

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 26.03.2025 № 4)



Утверждаю
директор ОГКОУ «Шуйская
коррекционная школа-интернат»
Г.В. Нездолина
(приказ от 15.04.2025 № 25-02)

Отчет о результатах самообследования

Областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат»

за 2024 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Функционирование ВСКО
6. Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
7. Кадровое обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната <https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Нездолина Галина Владимировна
Адрес организации	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16
Телефон, факс	8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84
Адрес электронной почты	korscool36@ivreg.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно
Сайт	https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
Месторасположение и иные особенности	Школа-интернат расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал.
Цель, предмет и виды деятельности	Цель: коррекция отклонений и формирование личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

	Виды деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, содержание детей.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	В одну смену по пятидневной учебной неделе. Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье – выходной. В школу-интернат принимаются дети, имеющие рекомендацию областной психолого-медико-педагогической комиссии и направление Департамента образования Ивановской области.

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.
<https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования и науки Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности: – члены совета избираются на срок до 3 лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; – совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; – деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; – члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; – решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей, классных руководителей и воспитателей	Осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе: -выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; -выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся; - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в школе-интернате осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в школе-интернате и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Результативность принятых решений

В 2024 году реализованы управленческие проекты:

1. Капитальный ремонт здания общежития
2. Областные соревнования по микро футболу 3X3 (декабрь)

3. Областная специализированная Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (декабрь, май)
4. Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ (март)
5. Семинар для учителей профессионально-трудового обучения области и студентов математико-технологического факультета Шуйского филиала ИвГУ - «ПО ПУТИ К ТВОРЧЕСТВУ».
6. Областные соревнования по лыжным гонкам и бегу на снегоступах (февраль)

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, 1598

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Образовательные программы https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	Нормативный срок обучения	Форма получения образования, форма обучения
1.	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	в ОО, очная

2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет	
3.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	4 года	
4.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4 года	
5.	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	
6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет	
7.		Программы дополнительного образования		

Социально-психологической службой школы-интерната реализуются программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно плану воспитательной работы школы-интерната.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. При необходимости применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

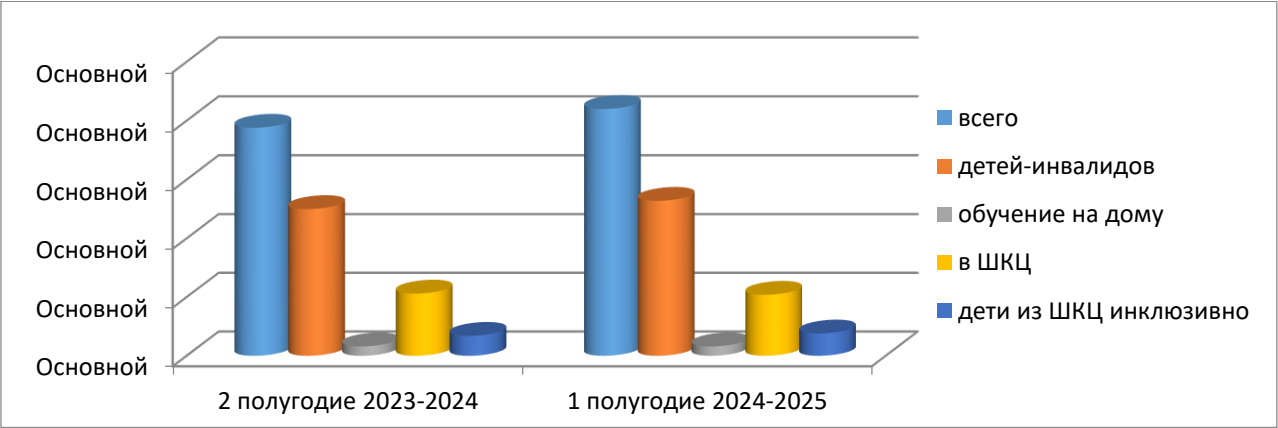
Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

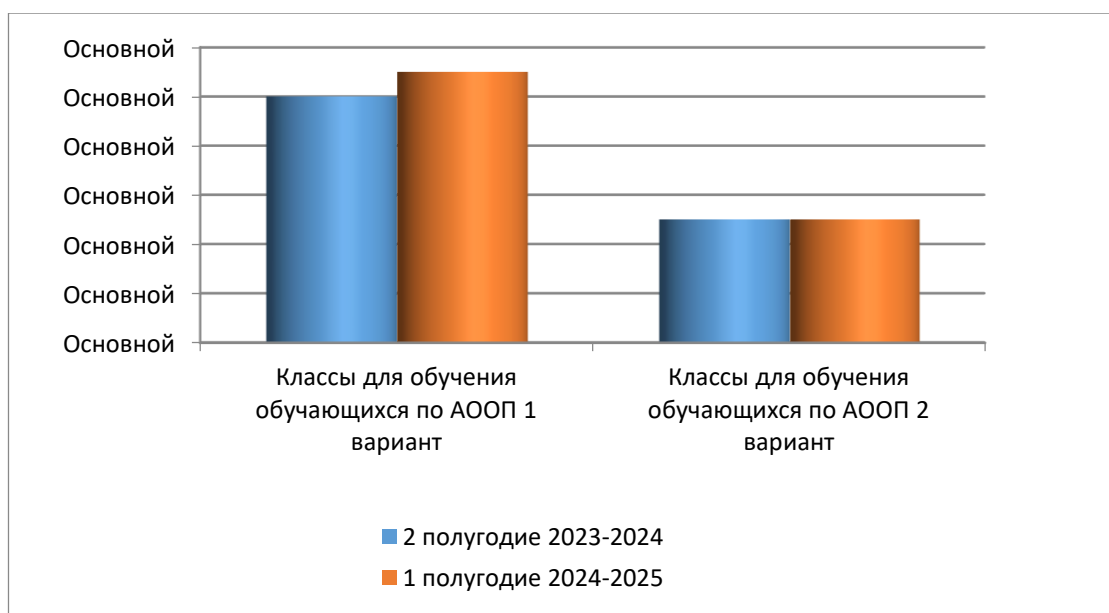
Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1- 9 классов – ФГОС УО (ИН)

Информация о контингенте обучающихся в 2024 году представлена в таблице. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Воспитанники (дети-инвалиды) Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, также получают индивидуальное обучение на дому, часть воспитанников ШКЦ обучаются в школе-интернате инклюзивно.

период	всего	детей-инвалидов	обучение на дому	в ШКЦ	дети из ШКЦ инклюзивно
II полугодие 2023- 2024 учебного года	194	125	8	53	17
I полугодие 2024-2025 учебного года	210	132	9	52	19



классы	количество	
	II полугодие 2023-2024 учебного года	I полугодие 2024-2025 учебного года
для обучения обучающихся по АООП 1 вариант	10	11
для обучения обучающихся по АООП 2 вариант	5	5
общее количество классов	15	16



В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися:

<https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>,

обучение по индивидуальному учебному плану, для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, по рекомендации ПМПК обучение ведется по АООП 2 вариант, специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Организация образовательного процесса

Во 2 полугодии 2023-2024 и 1 полугодии 2024-2025 учебного года школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Школа-интернат выполняет санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и обеспечивает безопасность учебного процесса: санитарная обработка обеззараживающими средствами, проветривание помещений, рециркуляция воздуха.

Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с рекомендациями ПМПК соблюдается дифференцированность обучения: для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, обучение ведется по АООП 2 варианта, специальным индивидуальным программам развития (СИПР), обучение по индивидуальному учебному плану.

период	СИПР	АОП	АОП	АОП	ИОП	АОП	Мониторинг
--------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------------

		2 вариант	8.3	8.4		6.4	г предметных результатов
II полугодие 2023- 2024 учебного года	118	2	3	1	2		127
I полугодие 2024-2025 учебного года	122	2	1	1	-	1	127

Обучающиеся, имеющие недостатки устной и письменной речи, получают логопедическую помощь. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем - дефектологом.

период	логопедические занятия	занятия с дефектологом	занятия с психологом
II полугодие 2023-2024 учебного года	93	28	20
I полугодие 2024-2025 учебного года	99	38	15

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, проводился анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов и образовательных условий согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение соответствует нормативным требованиям и ФГОС УО (ИН)

Воспитательная работа

Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся:

- усвоение ими социально значимых знаний;
- развитие их социально значимых отношений;
- приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через организацию и проведение внеклассных и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных ключевых дел и событий, реализацию коллективных и индивидуальных творческих проектов, занятий кружков и секций,

ученического самоуправления, работы первичных отделений «Движение Первых» и «Орлята России», совместных мероприятий с родителями (законными представителями) и организациями-партнерами.

Все новости, объявления, значимые события регулярно освещались через школьную газету, сайт школы, соцсети.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5-9 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных

и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный, руководитель организовывал *работу с коллективом класса*:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- классные часы и внеклассные занятия;
- игры, тренинги, праздники;
- экскурсии.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась на поддержке обучающихся в решении их проблем, в развитии творческих способностей детей при подготовке к различным конкурсам и праздникам.

Работа с учителями-предметниками

Классный руководитель проводил совместно с учителями-предметниками мини-педсоветы и взаимопосещения для выработки единых требований при работе с обучающимися.

Работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Педагоги оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям, в чатах классов выкладывали памятки по актуальным вопросам воспитания, привлекали родителей к организации дел классов (изготовление поделок для конкурсов и выставок, организации экскурсий, проведении акций, организуемых школой)

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок несет в себе воспитательный потенциал. Для того, чтобы содержание учебного материала имело воспитательную нагрузку, учителя подбирали соответствующие тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе, в которых имеются примеры патриотического поведения, проявления сострадания и взаимоуважения. Во время тематических недель детям предлагали задания с воспитательным потенциалом.

Модуль «Внеурочная деятельность»

реализовывался в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий.

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов)
- общеразвивающие занятия: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

В Шуйской школе-интернате реализовывались планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, программы внеурочной

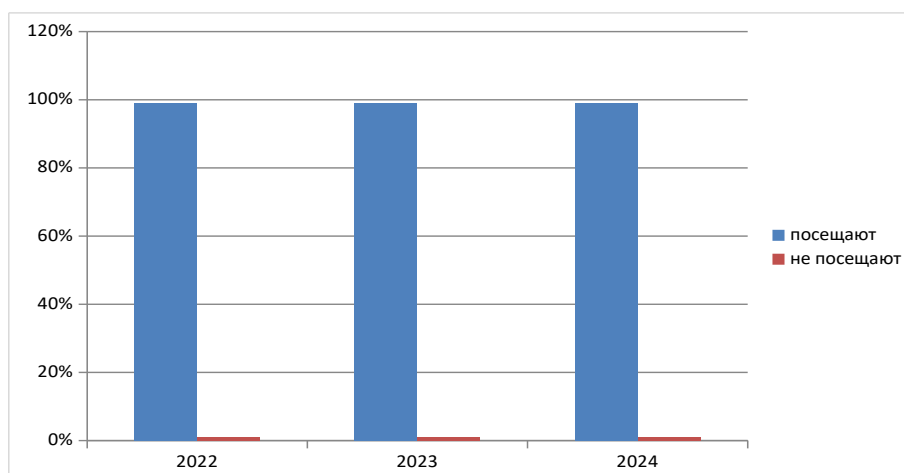
деятельности: программа социализации "Путь к успеху", «В мире книг», «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию», «Природа и человек», «Живая планета», «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», «Музейное дело», лаборатория здоровья «Я выбираю здоровье», клуб «Дети Шик».

В школе функционировали 16 кружков:

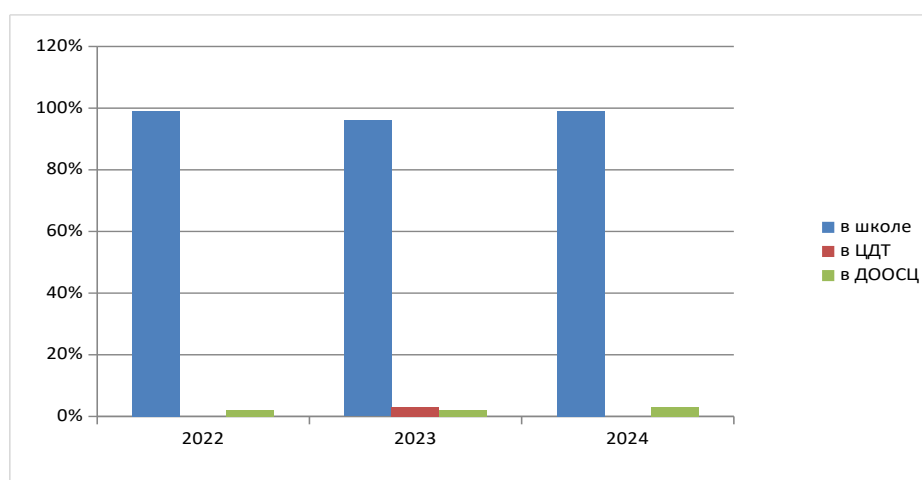
Направление	Название кружка
социально-гуманитарное	Секреты общения
социально-гуманитарное	Искусство речи
социально-гуманитарное	Волонтерский отряд
социально-гуманитарное	Медиация
естественно-научное	Играем и питаемся правильно
художественное	Колокольчик
художественное	Танцевальный кружок «Азбука танца»
художественное	Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР)
художественное	Драматический кружок «Юные таланты»
художественное	Танцевальный кружок «Сюрприз» (для обучающихся с ТМНР)
художественное	Театр мод «Вернисаж»
физкультурно-спортивное	Спортик (для обучающихся с ТМНР)
физкультурно-спортивное	Спортивная секция
туристско-краеведческое	Истоки
техническое	Хочу все уметь (для обучающихся с ТМНР)
техническое	Веселая аппликация (для обучающихся с ТМНР)

Для каждого кружка разработана программа, составлено расписание работы. Журналы работы объединений дополнительного образования велись в электронном виде в системе «Навигатор 37».

**Доля обучающихся, включенных в систему
дополнительного образования**



Занятость обучающихся в дополнительном образовании



В течение года учащиеся под руководством педагогов и при активном участии родителей участвовали в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей ребенка с умственной отсталостью»

Виды и формы деятельности

- Общешкольный родительский комитет
- Совет школы
- Попечительский совет
- Родительские собрания
- Детско-родительский клуб «От сердца к сердцу»
- Совместные праздники

Родителей регулярно информировали о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Педагоги высылали видео мероприятий, проходивших в классе, школе, фотографии, небольшие ролики. Связь поддерживалась через группы в мессенджере Сферум, соцсети ВКонтакте.

Педагогами-специалистами, классными руководителями, воспитателями оказывалась помощь родителям (законным представителям) в урегулировании

отношений между детьми и родителями, обучающимися и педагогами, одноклассниками, давались рекомендации по разрешению выявленных проблем.

Родители участвовали вместе с детьми в подготовке к праздникам, разучивали стихи, песни, помогали ребятам делать поделки, участвовали в акциях и т.д.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Профориентационная работа ведется по программе «Россия — мои горизонты». Классные руководители и воспитатели совместно с учителями трудового обучения, соцпедагогом работали над формированием трудовых навыков, расширением их представлений о профессиях, о рынке труда, проводились анкетирование и тестирование педагогом-психологом с целью выявления уровня сформированности профессионального самоопределения. В марте состоялся VI Межрегиональный конкурс творческих проектов по трудовому обучению.

В апреле прошла традиционная неделя профориентации, в рамках которой проводился конкурс «Лучший по профессии», встречи с представителями учебных заведений г. Шуя, посещения промышленных предприятий.

В мае наши воспитанники приняли участие в восьмом региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В декабре воспитанники школьного театра мод «Вернисаж» показали свою коллекцию на Областном фестивале молодежных театров мод «Мир молодых».

Так же во время ОПТ обучающиеся средних и старших классов работали на территории школы, на цветнике и огороде.

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С осени начали функционировать первичные отделения «Движение Первых» и «Орлята России».

В течение года школа приняла участие в таких внешкольных мероприятиях, как: Областная спартакиада летняя и зимняя, Соревнования по дартсу, бадминтону, корнхоллу, бочке, по микрофутзалу 3*3, открытое первенство Ивановской области по шашкам, Областные соревнования по лыжным гонкам и снегоступам, Соревнованиях по СпецАтлону в рамках Специальной олимпиады России, международном конкурс-фестивале «Луч. Люди, умеющие чувствовать», Областном конкурс-фестивале «Волшебный мир театра», «Инклюзивные новогодние старты», «Зарница на Рубеже Василевского», экотурне «Золотое кольцо», онлайн-флешмобе «Флаг моей страны», военно-патриотическом слете в рамках V Регионального фестиваля «Минувших дней живая память», II региональном туристическом слете «Тропа здоровья», VII Региональном конкурсе проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас», в городском конкурсе «Путь к звёздам», в

IV региональном конкурсе проектов «Здорово жить», в «Инклюзивных новогодних стартах», XXIII Областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок». Во всех соревнованиях и конкурсах ученики показывали хорошие результаты, завоёвывая призовые места, дипломы победителей и лауреатов.

Так же школа принимала участие во всероссийской акциях #ОкнаПобеды, акции альбом-эстафете «Салют, Победа!», конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», приуроченных к Дню Победы, «Я — Россиянин», «Внуки по переписке». #СвоихНеБросаем – сбор гуманитарной помощи военнослужащим, дети писали письма, делали поздравительные открытки, заготовки для изготовления окопных свечей, девочки на уроках трудового обучения шили нижнее белье. Волонтерский отряд занимался плетением маскировочных сетей в ТЦ «Главмаг».

На уровне образовательной организации.

Еженедельно проходила церемония поднятия флага с исполнением гимна РФ. Каждый понедельник проводились классные часы «Разговоры о важном» и общешкольная линейка.

В январе прошла традиционная неделя памяти Горелова В.М., во время которой обучающиеся посетили школьный музей, состоялись лыжные гонки, посвященные Герою Советского Союза. Обучающиеся 7-а класса подготовили и провели торжественную линейку, на которой учащихся 4 класса посвятили в «Юные гореловцы».

27 января в день снятия блокады Ленинграда заместителем директора по воспитательной работе были проведены: урок мужества, кинолекторий и Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка».

2 февраля - день окончания Сталинградской битвы. Обучающиеся 4 и 5 создали памятный плакат.

С 5 по 9 февраля проходит под названием «Неделя наук. Там на неведомых дорожках...», приурочена ко Дню российской науки и Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина.

В феврале реализовывался проект «Я - патриот своей Родины». Был оформлен информационный стенд о российских военнослужащих, побывавших в разных «горячих точках», показ мини-фильма «Что, если бы вы стали солдатом в Афганистане на один день?», возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам.

В преддверии праздника 23 февраля прошло интеллектуальное мероприятие «Военные профессии и не только», конкурсы поделок «Медаль для защитника моей Родины» и «Парад военной техники». Закончился месячник смотром строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

К 8 Марта состоялся конкурс талантов и красоты «Мисс-Весна 2024» фотоконкурс с мамой «За одним делом!», конкурс поделок «Праздничный букет» и конкурс сочинений «О милых женщинах красивыми словами».

14 марта в школе прошло масленичное гулянье. Каждый класс принял участие в конкурсах «Символ Масленицы «Ярко Солнышко» и «Лучший ряженный». 4 и 5 апреля прошел фестиваль дворовых игр «Пошли играть!», посвященный Всемирному Дню здоровья.

С 15 по 19 апреля в школе проходила школьная весенняя Неделя добра, дети посылали друг другу письма с добрыми пожеланиями, приняли участие в Квест-игре «Дорогой добра», мероприятии «Чистый двор», в акции «Братья наши меньшие» по сбору корма для кошек и собак для приюта «Хвостики», подготовили поздравительные открытки для ветеранов и тружеников тыла.

В преддверии празднования 1 Мая, обучающиеся приняли участие в акции «По страницам истории мая».

В конце апреля прошла патриотическая акция «Помним, гордимся и чтим». Старшеклассники ходили на Троицкое кладбище, навели порядок на могиле ветерана Стожарова Александра Дмитриевича и у Мемориала Славы павшим в Великой Отечественной войне. Обучающиеся среднего звена убрались у Вечного огня. Ко Дню Победы были приурочены конкурс рисунков «Мой прадед-победитель!», флешмоб «Песни военных лет». 6 мая вся школа приняла участие в возложении цветов к мемориалу «Вечный огонь», а 8 мая прошел праздничный конкурс чтецов под названием «Вечная слава и вечная память, павшим в жестоком бою».

На неделе детского телефона доверия дети приняли участие в конкурсах рисунков «Телефон доверия глазами детей» и мини сочинений «Телефон доверия глазами детей»

На Последнем звонке присутствовали обучающиеся 1-9 классов, педагоги, гости, родители. Выпускники поблагодарили всех педагогов и сотрудников школы за их труд и пожелали всем оставшимся ученикам удачи.

В конце мая прошла итоговая линейка и ярмарка, на которой были подведены итоги экономической игры. Определен «Лучший класс», «Лучший ученик» среди старшего и младшего звена.

Закончился учебный год фестивалем творчества «Кто во что горазд!»

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, дала начало новому учебному году.

К Международному дню грамотности был оформлен информационный стенд, прошел общешкольный словарный диктант, организована игра «Я - филолог».

С 16 по 20 сентября прошла неделя безопасности дорожного движения «Дорога без опасности». Был оформлен информационный стенд, викторина «Знатоки дорожного движения», спортивная игра «Безопасная дорога, беседа с инспектором ГИБДД Лычевой М. П.

25 сентября состоялось открытие выставки-конкурса поделок из природного материала «Осенний переполох».

В конце сентября провели традиционный общешкольный кросс «Золотая осень - 2024».

4 октября на празднике, посвященном Дню учителя, пели песни, танцевали, показывали сценки, читали стихи. Ребята принимали участие в акции #Благодарю, изготавливали оригинальные букеты и открытки.

3 и 4 октября в школе прошли теоретическая и практическая часть Всероссийского открытого урока культуры безопасности.

Неделя начальных классов «В поисках сокровищ!». Всю неделю дети выполняли задания по разным предметам и в пятницу нашли сундучок с сокровищами.

20 октября День Отца. Ребята принимали участие в конкурсах фотографии, рисунков, сочинений о тех, кто является опорой, поддержкой и защитой.

Закончилась первая четверть Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.

22 и 23 ноября прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери. В каждом классе были организованы семейные гостиные. Ребята также приняли участие в фотовыставке «За все тебя благодарю», в конкурсе оригинальных подарков маме «Материнское сердце согрею любовью».

Общешкольный шашечный турнир определил победителей среди мальчиков и девочек 4-9 классов.

С 25 по 29 ноября проходила тематическая неделя, посвященная Дню Государственного Герба Российской Федерации: был оформлен информационный стенд, викторина «Государственные символы России», конкурс рисунков «Я Родину свою люблю!», Квест-игра «День герба Российской Федерации», настольная игра «История российского герба».

Со 2 по 6 декабря в нашей школе проходила Неделя Добра, приуроченная к празднованию Дня Добровольца (волонтера) в России. Ребята участвовали в акции «Поможем птицам» и «Школа наш дом».

В честь Дня Конституции был оформлен информационный стенд, проведена викторина «Конституция - основной закон страны», кинолекторий «Азбука права».

С 16 по 27 декабря все активно готовились к празднованию Нового Года: участвовали в конкурсе «Лучшая новогодняя открытка», «Лучший новогодний анекдот», ёлочная игрушка «Символ года». Новогодние представления проходили в трех возрастных группах. Обучающиеся были не только зрителями и гостями на празднике, а артистами и активными участниками.

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»

Для успешной социализации обучающиеся посещали музеи г. Шуя, библиотеки, цирк, воинскую и пожарную часть, спасательную станцию, храмы, участвовали в мероприятиях в клубе по месту жительства «Улыбка», ходили на экскурсии по историческим местам города.

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

В вестибюле, коридорах, рекреациях расположены стенды с периодически меняющейся информацией о памятных датах в истории России, города, жизни школы.

В одном крыле школы расположился школьный музей, посвященный Герою Советского Союза В.М. Горелову, бывшему воспитаннику детского дома, который располагался в здании нашей школы.

На стенах размещались творческие работы учеников, фото отчеты о прошедших ключевых делах, ярких событиях, интересных экскурсиях, соревнованиях, грамоты обучающихся за победы в значимых региональных и всероссийских конкурсах.

В преддверии праздников, торжественных линеек, выставок оформлялись холл, коридоры, стенды. К этой работе привлекались обучающиеся.

В классных кабинетах созданы стенды, отражающие жизнь класса, с познавательной, развивающей информацией.

В канун Нового года в школе объявляется конкурс оформления классных комнат. Важным условием конкурса является изготовление украшений своими руками. Это помогает проявить фантазию и творческие способности, создают повод совместного плодотворного сотрудничества педагога со своими обучающимися.

На территории школы разбиты клумбы, имеется огород, тенистая липовая аллея и яблоневый сад. Во дворе расположены малые архитектурные формы (мельница, колодец, поезд, кормушки, декоративные стенды), сделанные руками детей на уроках трудового обучения.

Спортивные модули и площадка, зеленый уголок помогают создать пространство для активного и спокойного отдыха обучающихся разных возрастных категорий.

Уполномоченная служба по правам ребенка осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса. Случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

На начало 2024 года на внутришкольном учёте находились 18 обучающихся и 5 семей. На учете в КДН и ЗП стояло 5 семей, 2 ученика стояли на учете в ОДН.

На конец 2024 года на внутришкольном учёте находились 15 обучающихся и 5 семей. На учете в КДН и ЗП стояло 3 семьи, один ученик стоял на учете в ОДН.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, ведётся карта профилактического сопровождения, проводятся профилактические беседы с учениками и родителями, как по телефону, так и лично, консультации для родителей по вопросам воспитания, посещение

семей по необходимости, но не реже чем 1 раз в год, советы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежедневно осуществляется контроль посещения занятий учащимися, в случае отсутствия педагогом-наставником выясняется причина, при необходимости осуществляется посещение семьи. Каждую четверть отмечается успеваемость и пропуски, проделанная работа и её результативность.

В школе проводились заседания клуба «Подросток и закон» в целях профилактики правонарушений обучающихся: Неделя безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» (Викторина «Знатоки дорожного движения», спортивная игра «Безопасная дорога», беседа с инспектором ГИБДД Лычевой М. П.), тема заседания «Социальные группы». Также проходили мероприятия в рамках Лаборатории Здоровья, по пропаганде здорового образа жизни: беседа «О вреде алкоголя» с представителем общества трезвости при храме Преображения Господня г. Шуя Крюковым И. В., мероприятие «Чистота – залог здоровья!».

В течение 2024 года велась активная совместная деятельность с Отделом по делам несовершеннолетних: предоставлялись ходатайства на особо сложных обучающихся, требующих вмешательства инспектора ОДН. Инспектор ОДН приглашалась в школу для профилактических бесед с обучающимися, для участия в школьных заседаниях совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Совместно с инспектором ОДН проводилось посещение семей по месту жительства.

