

**Пояснительная записка к учебному плану АООП 2 варианта по ФГОС
УО (ИН) обучающихся 5-б, 5-в, 7-б, 8-б классов
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план общего образования обучающихся 5-б, 5-в, 7-б, 8-б классов ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» (далее – школа-интернат) на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24.11.2022 №1026

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации 2 варианта ФАООП УО, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.4. Учебный план ориентирован на обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями из расчета 13-летнего периода обучения.

1.5. Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

1.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.7. Представленный учебный план для обучающихся 5-б, 5-в, 7-б, 8-б классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», каждая из которых включает в себя учебные предметы:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Профильный труд

Содержание учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Содержание учебных предметов имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;

- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 35-40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами:

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно - развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой – интернатом самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться с учетом учебного плана. Школа-интернат, составляет индивидуальные учебные планы (ИУП) для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и

коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы с детьми воспитателем и классным руководителем по направлениям: нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе-интернате и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для обучающихся на дому по 2 варианту и СИПР. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- устав ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»;
- положение «Об организации индивидуального обучения на дому в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат».

На основе представленного учебного плана образования обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы для каждого обучаемого на дому с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей (сопровождается характерной пояснительной запиской). Распределение количества часов индивидуального учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) из расчета 8-ми учебных часов в неделю для каждого обучаемого.