

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся
5-а, 6-а,6-б,7-а, 8-а классов по ФГОС УО (ИН) (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план общего образования обучающихся 5-а,6-а,6-б,7-а,8-а классов ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» (далее – школа-интернат) на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24.11.2022 №1026

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3.Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт) в рамках реализации I варианта и ФАООП УО, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.4. Учебный план ориентирован на обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 5-а ,6-а,6-б,7-а,8-а классов из расчета 9-летнего периода обучения.

1.5.Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

1.6.Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5-а классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет количество часов обязательных предметов, способствующих реализации индивидуальных потребностей обучающихся: русский язык -1 ч, математика -1 ч. В 6-а,б классах включает предметы, способствующие развитию обучающихся: изобразительное искусство -1 ч., музыка -1 ч., в 7-а классе – математика - 1 ч., профильный труд – 1 ч., в 8-а классе – математика - 1 ч., география -1ч.

1.7. Представленный учебный план для обучающихся 5-а, 6-а,б, 7-а классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе Продолжительность каникул в течение учебного года обучающихся 5-а, 6-

а,б,7-а, 8-а классов составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен –10 минут. Имеются 2 перемены по 25 минут каждая.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технологии

Основные задачи реализации содержания образовательных областей.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена в 5-6 классах математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. В 7-8 классах учебными предметами «Математика», «Информатика»

Образовательная область «Естествознание» реализуется в 5 классе через предмет «Природоведение», в 6 классе – «Природоведение» и « География», в 7-8 классах – «Биология», «География», изучение которых помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни» в 5-8 классах и «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-8 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет « *Адаптивная физическая культура*».

Образовательная область «Технологии» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Профильный труд».

«Коррекционно-развивающая область»

представлена логопедическими занятиями (ЛЗ), занятиями лечебной физкультуры (ЛФК) и развития психомоторики и сенсорных процессов, развитие социальной компетенции.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов в расписании выбирается период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного ученика.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных или других нарушений.

Организация занятий **по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОГКОУ «Шуйская коррекционная школ-интернат» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно

осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы с детьми воспитателем и классным руководителем по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основной целью внеурочной деятельности в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 5-а, 6-а,б,7-а,8-а классов предполагает приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизическим возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе-интернате и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка 5-8 классов. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- устав ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»;
- положение «Об организации индивидуального обучения на дому в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат».