

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
(протокол от 26.08.2021 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 30.08.2021 № 1)



УТВЕРЖДЕНО
директор Г.В. Нездолина
(приказ от 31.08.2021 № 47/17-09)

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП 1 вариант)

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта или творческой работы, работы на практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником и сохраняются в портфолио.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах.

2.1.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале (электронном

журнале) успеваемости и дневнике (электронном дневнике) обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы-интерната. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости возможно выставление двух отметок.

2.1.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти может осуществляться в форме учета текущих достижений по учебным предметам:

«Чтение»;

«Изобразительное искусство»;

«Музыка»;

«Физическая культура»;

«Ручной труд»;

«Ритмика»

2.1.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.1.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы-интерната;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной школе.

2.1.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.1.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.1.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих курсов (занятий) определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, коррекционно-развивающего курса, адаптированной основной общеобразовательной

программой. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов (занятий) обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы-интерната.

2.1.14. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы-интерната в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 60 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (АООП вариант 2, СИПР)

2.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН) к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

2.2.2. Выявление результативности обучения происходит в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

2.2.3. При оценке обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

2.2.4. Текущая аттестация обучающихся по СИПР, включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП 2 вариант. Требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в СИПР.

2.2.5. Система оценки отражает взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

2.2.6. Оценка основывается на качественных критериях, переведенных в 6 бальную шкалу оценивания, по итогам выполняемых практических действий. Оценка достижений результатов производится путем фиксации фактической сформированности представлений, способности к выполнению учебного действия (операции) и применению жизненных компетенций, обозначенных в качестве

возможных результатов.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

2.2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

2.2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП 1 вариант)

3.1.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС ОО УО (ИН)
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.1.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы-интерната со второго класса.

3.1.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.1.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме учета текущих достижений по учебным предметам:

«Чтение»;

«Изобразительное искусство»;

«Музыка»;

«Физическая культура»;

«Ручной труд»;

«Ритмика»

3.1.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале (электронном журнале) успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы-интерната. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости допускается выставлять две отметки.

3.1.7. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.1.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в 1-4 классах;
- двух письменных работ в день в 5-9 классах.

3.1.9. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы-интерната. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому и журнале (электронном журнале).

3.1.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом школы.

3.1.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих курсов определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, коррекционно-развивающего курса, адаптированной основной общеобразовательной программой. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.1.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал (электронный журнал) успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.1.13. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности выставляется в журнал успеваемости (электронный журнал).

3.1.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному и или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, признаются академической задолженностью.

3.1.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (АООП 2 вариант)

3.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

3.2.2. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

3.2.3. По итогам анализа результатов обучения, отраженных в АООП 2 вариант (СИПР) составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

3.2.4. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

3.2.5. Оценка основывается на качественных критериях, переведенных в 6 бальную шкалу оценивания, по итогам выполняемых практических действий. Оценка достижений результатов производится путем фиксации фактической сформированности представлений, способности к выполнению учебного действия (операции) и применению жизненных компетенций, обозначенных в качестве возможных результатов.

3.2.6. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

3.2.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

3.2.8. У отдельных обучающихся с умеренной умственной отсталостью формами промежуточной аттестации являются: контрольное списывание, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок, зачет.

3.2.9. У отдельных обучающихся с умеренной умственной отсталостью фиксация результатов промежуточной аттестации может осуществляться по пятибалльной системе.

3.2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением Педагогического совета.

3.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.5. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета школы.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы-интерната на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам в установленные школой сроки.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы-интерната создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу оформляются в двух экземплярах. Formой справки с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования (приложение к Положению), которые хранятся в Личной карте обучающегося и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированной образовательной программой 2 вариант в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение

к Положению о формах,
периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
по адаптированным основным
общеобразовательным программам

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по
адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП 1
вариант)**

Иванова Екатерина Васильевна, 12.03.2009 г.р.

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную
аттестацию за 2 четверть 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат».

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольный диктант	4
2.	Математика	Контрольная работа	4
3.	География	Защита проекта	4
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
отсутствует

М.П.

Директор

Г.В. Нездолина