: природа и население. 8 класс» / Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования РФ, 2004.
- Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина // География материков и океанов. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2004.
- Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина // Приложение к учебнику «География материков и океанов».
- Атлас «География материков и океанов»
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Азия». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктида». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Северная и Южная Америка». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Европа». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Африка». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Набор физических карт «Африка», «Австралия», «Антарктида», «Северная Америка», «Южная Америка», «Евразия».
- География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс.: Учебн. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2007.
- Рабочая тетрадь по физической географии материков и океанов: Учебное пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007.
- География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебн. для образоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2009.
- Образовательная коллекция «География 6-10 классы» / ЗАО «1С», 2005

- Образовательная коллекция «География России: природа и население. 8 класс» / Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования РФ, 2004.
- Электронные уроки и тесты «География в школе. Европа». – ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.
- Набор карт «ФК Евразия», «ФК Европа», «ФК Азия», «ФК России», Политическая карта мира, «ФК полукшарий», «Население России», «Транспорт России», «Природные зоны России», т.д.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по географии
6 класс (2 часа)**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	
		<i>По плану</i>	<i>Фактически</i>
	Введение 4		
•	Что изучает география?		
•	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.		
•	Явления природы		
•	Географические сведения о своей местности и труде населения.		
	Ориентирование на местности 5		
•	Горизонт. Линия горизонта.		
•	Стороны горизонта.		
•	Компас.		
•	Ориентирование по местным признакам природы.		
•	Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности».		
	Формы поверхности Земли 4		
•	Равнины, холмы.		
•	Овраги, их образование.		
•	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формы поверхности Земли».		

Вода на Земле 11			
•	Вода в природе.		
•	Родник, его образование.		
•	Колодец. Водопровод.		
•	Части реки. Равнинные и горные реки.		
•	Как люди используют реки.		
•	Озера. Водохранилища. Пруды.		
•	Болота и их осушение.		
•	Океаны и моря.		
•	Острова и полуострова.		
•	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вода на Земле»		
План и карта 10			
•	Рисунок и план предмета.		
•	План и масштаб.		
•	План класса.		
•	План школьного участка.		
•	Условные знаки плана местности.		
•	План и географическая карта.		
•	Условные цвета физической карты.		
•	Условные знаки географической карты.		
•	Физическая карта России.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «План и карта».		
Земной шар 15			
•	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		
•	Планеты.		
•	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.		
•	Глобус – модель земного шара.		
•	Физическая карта полушарий.		
•	Распределение воды и суши на Земле.		
•	Океаны на глобусе и карте полушарий		
•	Материки на глобусе и карте полушарий.		
•	Первые кругосветные путешествия.		
•	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем Земной поверхности.		
•	Понятие о климате, ее отличие от погоды. Основные типы климата		
•	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные		
•	Природа тропического пояса.		
•	Природа умеренных и полярных поясов.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Земной шар».		
Карта России 18			

•	Географическое положение России на карте		
•	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.		
•	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.		
•	Моря Тихого и Атлантического океанов		
•	Острова России		
•	Полуострова России		
•	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		
•	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны		
•	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		
•	Реки: Волга с Окой и Камой		
•	Реки: Дон, Днепр, Урал		
•	Реки Сибири: Обь, Енисей.		
•	Реки: Лена, Амур		
•	Озера России.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Карта России»		
•	Наш край на карте России		
•	Повторение начального курса физической географии.		
•	Контрольная работа.		
•	Резервный урок		

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по географии 7 класс (2 часа)

№ п\п	Тема	Дата	
		По плану	Фактически
	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 11		
•	Географическое положение России на карте мира. 4-6		
•	Европейская и Азиатская части России. 6-9		
•	Административное деление России. 9-11		
•	Разнообразие рельефа.		

