

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 26.08.2021 №1)



УТВЕРЖДЕНО
Г.В.Нездолина
директор (приказ от 01.09.2021 №48/4)

**Программа
по антикоррупционному воспитанию «Анти-К»
на 2021-2026 учебные годы**

составили

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Молькова И.В.

заместитель директора по воспитательной работе Жбанова Н.А.

ВВЕДЕНИЕ

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках права, обществознания. К моменту окончания школы учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). Задача образования заключается в создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Коррупция (от лат. *corrumpere* — «растлевать») — использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные проявления коррупции. **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. **Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Системное рассмотрение явления коррупции позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на его сущность:

- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;
- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие явления порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

Выделяются следующие признаки коррупции:

1. принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы;
2. обе стороны действуют по обоюдному согласию;
3. обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества;

4. обе стороны стараются скрыть свои действия.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения, обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе избегая подкупа, взяточничества, и других неправовых действий. В этом случае, можно выделить ряд личностных структур, которые могут формироваться в различные возрастные периоды. В работе с учащимися начальных классов особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности соблюдения правил. Коррупционные проблемы возникают в процессе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в

соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. С нашей точки зрения это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. К сожалению, большинство граждан нашей страны уверены, что любой хранитель порядка (полицейский, учитель, директор) готов за личные услуги обойти существующие правила. В связи с этим возникает необходимость введения особого раздела в содержание воспитания 1-4 классов: «Хранители порядка».

В 5-7 классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование культуры организации правил. Необходимо, чтобы к концу 7 класса большинство учащихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил. Это позволяет в систему и содержание воспитательной работы в 5-7 классах добавить новый раздел: «Организаторы порядка».

В 8-9 классах возникает необходимость осознанного принятия учащимися правил решения жизненных проблем. Для этого необходимо создание ситуаций, в которых учащиеся обретают опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью. Это позволяет в рамках системы воспитания добавить еще один раздел под названием «Успех без нарушений». В рамках этого раздела помимо информационно – просветительной составляющей, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Основная задача представляется достаточно сложной: демонстрация учащимися эффективности жизнедеятельности по существующим нормам и правилам.

В работе с учащимися 1-9 классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе решения данной задачи учащиеся на уроках обществознания подробно изучают данный вид

правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной работы особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции учащихся по данному вопросу. Основные элементы системы антикоррупционного воспитания отражены в таблице 1. Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении

Таблица 1. Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Обучающиеся 1-4 классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения ролевые игры
Обучающиеся 5-7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела ролевые игры
Обучающиеся 8-9 классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы, классные часы

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников 1-4 классов

Рекомендованные темы классных часов и родительских собраний

Основная тема года	Темы бесед			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
<i>1-й класс</i> «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)

<p>2-й класс «Добро - для одного, а для других?»</p>	<p>Кого мы называем добрым?</p>	<p>Подарки и другие способы благодарности</p>	<p>Деньги: «свои» и «чужие»</p>	<p>Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)</p>
<p>3-й класс «Это честно?»</p>	<p>Можно и нельзя</p>	<p>Как у нас в семье празднуют дни рождения</p>	<p>Мои друзья – мое богатство</p>	<p>Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)</p>
<p>4-й класс «Что такое справедливость – что это?»</p>	<p>Упорство и упрямство</p>	<p>Мы все разные, но все ученики с равными правами</p>	<p>Как прожить без ссор?</p>	<p>Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)</p>

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе

Основная воспитательная работа с учащимися 5-7 классов направлена на формирование культуры взаимодействия. Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий.

Примерная тематика классных часов в 5–7 классах:

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «Обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты.
7. Что такое равноправие.
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп.
12. Повышение финансовой грамотности

Примерная тематика классных часов в 8-9 классах:

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции
4. Откуда берется коррупция.
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, обреченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина.
10. Преимущество соблюдения законов.

В работе с учащимися 7–9-х классов особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения и его защиту в процессе отношения с окружающими. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволит сформировать антикоррупционное мировоззрение.

Особенностями антикоррупционного воспитания с учащимися 7-8 классов является направленность на становление нравственной позиции и отрицания коррупционных действий. Основной формой воспитательной работы становится дискуссия, в ходе которой выражаются и заявляется собственное мнение.