Краткий анализ динамики результатов образовательной деятельности **Оценка качества подготовки обучающихся**

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

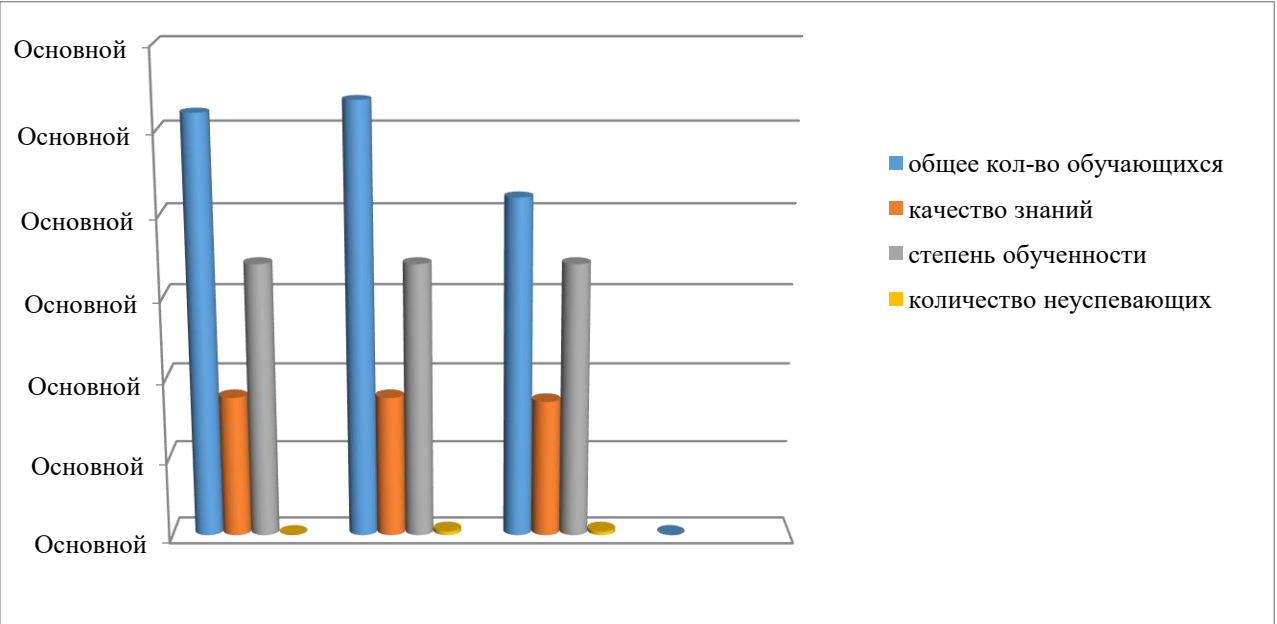
Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}} \times 100$$

$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+"} \times 100}{\text{кол-во обучающихся}}$$

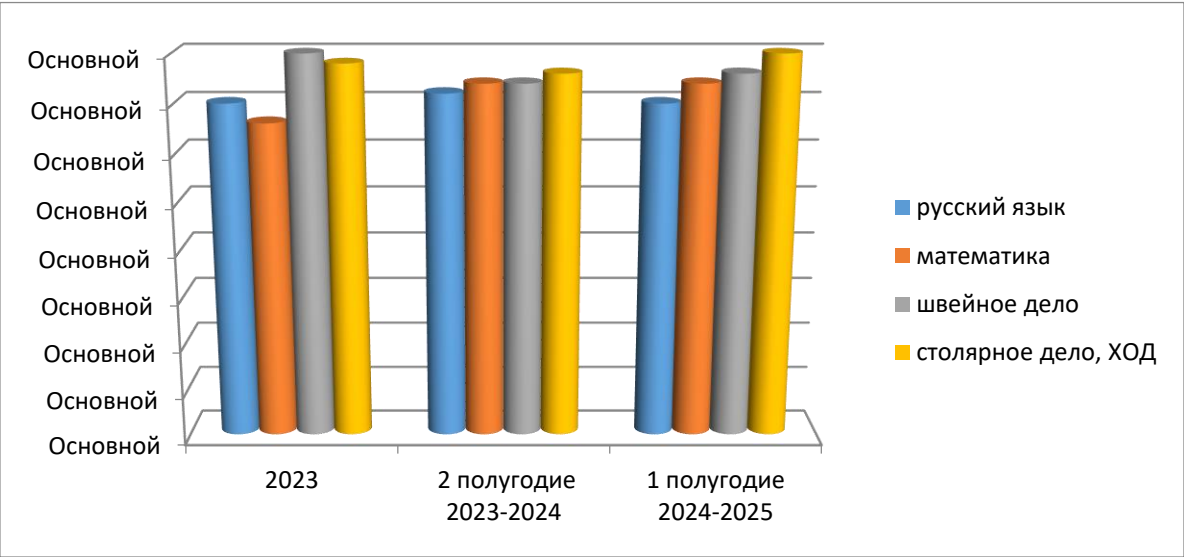
	общее кол-во обучающихся (отметочное обучение)	качество знаний %	степень обученности ОУ %	количество неуспевающих %
2023 г.	84	34	68	0,9
II полугодие 2023- 224	83	40	68	0
I полугодие	84	60	64	0,5

2024-2025				
-----------	--	--	--	--



Средний балл выполнения административной контрольной работы

средний балл к/р	русский язык	математика	швейное дело	столярное дело, ХОД
2023 г.	3,5	3,3	4,0	3,9
II полугодие 2023- 2024	3,6	3,7	3,7	3,8
I полугодие 2024-2025	3,5	3,7	3,8	4,0



Вывод: При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

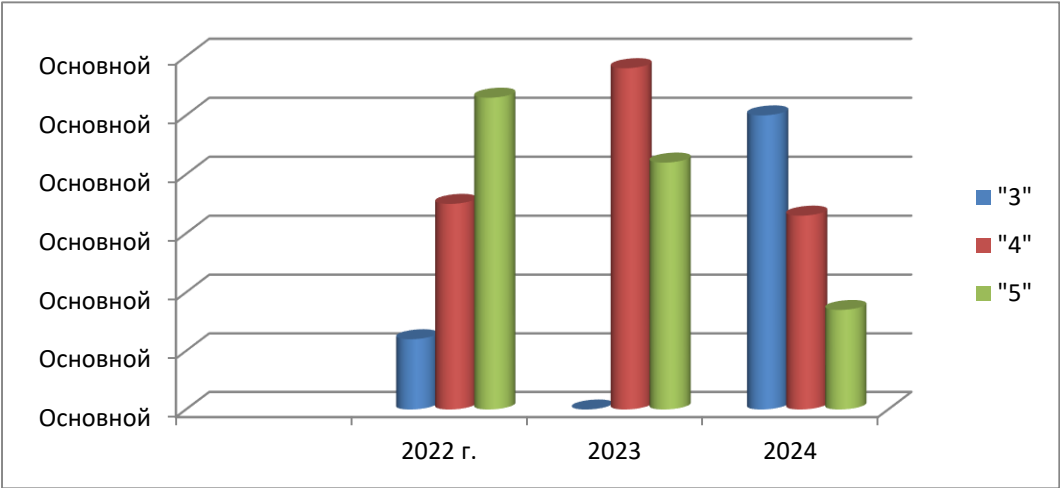
С 5 по 9 классы, обучающиеся получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по профессионально-трудовому обучению

Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению
за 2022-2024 г. г.

	2022 г.				2023 г.				2024 г.			
оценка	«2» н/а	«3»	«4»	«5»	«2» н/а	«3»	«4»	«5»	«2» н/а	«3»	«4»	«5»
швейное дело	-	1	1	1	-	-	2	2	-	2	--	-
художественная обработка древесины	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
столярное дело	-	1	2	5	-	-	5	3	-	1	2	1
общее количество выпускников, сдававших экзамен	17				12				6			

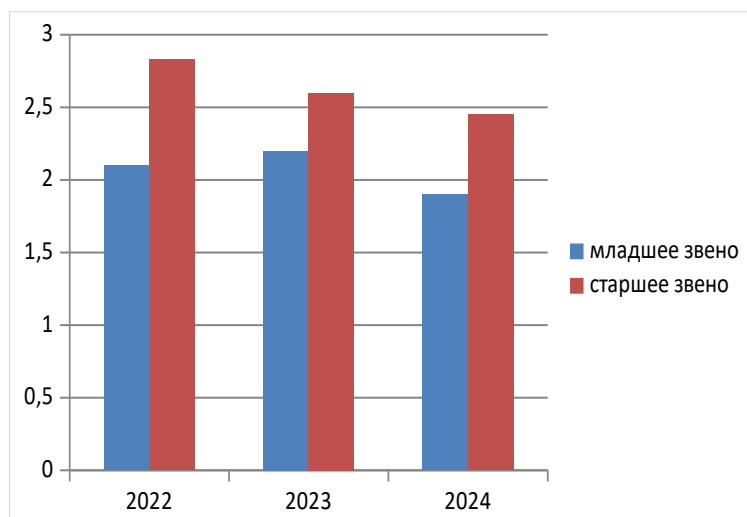
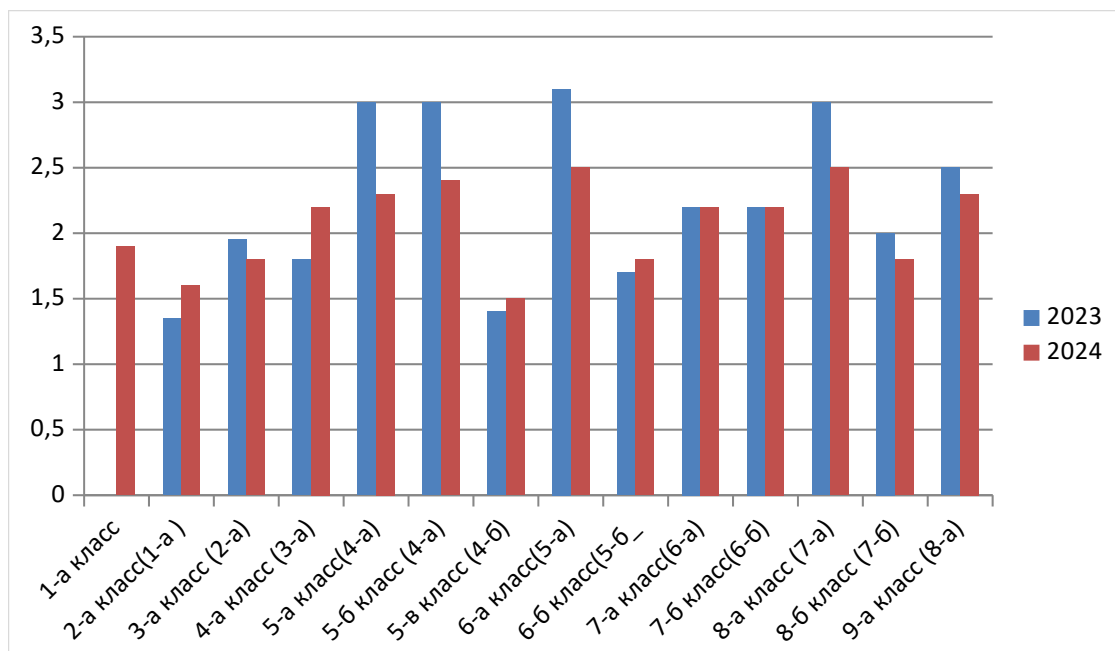
Качество подготовки выпускников



Вывод: Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню освоения реализуемых программ и соответствует требованиям ФГОС УО (ИН).