	11-13		
•	Полезные ископаемые, их основные месторождения. 14-16		
•	Климат России 17-19		
•	Водные ресурсы России, их использование. 19-23		
•	Населения России. Народы России. 23-25		
•	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27		
•	Сельское хозяйство, его отрасли. 27-30		
•	Транспорт Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. 30-32.		
	Природные зоны России (обзор) 52		
•	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. 33-36		
	Зона арктических пустынь.		
•	Положение на карте. Моря и острова. 37-39		
•	Климат. Особенности природы. 40-41		
•	Растительный и животный мир. 41-45		
•	Население и его основные занятия. 45-46		
•	Северный морской путь. 47-48		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Зона тундры.		
•	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. 49-51		
•	Климат. Водоемы тундры. 51-52		
•	Растительный мир. 53-55		
•	Животный мир. 56-58		
•	Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-60		
•	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 61-65		
•	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. 65-66		

•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Лесная зона.		
•	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые 67-69		
•	Климат. 70-72		
•	Реки, озера, каналы. 72-74		
•	Растительный мир. Хвойный лес (тайга). 75-77		
•	Смешанные и лиственные леса. 78-81		
•	Животный мир лесной зоны. 81-85		
•	Пушные звери. 85-88		
•	Значение леса. Охрана леса. 88-89 109-111		
•	Население лесной зоны. Основные занятия населения. 90-92		
•	Города Европейской части лесной зоны. Города Азиатской части лесной зоны.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Зона степей.		
•	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 113-115		
•	Растения зоны степей. 116-117		
•	Животный мир степей. 118-119		
•	Хозяйство. Население и его основные занятия. 119-121		
•	Охрана природной зоны степей. 129-130		
•	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на- Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Зона полупустынь и пустынь.		
•	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. 131-132		
•	Климат. Реки. 133-134		
•	Растительный мир.		

	135-137		
•	Животный мир. 138-140		
•	Хозяйство. Население и его основные занятия. 140-142		
•	Города: Астрахань, Элиста		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Зона субтропиков.		
•	Положение на карте. Поверхность. Климат. 144-147.		
•	Растительный мир влажных субтропиков.		
•	Растительный мир сухих субтропиков.		
•	Животный мир субтропиков.		
•	Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. 148-150		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме.		
	Высотная поясность в горах.		
•	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155		
•	Особенности природы и климат гор. 156-159		
•	Животный мир гор. Заповедники.		
•	Население гор и его основные занятия.		
•	Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горноалтайск – по выбору)		
•	Обобщающий урок «Природные зоны России»		
	Своя область (край, республика)5		
•	Положение на карте, границы.		
•	Поверхность, полезные ископаемые.		
•	Климат. Реки и озера, их хозяйственное использование.		
•	Растительный мир. Охрана природы. Животный мир		
•	Население и его основные занятия.		

Приложение 3

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по географии
8 класс (2 часа)**

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	Фактически
	Что изучают в курсе географии материков и океанов. 1		
•	Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан.		

	Океаны. 6		
•	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
•	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
•	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
•	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
•	Современное изучение мирового океана.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Океаны»		
	Африка.11		
•	Географическое положение, очертание берегов.		
•	Разнообразие рельефа, климата.		
•	Реки и озера Африки.		
•	Природные зоны. Тропические леса.		
•	Животные тропических лесов.		
•	Растительность саванн.		
•	Животные саванн.		
•	Растительность и животные пустынь.		
•	Население и государства		
•	Египет, Эфиопия, Танзания. Конго, Нигерия. ЮАР.		
•	Обобщающий урок по теме: «Африка»		
	Австралия 7		
•	Географическое положение.		
•	Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера.		
•	Растительный мир.		
•	Животный мир.		
•	Население.		
•	Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.		
•	Обобщающий урок по теме «Австралия».		
	Антарктида.6		
•	Географическое положение. Антарктика.		
•	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		
•	Разнообразие рельефа, климат.		
•	Растительный и животный мир. Охрана природы.		
•	Современные исследования Антарктиды.		
•	Обобщающий урок по теме: «Антарктида».		
	Северная Америка.9		
•	Открытие Америки.		