Следует заметить, что эффективным средством выстраивания отношения сотрудничества является прием организации системы дежурных командиров. В системе классного самоуправления дети по очереди в течение недели выполняют обязанности дежурного командира микрогруппы, в составе 5-7 человек. Необходимость взаимоподчинения порождает элементы сотрудничества. Одним из случаев коррупционного поведения является ситуация списывания. Обсуждение этой ситуации и ее преодоление способствует формированию осознанного отношения к проявлению коррупции. Еще одна ситуация требующая обсуждения и анализа это ситуация связанная с подкупом. Учащиеся этого возраста достаточно часто пользуются тем, что стараются подкупить окружающих и получить определенную выгоду.

В рамках уроков истории Отечества и обществознания в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по аतिकоррупционной проблематике
<i>История Отечества</i>		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.

<p>Российское государство во второй половине XV-XVII вв.</p>	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.</p>	<p>Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.</p>
<p>Россия в XVIII – середине XIX вв.</p>	<p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.</p>	<p>Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I.</p>
<p>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	<p>Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.</p>	<p>Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).</p>
<p>Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс</p>	<p>Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.</p>	<p>Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.</p>
<p>Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9 класс</p>	<p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и</p>	<p>Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание</p>

	<p>формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p>	<p>коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p>
Обществознание 9 класс		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и

	Политическое участие.	ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

I. III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.			
1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе.	Администрация школы	Декабрь 2021	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
2	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	Январь-февраль 2021	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
3	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	Администрация школы	2021-2026 годы	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
4	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Администрация школы	2021-2026 годы	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.

5	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	2021-2026 годы	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.
6	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт школы - обеспечение литературой по проблеме - использование ресурсов сети Интернет	Администрация школы, учитель ИКТ, библиотекарь.	2021-2026 годы	Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
7	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	2021-2026 годы	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
8	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история Отечества, география).	Учителя предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				
9	Развитие сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	Администрация школы, ответственный за ведение сайта	В течение учебного года	Прозрачность и открытость деятельности школы.

10	Публичный отчёт ОУ с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Администрация школы	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности школы.
11	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.	Администрация школы	2021-2026 годы	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
12	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Администрация школы	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг.
IV. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
13	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители, воспитатели	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.

I. Подготовительные меры.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Создать антикоррупционную рабочую группу по противодействию коррупции	август 2021	Директор
2.	Разработать и утвердить положение об антикоррупционной о рабочей группе по противодействию коррупции.	сентябрь 2021	Директор
3.	Разработать и утвердить программу «Антикоррупция»	сентябрь 2021 года	Директор
4.	Создать на сайте образовательного учреждения раздела «Антикоррупционная политика» и его пополнение.	Создание-сентябрь 2021 Пополнение - постоянно	Ответственный за работу сайта
5.	Разместить программу «Антикоррупция» в разделе «Антикоррупционная политика» на сайте	Ноябрь 2021 г.	Ответственный

	образовательного учреждения.		за работу сайта
6.	Довести до членов коллектива рекомендации по реализации программы противодействия коррупции в учреждении.	Постоянно	Директор
7.	Сформировать пакет документов по действующему законодательству, необходимый для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	Постоянно	Директор

II. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля.

1.	Провести антикоррупционную экспертизу жалоб и обращений граждан на действия (бездействия) администрации, педагогического и иного персонала образовательного учреждения с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки.	Постоянно	Рабочая группа школы
2.	Внедрить в практику систематические отчеты директора школы перед населением, на совещаниях в образовательном учреждении о результатах антикоррупционной деятельности. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	Ежеквартально	Директор
3.	Использовать телефоны «горячей линии» или прямые телефонные линии с руководством органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и с руководителями образовательного учреждения в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	Постоянно	Директор
4.	Осуществлять усиленный контроль за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в отношении муниципальных служащих и руководящих и педагогических кадров.	Постоянно	Рабочая группа

III. Обеспечение прозрачности деятельности ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»

1.	Оформить информационный стенд в школе и времени приёма граждан.	Март 2021	Зам.директора
2.	Разместить в доступном месте опечатанного ящика по жалобам на неправомерные действия работников школы. Проведение проверок по изложенным в них фактам.	Март 2021, постоянно	Рабочая группа школы