Уровень воспитанности обучающихся

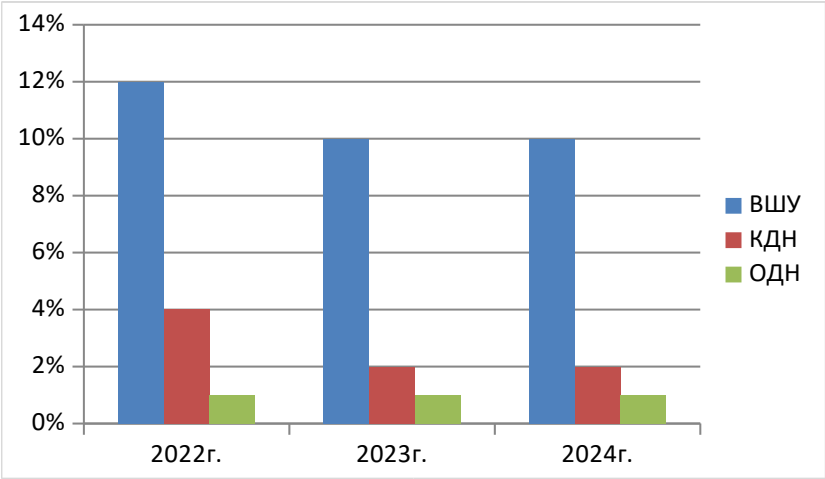
Два раз в год в конце 1 полугодия и в конце учебного года осуществлялся мониторинг результатов воспитательной работы, в котором участвуют не только педагоги, но и родители обучающихся. Критерием, на основе которого осуществлялся анализ эффективности воспитательной работы, является динамика личностного развития школьников каждого класса.



Показатели заметно снизились. Уровень социализации и воспитанности обучающихся в младших классах – 1,87 балла, в старших классах – 2,15 балла, школы – 2,01. В прошлом году в младших классах – 1,9, в старших 2,45, школы – 2,17. Отчасти это связано с увеличением в школе количества детей с ТМНР, у которых уровень воспитанности ниже в связи с состоянием здоровья. Но также сохраняются проблемы с прошлых лет: нецензурная брань в стенах

школы, причем даже среди младших школьников, не соблюдение Положения о внешнем виде обучающихся, случаи курения вейпов на территории школы, неуважительное отношение некоторых учеников к педагогам и сверстникам, опоздания и пропуски уроков без уважительной причины, причем не только старшеклассниками, но и учениками младших и средних классов. Необходимо усилить работу по профилактике этих негативных проявлений.

**Результаты профилактической работы с обучающимися
и семьями обучающихся**



**Достижения обучающихся
в конкурсах, фестивалях, олимпиад
Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
Федеральные конкурсы**

№ п/п	Название работы	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат
2-й Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот»				
1.	За наших	Евсеев Илья	Алилкина Т.Е.	победитель
2.	За победу	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	победитель
3.	Сила в правде	Матулевич Русалина	Жбанова Н.А.	победитель
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»				
4.	Ролик	6-а	Постнова С.В. Ерохина А.А.	участник
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»				
5.	Диктант	Цепова Елизавета Смолин Дмитрий Соловьев Илья	Калашникова О.А.	участник
6.	Диктант	Тихомирова Алексей Смирнов Никита	Шептицкая Д.С.	участник

Всероссийском конкурсе вокального творчества «Музыкальная весна»				
7.	Песня «Журавли»	Степанова Яна Матулевич Русалина Титанов Тимофей Бурданова Дарья Браткова Сабина Рожкова Снежана Балукова Анастасия Штырев Андрей Лапшина Мария	Лаврух Н.А. Пурышева В.В.	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Луч-2024. Люди, умеющие чувствовать»				
8.	Песня «Крылатые качели»	Браткова Сабина	Алилкина Т.Е.	лауреат 2 место
9.	Песня «Журавли»	Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Рожкова Снежана Лапшина Мария Матулевич Русалина Браткова Сабина Кропотов Дмитрий Балукова Анастасия Степанова Яна	Алилкина Т.Е. Пурышева В.В. Лаврух Н.А.	дипломант 1 место
10.	Стихотворение	Гусев Александр	Постнова С.В. Пурышева В.В.	участник
Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир»				
11.	Рисунок	Прохоров Олег	Алилкина Т.Е.	участник
12.	Рисунок	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	участник
13.	Рисунок	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографий «Здравствуй, волшебница осень!»				
14.	Коллективная аппликация «Осеннее дерево»	Евсеев Илья Филиппов Кирилл Леонтьев Макар	Лаврух Н.А. Ковалева С.И.	2 место
Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир!»				
15.	Аппликация «Дом у дороги»	Штырова Надежда	Шептицкая Д.С.	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»				
16.	Олимпиада	Учащиеся школы	Педагоги школы	победители и участники
Международный конкурс-фестиваль исполнительского и хореографического мастерства «Вдохновение»				
17.	Песня «Ваши глаза»	Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Рожкова Снежана Лапшина Мария	Лаврух Н.А.	3 место

		Матулевич Русалина Браткова Сабина Кропотов Дмитрий Балукова Анастасия Степанова Яна		
Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»				
18.	Проект	Смолин Дмитрий	Калашникова О.А. Пурышева В.В.	сертификат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»				
19.	Чистота — это круто	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	сертификат
20.	Герои чистоты	Попцов Роман	Патрикеева Н.А.	сертификат
Всероссийский конкурс «Хлеб — бесценный дар земли»				
21.	Наш любимый хлеб	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	диплом I степени
22.	Наш любимый хлеб	Попцов Роман	Патрикеева Н.А.	диплом
23.	Слава хлебу	Бычков Дмитрий	Крылова Е.Г.	диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на учи.ру				
24.		9-а класс	О.А. Калашникова	9 сертификатов участников
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»				
25.		9-а класс	Калашникова О.А.	10 сертификатов участников

Региональные конкурсы

№ п/п	Название работы	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат
Областная выставка декоративно-прикладного творчества				
1.	Роза	Соловьева Ксения	Кашицына Т.В.	участник
2.	Кокошник «Нежность»	Бережнова Полина	Жбанова Н.А.	участник
3.	Мышки	Соловьева Ксения Матулевич Русалина	Кашицына Т.В.	участник
4.	Единорог	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	участник
5.	Одеяло	Бударова Анастасия	Крюкова О.И.	участник
6.	Мишка	Бережнова Полина	Теплякова М.В.	участник
7.	Чехол на стул	Цепова Елизавета	Теплякова М.В.	участник
8.	Махаоны	Соловьев Илья Смирнов Денис	Друшляков А.И.	лауреат III степени

9.	По морям, по волнам	Соловьев Илья	Друшляков А.И.	участник
10.	Цветочные мотивы	Соловьев Илья Кузнецов Дмитрий	Друшляков А.И.	участник
11.	Такса	Попцов Роман	Патрикеева Н.А.	участник
12.	На лугу	Браткова Сабина	Алилкина Т.Е.	участник
13.	Панно «Осень»	Кулагина Варвара	Шептицкая Д.С.	участник
14.	Пришел невод с одною рыбкой	Соловьева Ксения	Шептицкая Д.С.	участник
15.	Старик	Колотушкн Кирилл	Постнова С.В.	участник
16.	Русь православная	Смолин Дмитрий Судаков Максим	Друшляков А.И.	лауреат II степени
17.	Где-то есть город	Смолин Дмитрий Судаков Максим	Друшляков А.И.	участник
18.	Мозаика из древесных материалов	Смолин Дмитрий Судаков Максим	Друшляков А.И.	участник
VIII региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс				
1.	Бисероплетение	Воронкова Виктория	Шептицкая Д.С.	участник
2.	Портной	Бережнова Полина	Теплякова М.В.	участник
3.	Повар	Судаков Максим	Кашицына Т.В.	участник
4.	Портной	Цепова Елизавета	Кашицына Т.В.	участник
VI межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению				
1.	Проект Маркетри	Судаков Максим Смолин Максим	Друшляков А.И.	1 место
2.	Проект «Детские санки»	Титанов Тимофей	Сосновиков Г.А.	1 место
3.	Проект «Летнее настроение»	Матулевич Русалина	Кашицына Т.В.	1 место
4.	Проект	Бережнова Полина	Теплякова М.В.	участник
III региональный творческий конкурс «Для любимой мамы»				
1.	«Рецепт любимого блюда для мамы»	Евсеев Илья	Алилкина Т.Е.	2 место
2.	«Подарок маме»	Воронкова Виктория	Шептицкая Д.С.	2 место
Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - 2024				

1.	Коллекция «Деревенька моя»	Бережнова Полина Миронова Юлия Бурданова Екатерина Цепова Елизавета Воронкова Виктория Рудюк Александра Калошина Надежда Матулевич Русалина Степанова Яна	Теплякова М.В.	3 место
Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок»				
2.	Песня «Яркая звездочка»	Степанова Яна Матулевич Русалина Титанов Тимофей Кропотов Дмитрий Бурданова Дарья Браткова Сабина Рожкова Снежана Калошина Надежда Штырев Андрей Лапшина Мария	Лаврух Н.А. Алилкина Т.Е. Пурышева В.В.	лауреат
IV региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»				
3.	Рисунок	Воронкова Виктория	Пурышева В.В.	2 место
4.	Ролик	Тютин Константин Гусев Александр Балукова Анастасия	Постнова С.В. Ерохина А.А.	2 место
Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что родиной зовется»				
5.	Рисунок	Бережнова Полина	Шептицкая Д.С	лауреат II степени
6.	Рисунок	Бударова Анастасия	Крюкова О.И.	участник
7.	Рисунок	Морев Максим	Лаврух Н.А.	дипломант
8.	Рисунок	Муравьева Анастасия	Курганова Н.А.	лауреат III степени
9.	Рисунок	Бурданова Дарья	Тимахова Е.Р.	дипломант
10.	Рисунок	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
XIII областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»				
11.	Маугли	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
12.	«Древобород, старейший энт и хоббиты», «Генндальф направляется в Хоббитон»	Прохоров Олег	Алилкина Т.Е.	участник

13.	Каменный цветок	Матулевич Русалина	Жбанова Н.А.	участник
Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ				
14.	Соревнования	Матулевич Русалина Кочоян Лариса Тютин Константин Миронов Егор	Ерохин В.В.	участник
Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ				
15.	Соревнования	Лапшина Мария Матулевич Русалина Пряженцев Никита Дуплихин Дмитрий	Ерохин В.В.	3 место
Открытые соревнования по бочке				
16.		Матулевич Русалина Бурданова Дарья	Ерохин В.В.	1 место 2 место
Первые открытые соревнования по дартсу				
17.		Рожков Иван Кочоян Лариса Общекомандные	Ерохин В.В.	2 место 4 место 1 место
Вторые открытые соревнования по дартсу				
18.		Бурданова Дарья Балышев Владимир Общекомандные	Ерохин В.В.	2 место 4 место 1 место
Турнир по бадминтону				
19.		Смирнова Елизавета Тютин Константин	Ерохин В.В.	2 место
Областные соревнования по лыжным гонкам и бегу на снегоступах				
20.		Бурданова Екатерина Евсеев Илья Смирнов Самир Веселов Артем	Ерохин В.В.	3 место 3 место 2 место 3 место
III региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя»				
1.	Видеоролик «Есть такая профессия - учитель»	Колотушкин Кирилл Гусев Александр	Ковалева С.И. Пурышева В.В.	2 место
2.	Стихотворе ние «Учителю»	Бережнова Полина	Шептицкая Д.С.	участник
Областной конкурс для людей с ОВЗ «Окно в большой мир»				
3.	Моя любимая бабочка	Морев Максим	Лаврух Н.А.	участник
4.	На игровой площадке	Анжелика Червонова	Алилкина Т.Е.	участник
5.	Рисунок	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
XXII региональный онлайн-фестиваль молодежных театров моды «Мир молодых»				

6.	Коллекция «Деревенька моя»	Цепова Елизавета Воронкова Виктория Шишкина Полина Баплукова Анастасия Бережнова Полина Рудюк Александра Матулевич Русалина Степанова Яна	Теплякова М.В.	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов				
7.	Песня «Журавли», «Пошел козел в огород», Рождество Христово»	Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Рожкова Снежана Лапшина Мария Матулевич Русалина Браткова Сабина Кропотов Дмитрий Балукова Анастасия Степанова Яна	Лаврух Н.А. Пурышева В.В.	Специальный приз за патриотизм и любь к Родине
VII региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений				
8.	Проект «Маленький фантик — большая проблема»	Кропотов Дмитрий	Лаврух Н.А. Калашникова О.А.	2 место
Областной конкурс fashion-иллюстрации среди юных модельеров и дизайнеров				
9.	Коллекция	Бережнова Полина	Теплякова М.В.	участник
Областной конкурс медиатворчества «ЭКРАНиК»				
10.	Ролик	7-а,б классы	Постнова С.В. Ерохина А.А. Пурышева В.В.	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Волшебный мир театра»				
11.	Постановка по Пушкину	Гусев Александр Колотушкин Кирилл	Постнова С.В. Ерохина А.А.	3 место

Городские конкурсы

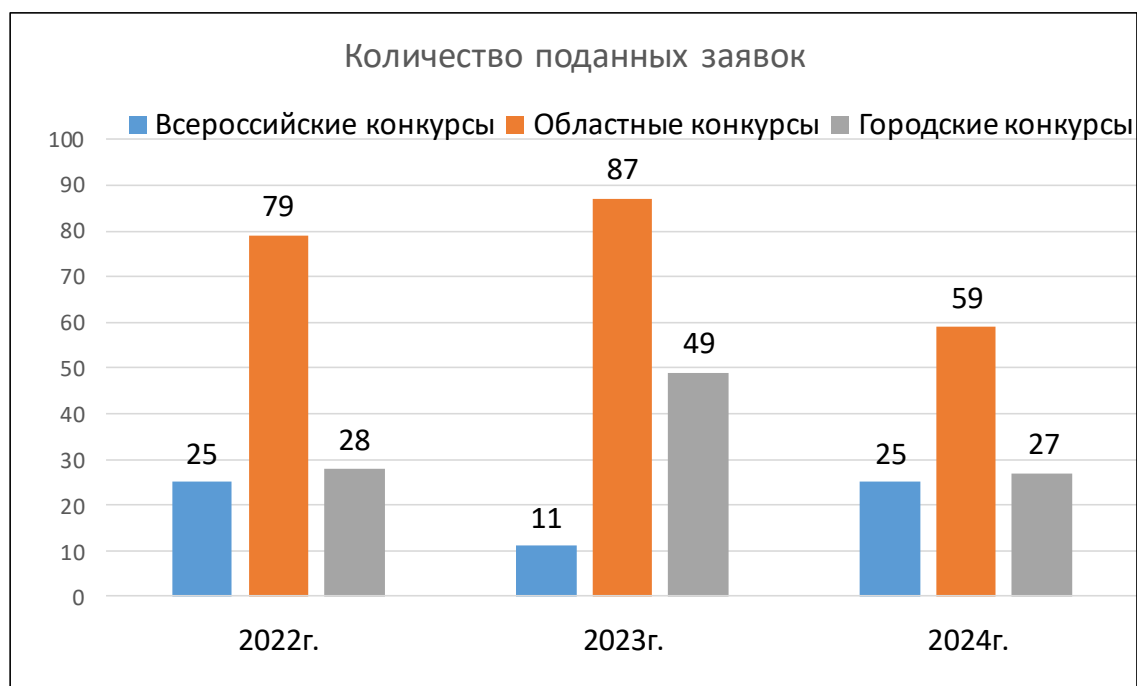
№ п/ п	Название работы	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс поделок «Путь к звездам»				
	Космос	Петрошенко Артур	Патрикеева Н.А.	участник
	В шлеме	Булатова Анастасия	Крюкова О.И.	участник

	Космический корабль	Шаховский Анатолий	Жбанова Н.А.	участник
	В небе над нами	Кулагина Варвара	Шептицкая Д.С.	участник
	В космосе	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	участник
	На старт	Никитин Михаил	Лаврух Н.А.	участник
	Штурмуем небеса	Сухинин Александр	Алилкина Т.Е.	участник
Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» в номинации Художественное творчество				
	Рисунок Христос воскрес!»	Муравьева Анастасия	Курганова Н.А.	участник
	Рисунок Пасхальная открытка»	Волков Федор	Курганова Н.А.	участник
	Рисунок «Пасхальное утро»	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
	Цыпленок из семечек	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	победитель
	Кролик и цыпленок	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	участник
	Пасхальная радость	Морев Максим	Лаврух Н.А.	участник
	Пасхальный сувенир	Кулагина Варвара	Шептицкая Д.С.	участник
Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»				
14.	Рисунок «Рождество в моей семье»	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	участник
15.	Ангелы	Матулевич Русалина	Жбанова Н.А.	участник
16.	Аппликация «Рождество»	Смирнова Ксения	Постнова С.В.	участник
17.	Ангел	Лапин Руслан	Лаврух Н.А.	участник
18.	Колядка Рождество Христово	Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Рожкова Снежана Лапшина Мария Матулевич Русалина Браткова Сабина Кропотов Дмитрий Балукова Анастасия Степанова Яна	Лаврух Н.А. Пурышева В.В.	лауреат
Городской творческий конкурс «Новогоднее чудо»				
18.	Рисунок «В снегу»	Колотушкин Кирилл	Постнова С.В.	участник
19.	Новогодний шар	Рудюк Александра	Постнова С.В.	участник

20.	Новогоднее чудо	Лاپин Руслан	Лаврух Н.А.	участник
21.	Елочка	Морев Максим	Лаврух Н.А.	участник
22.	Новогодний снеговик	Новожилов Кирилл	Лаврух Н.А.	участник
23.	Новогодний друг	Чистякова Валерия	Крылова Е.Г.	1 место
24.	Новогоднее чудо. Змея	Бычков Дмитрий	Крылова Е.Г.	участник
25.	Новогоднее чудо. Змея на сапоге.	Смурова Екатерина	Жбанова Н.А.	участник
26.	Брошь «Змейка»	Матулевич Русалина	Кашицына Т.В.	победитель
27.	Елочка из фантиков	Евсеев Илья	Алилкина Т.Е.	участник



Сравнительный анализ количества поданных заявок в 2022, 2023, 2024 годах
на конкурсы разного уровня



За 2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в 44 конкурсах: в 15 конкурсах всероссийского уровня, в 25 конкурсах областного уровня, в 4 конкурсах городского уровня. В 2022 году на конкурсы федерального уровня было подано 25 заявок, регионального уровня – 79, муниципального – 28, всего – 132 заявки. В 2023 году на конкурсы федерального уровня было подано 11 заявок, регионального уровня – 87, муниципального – 49, всего – 147 заявок. В 2024 году во всероссийских конкурсах было подано 25 заявок, в областных – 59, в городских – 27, всего 111.



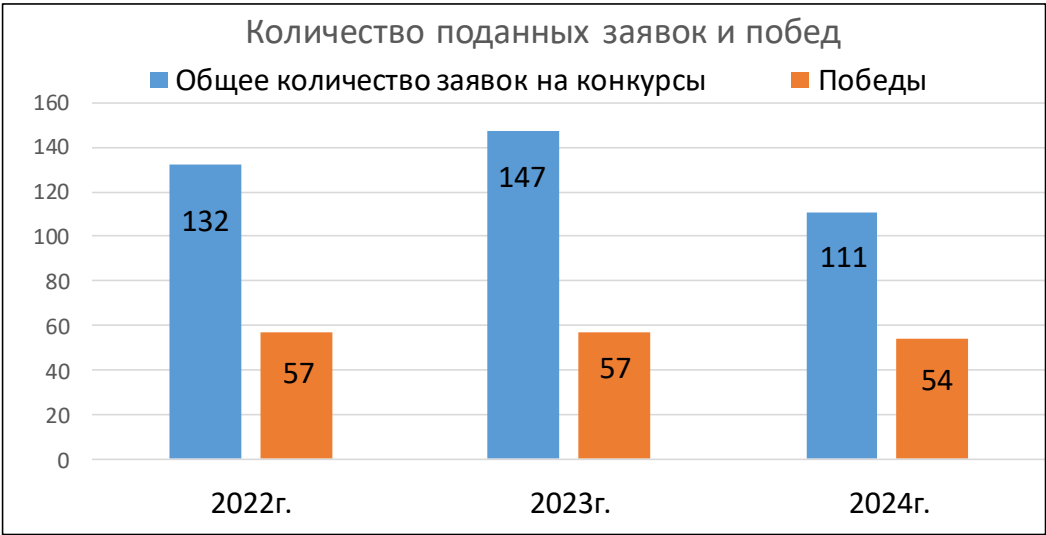


Общее количество поданных заявок на конкурсы различного уровня уменьшилось, количество обучающихся, участвовавших в конкурсах осталось на прежнем уровне.

Среди значимых конкурсов нужно отметить Международный фестиваль-конкурс «Луч-2024. Люди, умеющие чувствовать», где Браткова Сабина (рук. Т.Е. Алилкина) стала лауреатом II степени. Хор «Колокольчик» стал дипломантом I степени. А также важным является то, что практически все учащиеся школы стали участниками Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Среди конкурсов нужно отметить 2 и 3 место в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества, которые заняли учащиеся под руководством А.И. Друшлякова. Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок», где хор «Колокольчик» стал Лауреатом. В VI межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению наши дети: Матулевич Русалина, Судаков Максим, Смолин Дмитрий, Титанов Тимофей заняли призовые места. Также в областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить» коллекция, выполненная под руководством М.В. Тепляковой, заняла 3 место. В областном конкурсе детского изобразительного искусства «Отчий край, что родиной зовется» учащиеся Морев Максим, Бережнова Полина, Муравьева Анастасия,

Бурданова Дарья заняли призовые места. В IV региональном конкурсе проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» работы под рук. В.В. Пурышевой, С.В. Постновой, А.А. Ерохиной заняли 2 место. Также ролики под руководством С.В. Постновой, А.А. Ерохиной приняли участие во всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми вечный огонь». Нужно отметить 2 место видеоролика «Есть такая профессия — учитель» Колотушкина Кирилла и Гусева Александра (рук. С.И. Ковалева, В.В.Пурышева) в III региональном конкурсе творческих работ «Слово во славу учителя». В VIII региональном конкурсе проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» проект Кропотова Дмитрия с проектом «Маленький фантик — большая проблема» (рук. Н.А. Лаврух, О.А. Калашникова) заняла 2 место. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Волшебный мир театра» группа учащихся 7-а и 7-б класса (рук. С.В. Постнова, А.А. Ерохина) заняли 3 место. В региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов хоровой коллектив «Колокольчик» получил специальный приз за патриотизм и любовь к музыке.



В течение нескольких лет соотношение общего количества заявок и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ. В 2024 году из 111 поданных заявок 54 победили.

Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в учреждения профессионального образования НПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)
2022 г.	24	17	1	6

2023 г.	16	11	2	1
2024 г.	12	5	0	7

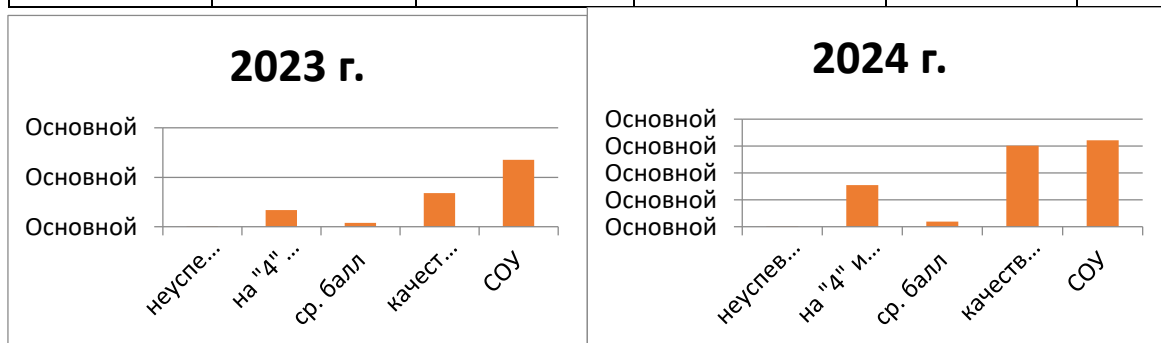
5.Функционирование внутренней оценки качества образования

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС УО (ИН) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

	Неуспевают %	На «4» и «5» %	Средний балл	Общий процент качества знаний	Общий СОУ %
2023 г.	0,91	17	4	34,12	67,7
2024г.	0,86	31	3,96	60,42	64,28



Вывод: степень обученности классов и школы-интерната находится на оптимальном уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 99,1 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка мероприятий, направленных на реализацию программы развития «От школы для всех - к школе для каждого»

За 2024 год были проведены мероприятия по реализации программы развития:

Методическая работа школы-интерната построена на постоянном изучении современных тенденций и технологий в области образования и воспитания. Темы педагогических советов: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с осложненным поведением», «Новая система воспитания в действии», «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков»

На заседаниях школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями педагоги изучают особенности развития различных групп, обучающихся: «Классификация клинической формы олигофрении по М.В. Певзнер», «Особенности высших психических функций у детей с умственной отсталостью», Особенности логопедических игр и приемов во внеурочное время».

Заседания методических объединений учителей и воспитателей направлены на изучение современных тенденций образования.

2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С результатами педагоги знакомятся в конце каждой четверти. Проводится сравнительный анализ, определяются пути решения возникающих проблем.

3. Обучение проводится по образовательным программам ФГОС УО (ИН), в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся. В классах оборудовано рабочее место учителя, мультимедийные установки и в др. классах. Личностные и предметные результаты обучающихся оцениваются по критериям, разработанным ранее. Организация образовательного процесса соответствует с СанПиН 2.4.2.3286-15 и ФГОС УО (ИН). Воспитательная работа направлена на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся и проводятся на основе

программ: программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, программы по профориентации и др.

4. Учащиеся посещают школьные кружки и секции.

5. Проведен капитальный ремонт спального корпуса.

6. Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС УО (ИН) функционирует школьный сайт <https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

6. Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Минпросвещения России от 25.10.2024 № 02-859 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась самодиагностика общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1.	Знание	44 (высокий уровень)	Сохранение уровня
2.	Здоровье	17 (средний уровень)	Повышение уровня
3.	Творчество	26 (высокий уровень)	Сохранение уровня
4.	Воспитание	15 (средний уровень)	Повышение уровня
5.	Профориентация	10 (средний уровень)	Повышение уровня
6.	Учитель. Школьная команда	27 (высокий уровень)	Сохранение уровня
7.	Школьный климат	19 (высокий уровень)	Сохранение уровня
8.	Образовательная среда	19 (высокий уровень)	Сохранение уровня
	Итог	172 (Высокий уровень)	Сохранение уровня

Внесены дополнения в Программу развития школы.

7. Кадровое обеспечение

В школе-интернате работает 21 педагога, из них учителя – 16 человек, воспитатели – 2 человек, учитель-логопед – 1, педагог-психолог-1, социальный педагог-1.