•	Географическое положение.		
•	Разнообразие рельефа, климата.		
•	Реки и озера.		
•	Растительный и животный мир.		
•	Население и государства.		
•	Соединенные Штаты Америки.		
•	Канада.		
•	Мексика. Куба.		
	Южная Америка.12		
•	Географическое положение.		
•	Разнообразие рельефа, климат.		
•	Реки и озера.		
•	Растительность тропических лесов.		
•	Животные тропического леса.		
•	Растительность саванн, степей, полупустынь, гор.		
•	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. с. 149-151		
•	Население и государства.		
•	Бразилия.		
•	Аргентина.		
•	Перу.		
•	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Америка»		
	Евразия.14		
•	Географическое положение.		
•	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.		
•	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.		
•	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
•	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		
•	Климат Евразии.		
•	Реки и озера Европы.		
•	Реки и озера Азии.		
• , 62	Растительный и животный мир Европы .		
63, 64	Растительный и животный мир Азии.		
65.	Население Евразии.		
66.	Культура и быт народов Евразии		
67.	Обобщающий урок по теме: «Евразия»		
68.	Резервный урок		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	Фактически
	Европа. 27		
•	Политическая карта Евразии.		
	Западная Европа. (7)		
•	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.		
•	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.		
•	Франция: географическое положение, природа, экономика.		
•	Франция: население, культура, обычаи, традиции.		
•	Германия.		
•	Австрия.		
•	Швейцария.		
	Южная Европа.(5)		
•	Испания.		
•	Португалия.		
•	Италия: географическое положение, природа, экономика.		
•	Италия: население, культура, обычаи, традиции.		
•	Греция.		
	Северная Европа.(3)		
•	Норвегия.		
•	Швеция.		
•	Финляндия.		
	Восточная Европа. (11)		
•	Польша.		
•	Чехия. Словакия.		
•	Венгрия.		
•	Румыния. Болгария.		
•	Сербия и Черногория.		
•	Эстония.		
•	Латвия.		
•	Литва.		
•	Республика Беларусь.		
•	Украина.		
•	Молдавия.		
	Азия. 23		
	Центральная Азия.(4)		
•	Казахстан (Республика Казахстан)		
•	Узбекистан (Республика Узбекистан).		
•	Туркмения (Туркменистан).		
•	Киргизия (Кыргызская Республика)		
	Таджикистан (Республика Таджикистан).		

	Юго-Западная Азия.(7)		
•	Грузия.		
•	Азербайджан (Азербайджанская Республика)		
•	Армения (Республика Армения).		
•	Турция (Турецкая Республика).		
•	Ирак (Республика Ирак).		
•	Иран (Исламская Республика Иран).		
•	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).		
	Южная Азия. (2)		
•	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.		
•	Индия: население, культура, обычаи и традиции.		
	Восточная Азия. (7)		
•	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.		
•	Китай: население, культура, обычаи и традиции.		
•	Монголия.		
•	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).		
•	Республика Корея.		
•	Япония: географическое положение, природа, экономика.		
•	Япония: население, культура, обычаи и традиции.		
	Юго-Восточная Азия. (3)		
•	Таиланд (Королевство Таиланд).		
•	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).		
•	Индонезия (Республика Индонезия).		
	Россия. (17)		
•	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.		
•	Население России. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.		
•	Административное деление России.		
	Географические районы России.		
•	Центральная Россия. Столица и крупные города России.		
	Поволжье.		
•	Среднее и нижнее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.		

	Северо-Западная Россия.		
•	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России.		
•	Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.		
	Север Русской равнины.		
•	Географическое положение. Природа, население, хозяйство. Города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда, Мурманск, Петрозаводск		
	Юг Русской равнины.		
•	Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на – Дону, Воронеж, Таганрог.		
	Северный Кавказ.		
•	Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод.		
•	Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Соси, Новороссийск, Геленджик, Анапа.		
	Урал.		
•	Географическое положение. Особенности природы Урала. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.		
	Западная Сибирь.		
•	Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.		
•	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.		
	Восточная Сибирь.		
•	Географическое положение. Особенности природных условий. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.		
	Дальний Восток.		
•	Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы		
•	Обобщающий урок: «Географические районы России».		
•	Резервный урок		