

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся 9-а класса
ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для обучающихся 9-а класса на 2023-2024 учебный год составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

В учебном плане сохранено содержание учебных программ. Учебный план предусматривает обязательный 9-ти летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися с особыми образовательными потребностями общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

1. Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса.

1.1. Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на обучающихся, общее число часов к финансированию устанавливаются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами финансирования. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной образовательной части не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.2. В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели, каникулы - 30 дней.

1.3. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, после 3 и 4 уроков - 25 минут.

1.4. Базисный учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям учащихся с нарушением интеллекта, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

2. Особенности программного обеспечения учебного плана

Для реализации индивидуальных и групповых логопедических коррекционных занятий используются программы, разработанные педагогами школы.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются чтение, русский язык, математика, биология, история, география; осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение, обществознание.

3. Приоритетность предметов с точки зрения их практической значимости и жизненной необходимости для социальной интеграции в общество.

3.1. Чтение - это базовая основа обучения всем другим предметам, источник нравственного и духовного воспитания на всех этапах обучения, самый востребованный навык для получения информации в повседневной жизни.

Обучение чтению один из самых трудных учебных процессов. Навык чтения легко утрачивается без постоянного подкрепления.

Для закрепления навыка чтения эффективно используется письмо, особенно для детей с умеренной степенью умственной отсталости.

3.2. Трудовое обучение является приоритетным.

Одной из главных задач коррекционной школы является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности.

Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков,
- способность к длительным трудовым усилиям,
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источник средств существования,
 - воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
 - умение соотносить свои желания и собственные возможности,
 - умение действовать по инструкции,
 - умение соотносить результаты труда с требуемым стандартом,
 - обучение культуре труда и служебных отношений.

В 9 классе - профессионально-трудовое обучение, где учащиеся обучаются различным видам труда (столярное дело, швейное дело, художественная обработка древесины) в зависимости от возможностей и особенностей каждого ребенка, потребностей социума в кадрах, материально-технического и кадрового обеспечения школы.

3.3. Для занятий по трудовому обучению классы делятся на две подгруппы (5-9 классы).

С учетом состояния познавательных возможностей и психофизических особенностей детей распределение по подгруппам может быть неравным по числу обучающихся.

3.4. Социально-бытовая ориентировка (СБО).

СБО является вторым по жизненной практической значимости учебным предметом для социальной адаптации и интеграции выпускников коррекционной школы.

3.5. Математика.

Содержание программного материала максимально приближено к жизненным потребностям и социально-бытовым условиям жителя современного социума. Из уроков математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

3.6. Образовательная часть « Филология» представлена учебными дисциплинами

«Русский язык», «Чтение», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связанное высказывание его в устной или письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «Биология», «География», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ

жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

3.7. «Обществознание» включает в себя курсы «История Отечества» и «Обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

3.8. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебной дисциплиной, «Физкультура». Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

3.9. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционная подготовка в 9 классе включает специальный коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю.

4. Индивидуальное надомное обучение.

Обучение на дому организуется по месту регистрации ребенка по медицинским показаниям и подтверждается справкой из медицинского учреждения. Школа обеспечивает обучение ребенка учителем, который составляет индивидуальную программу в соответствии с возможностями и состоянием ребенка.

5. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца - свидетельство об обучении.

Предполагаемый учебный план обеспечит:

- индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса с целью коррекции недостатков развития учащихся с особыми образовательными потребностями.
- успешную интеграцию учащихся в общество с учетом происходящих в нем социально-экономических, экологических и культурных преобразований.
- адаптирует учебный процесс к происходящим социальным переменам в обществе.