V. Антикоррупционные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения.

1.	Проведение цикла мероприятий, направленных на разъяснение и внедрение норм корпоративной этики.	Постоянно	Рабочая группа
2.	Совершенствование принципов подбора и оптимизации использования кадров в школе (конкурсный отбор, аттестация).	Постоянно	Рабочая группа
3.	Проведение оценки должностных обязанностей руководящих и педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.	Постоянно	Директор
4.	Усиление персональной ответственности администрации образовательного учреждения и педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.	Постоянно	Директор
5.	Стимулирование профессионального развития персонала образовательного учреждения.	Постоянно	Директор
6.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	Постоянно	Директор
7.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в образовательных учреждениях.	Постоянно	Директор
8.	Проведение отраслевых исследований коррупциогенных факторов и реализуемых антикоррупционных мер среди целевых групп. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики.	Постоянно	Рабочая группа школы
9.	Включение программ антикоррупционного просвещения и воспитания в учебные планы общеобразовательного учреждения	Постоянно	Зам.директора по УВР
10.	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы школы.	Постоянно	Рабочая группа школы
11.	Организация и проведение 9 декабря мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (по спецплану)	Постоянно	Рабочая группа школы

VI. Информационная и издательская деятельность.

1.	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через СМИ, в	Постоянно	Директор
----	---	-----------	----------

	том числе и через электронные СМИ.		
2.	Изучение вопроса о проведении социологического исследования с привлечением работников школы по антикоррупционной политике.	Постоянно	Рабочая группа школы

VII. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

1.	Использование нормативно-правовой базы по антикоррупции, регулирующей проведение антикоррупционной экспертизы правовых локальных актов учреждения и их проектов.	Постоянно	Рабочая группа школы
----	--	-----------	----------------------

План мероприятий на 2021-2022 учебный год

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Примечания
Кл. часы «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Сентябрь	1	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Добро - для одного, а для других?»	Сентябрь	2	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Это честно?»	Сентябрь	3	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Что такое справедливость – что это?»	Сентябрь	4	Воспитатель Кл. рук.	
Классный час «Повышение финансовой грамотности»	Сентябрь	5-9	Воспитатель Кл. рук.	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-9	Воспитатель кл.рук.	
Классные часы «Повышение финансовой грамотности. Антикоррупционные мероприятия»	Октябрь	5-9	Воспитатель Кл. рук.	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	Октябрь	1-9	Воспитатель кл.рук.	
Кл. часы «Что значит любить маму (папу)?»	Ноябрь	1	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Кого мы называем добрым?»	Ноябрь	2	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Можно и нельзя»	Ноябрь	3	Воспитатель Кл. рук.	
Кл. часы «Упорство и упрямство»	Ноябрь	4	Воспитатель Кл. рук.	
Классные часы «Как решить проблему коррупции?»	Ноябрь	9	Воспитатель Кл. рук.	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	Ноябрь	1-9	Воспитатель Кл. рук.	
Классные часы «Быть представителем власти»	Декабрь	5-8	Кл. рук.	
Тематические классные часы «День конституции РФ»	12.12	1-9	Классные руководители, воспитатели	
Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека	16-20.12.	8-9	Педагог-организатор, соцпедагог	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	декабрь	1-9	соцпедагог	
Кл. часы «Неженки и	январь	1	Кл. рук.	

сорванцы»			воспитатель	
Кл. часы «Подарки и другие способы благодарности»	январь	2	Кл. рук. воспитатель	
Кл. часы «Как у нас в семье празднуются дни рождения «	январь	3	Кл. рук. воспитатель	
Кл. часы «Мы все разные, но все ученики с равными правами»	январь	4	Кл. рук. воспитатель	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	январь	1-9	соцпедагог, кл.рук. воспитатель	
Беседа инспектора ОДН на тему «Правонарушения и закон»	По плану клуба «Подросток и закон»	7-9	Соц. педагог	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	март	1-9	соцпедагог, кл.рук. воспитатель	
Кл. часы «А если с тобой поступят так же?»	апрель	1	Кл. рук. воспитатель	
Кл. часы «Деньги: «свои» и «чужие»	апрель	2	Кл. рук. воспитатель	
Кл. часы «Мои друзья – мое богатство»	апрель	3	Кл. рук. воспитатель	
Кл. часы «Как прожить без ссор?»	апрель	4	Кл. рук. воспитатель	
Тематические беседы и классные часы по профилактике ДДТТ	апрель	1-11	соцпедагог, кл.рук. воспитатель	

Работа с родителями

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Примечания
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики девиантного поведения подростающего поколения»	По плану	1-9	ЗВР, соц. пед.,	