Имеют высшее профессиональное образование 20 человек (95%), из них высшее педагогическое – 21 человек, дефектологическое образование у 18 педагогов, что составляет 71%

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую категорию – 3 человека, на категорию «педагог наставник» - 2 человека, «педагог-методист» - 3 человека

Обучение педагогов по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки

Ковалева С.И., Крылова Е.Г., Крюкова О.И. ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», обучение по программе «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

Пурышева В.В. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»

В 2024 году в работе методических объединений использовались как традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий. Внеклассная работа по предметам велась по плану.

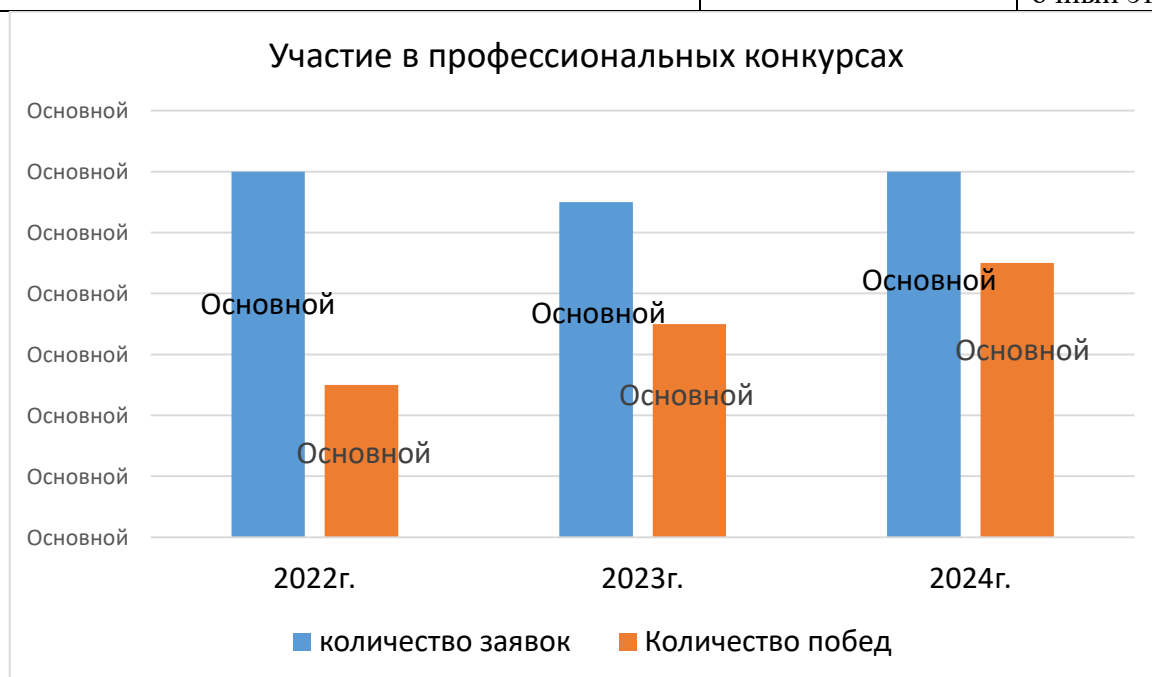
В 2023-2024 учебном году педагоги школы начали работать по методической теме «Обновление системы воспитания: от программы к действиям!»

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

№	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический поиск»			
1.	Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с детьми с ОВЗ с ЗПР	Нарбекова И.В.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства для педагогов «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»			
2.	Конспект урока "Лесные ягоды: брусника, клюква. Узнавание и сравнение"	Алилкина Т.Е.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Современный воспитатель»			

3.	Конспект классного часа «Путешествие в страну Светофорию»	Лаврух Н.А.	2 место
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательной учреждении: направления, формы и методы»			
4.	Методическая разработка воспитательного мероприятия "Их именами названы улицы нашего города"	Жбанова Н.А.	1 место
Межрегиональный конкурс методических разработок «Современный урок»			
5.	Урок: «Сложение и вычитание чисел в пределах 8»	Лаврух Н.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Хлеб — бесценный дар земли»			
7.	Конспект внеклассного мероприятия «Хлеб всему голова»	Жбанова Н.А.	диплом III степени
8.	Рисунок «Хлеб»	Патрикеева Н.А.	диплом I степени
9.	Конспект «Хлеб — бесценный дар земли»	Крылова Е.Г.	диплом II степени
10.	Рисунок «Истоки»	Крюкова О.И.	диплом I степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Ремесло. Инновации. Опыт»			
11.	Мастер-класс по лоскутной технике	Патрикеева Н.А.	приглашение в очный этап
12.	Мастер-класс	Крылова Е.Г.	приглашение в очный этап
13.	Мастер-класс	Крюкова О.И.	приглашение в очный этап



В 2022 году из 12 поданных заявок 5 были с победой. В 2023 году из 11 заявок - 7 победные. В 2024 году из 12 поданных – 9 победные. За отчетный год количество побед в профессиональных конкурсах педагогов увеличилось.

На II Региональном форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к неограниченным возможностям» А.И. Друшляков, М.В. Теплякова представили свои инновационные и практико-ориентированные проекты. А.А. Ерохина выступила с мастер-классом «Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра. Т.Е. Аликина, Н.А. Лаврух выступили с докладом «Личностное развитие учащихся с интеллектуальной недостаточностью средствами музыкальной и танцевальной деятельности».

Н.А. Лаврух и А.А. Ерохина выступили с докладом «Нетрудные слоговые таблицы» на конференции «Обеспечение преемственности дошкольного, начального школьного и основного общего образования», проходящей в рамках Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы».

Публикации

Наши педагоги приняли участие в подготовке материалов для специального номера федерального научно-методического журнала «Методист», посвященного опыту методической работы региона. Научно-методический журнал «Методист» включен в перечень РИНЦ, является информационным партнером Всероссийского конкурса «Методическая команда года».

В выпуске журнала №7 2024 года опубликованы четыре статьи из опыта работы нашего учреждения:

1. Аликина Т.Е., Лаврух Н.А., Осипова О.В. «Личностное развитие обучающихся с интеллектуальной недостаточностью средствами танцевальной деятельности в коррекционной школе»
2. Ерохина А.А., Лаврух Н.А. «Не слог, а песня!», или «Нетрудные слоговые таблицы» (из опыта работы ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
3. Ерохин В.В., Нездолина Г.В., Киселева Н.В. «Игра Корнхол для детей с ОВЗ. Первые Открытые соревнования (из опыта работы ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
4. Ерохина А.А., Паршенкова Е.Н., Укладова Е.С. «Развитие лексико-грамматического строя речи у обучающихся с недостатками коммуникативно-речевых навыков — логопедическое занятие «Моё здоровье. У врача»
5. А.А. Ерохина, Н.А. Лаврух опубликовали статью «Дифференциация букв И, Е. Логопедическое занятие по коррекции дислексии и дисграфии у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в журнале «Логопед» №10 2024 года.

8. Материально-техническое обеспечение

Школа-интернат располагается в четырех зданиях: общежитие, учебный корпус, столовая, банно-прачечный комплекс и школьные мастерские, что повышает двигательную активность обучающихся в течение дня и увеличивает время пребывания на свежем воздухе.

Школа-интернат располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно–оздоровительной, культурно–массовой, досуговой деятельности учащихся.

<i>Кабинеты, объекты</i>	<i>Количество, примечание</i>
Учебные кабинеты 1-4 классов	6
Учебные кабинеты 5-9 классов	8
Кабинет ОСЖ (основы социальной жизни)	1
Швейные мастерские	2
Мастерские по столярному делу и художественной обработке древесины	2
Картонажно-переплетная мастерская	1
Кабинет логопедии	1
Кабинет дефектолога	1
Кабинет АФК	1
Сенсорная комната	1
Спортивный зал	1

Все кабинеты школы-интерната оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Автоматизированное рабочее место учителя создано в 1-4 классах.

Доступная среда

Школа стремится к созданию доступной и комфортной среды для обучающихся всех категорий. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

Сведения об объектах проведения практических занятий

Кабинет основ социальной жизни оборудован холодильником, электроплитами, СВЧ - печью, пылесосом, стиральной машиной, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом.

Мастерские для проведения уроков швейного дела оборудованы компьютером, телевизором, современными электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ. Мастерские для проведения уроков художественной обработки древесины и столярного дела оснащены станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями,

средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Сведения об объектах спорта

Спортивная площадка имеет общую площадь 392 кв. м, огорожена металлической сеткой, имеет твердое резиновое покрытие, бортики из пластика. Площадка оборудована баскетбольными щитами с кольцами, имеются штанги для волейбольной сетки, ворота для игры в футбол, хоккей. В зимнее время площадка используется в качестве катка.

9. Учебно-методическое обеспечение

Школа имеет необходимые учебно-методические материалы для организации образовательной деятельности:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Педагогами школы разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, модели, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 8015 экземпляров, из них учебники - 3041 экземпляров, художественной литературы - 4844, учебно-методической литературы - 130 экземпляров.

Часть II. Статистическая

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	211
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	26/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек, %	-

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	158/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	54/34
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	33/21
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	17/11
1.19.3	Международного уровня	человек, %	10/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	человек, %	-

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	24/100
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	24/100
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	21/88
1.29.1	Высшая	человек, %	14/58
1.29.2	первая	человек, %	7/29

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек, %	3/14
1.30.2	свыше 30 лет	человек, %	3/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	3/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	5/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	26/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.