

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся
1-4 классов по ФГОС УО (ИН) (1 вариант)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план общего образования обучающихся 1-а, 2-а, 3-а, 4-а классов ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» (далее – школа-интернат) на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24.11.2022 №1026

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3.Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт) в рамках реализации ФАООП УО (вариант 1) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.4. Учебный план ориентирован на обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 1-а, 2-а, 3-а, 4-а классов из расчета 9-летнего периода обучения.

1.5.Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

1.6.Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-а классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и ФАООП УО не предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Во 2-а и 3-а, 4-а классах она дополняет количество часов обязательных предметов, способствующих реализации индивидуальных потребностей обучающихся: русский язык -1 ч, математика-1 ч, ручной труд-1 ч.

1.7. Представленный учебный план для обучающихся 1-а, 2-а, 3-а, 4-а классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе Продолжительность каникул в течение учебного года для всех

обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-а, 3-а, 4-а классов составляет 34 учебных недели, для обучающихся 1-а класса - 33 учебных недели, так как для профилактики переутомления первоклассников в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы недельной продолжительности.

В 1-а классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводятся 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока в день до 35 минут каждый; с января по май – 4 урока в день до 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками –10 минут. Имеются 2 перемены по 25 минут каждая.

Основное направление работы с каждым обучающимся 1-а класса в начале обучения - это уточнение его образовательного маршрута в процессе учебной деятельности, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания.

Учебный план включает *обязательные предметные области*:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Искусство

Физическая культура

Технологии

Основные задачи реализации содержания образовательных областей.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и

использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Технологии» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, привитие положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

«Коррекционно-развивающая область»

представлена ритмикой и коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК.

Основные задачи реализации содержания:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Лечебная физкультура. Корригирование недостатков зрительно-двигательной координации, физическое развитие ребенка, укрепление и охрана здоровья, развитие двигательных умений обучающихся, повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов в расписании выбирается период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Его продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного ученика.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных или других нарушений.

Организация занятий **по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов реализуется через организацию работы с детьми воспитателем и классным руководителем по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основной целью внеурочной деятельности в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов предполагает: приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизическим возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе-интернате и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка 1-4 классов. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- устав ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»;
- положение «Об организации индивидуального обучения на дому в ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат».