

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол 25.03.2024 №4)

Утверждаю
директор ОГКОУ «Шуйская
коррекционная школа-интернат»
Г.В. Нездолина
приказ 15.04.2024 №23-ог



Отчет о результатах самообследования

Областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат»

за 2023 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование ВСКО
8. Кадровое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Библиотечно-информационное обеспечение

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната <https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат») |
| Руководитель | Нездолина Галина Владимировна |
| Адрес организации | 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16 |
| Телефон, факс | 8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84 |
| Адрес электронной почты | korscool36@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования и науки Ивановской области |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно |
| Сайт | https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru |
| Месторасположение и иные особенности | Школа-интернат расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал. |
| Цель, предмет и виды деятельности | Цель: коррекция отклонений и формирование личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Виды деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, содержание детей. |
| Особенности работы организации, приема обучающихся и др. | В одну смену по пятидневной учебной неделе. Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье – выходной. |

| |
|--|
| В школу-интернат принимаются дети, имеющие рекомендацию Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. |
|--|

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

<https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования и науки Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |

| | |
|---|---|
| | <p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <p>Методические объединения учителей и воспитателей</p> | <p>Осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; - выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся; - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. |

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в школе-интернате осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в школе-интернате и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Результативность принятых решений

В 2023 году реализованы управленческие проекты:

1. Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.
2. Областная специализированная спартакиада для обучающихся областных коррекционных учреждений (май, декабрь)
3. Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ (март)

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

| № п/п | Уровень образования | Образовательные программы https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ | Нормативный срок обучения | Форма получения образования, форма обучения |
|-------|---------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Начальное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН) | 9 лет | в ОО, очная |
| 2. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН)) | 9-13 лет | |
| 3. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) | 4 года | |
| 4. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) | 4 года | |

| | | | | |
|----|----------------|--|----------|--|
| 5. | Основное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН) | 9 лет | |
| 6. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН)) | 9-13 лет | |
| 7. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 5 лет | |
| 8. | | Программы дополнительного образования | | |

Социально-психологической службой школы-интерната реализуются программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно плану воспитательной работы школы-интерната.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. При необходимости применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

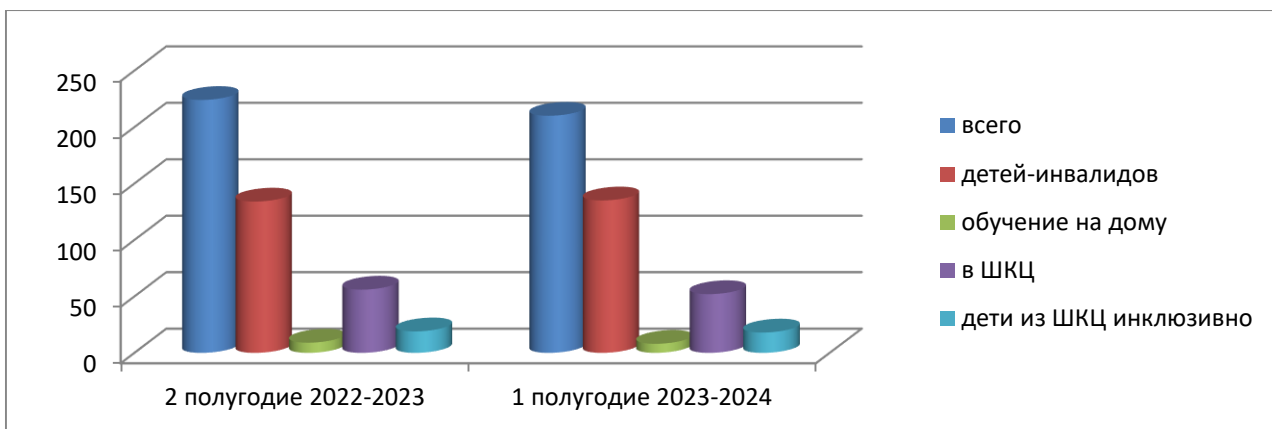
На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1- 8 классов – ФГОС УО (ИН), 9 класс АООП общего образования.

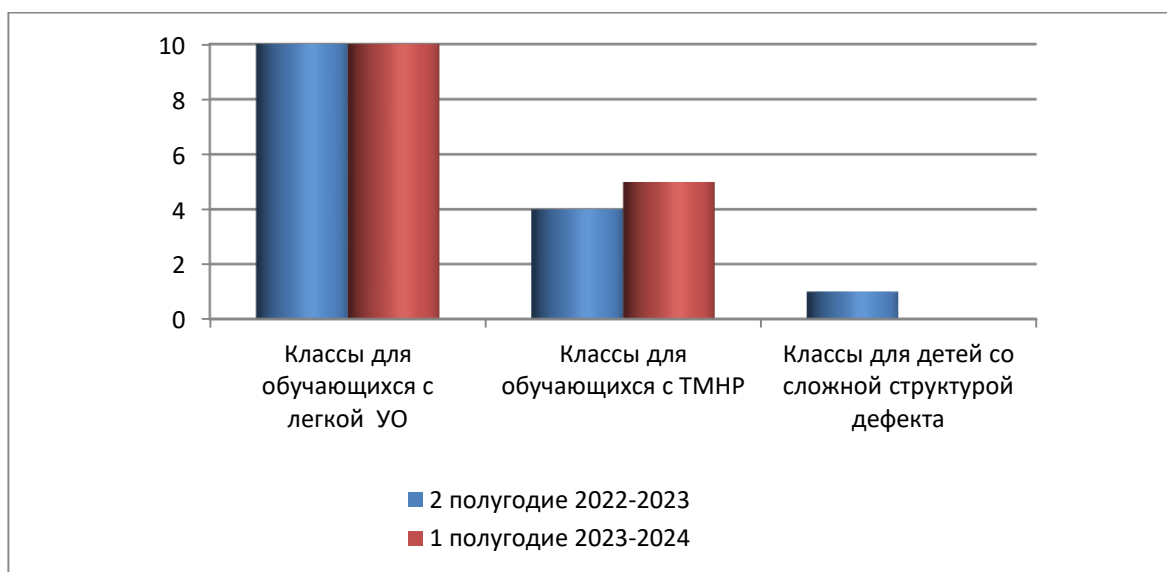
Информация о контингенте обучающихся в 2023 году представлена в таблице.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Воспитанники (дети-инвалиды) Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, также получают индивидуальное обучение на дому, часть воспитанников ШКЦ обучаются в школе-интернате инклюзивно.

| период | всего | детей-инвалидов | обучение на дому | в ШКЦ | дети из ШКЦ инклюзивно |
|---------------------------------------|-------|-----------------|------------------|-------|------------------------|
| II полугодие 2022- 2023 учебного года | 224 | 134 | 9 | 56 | 19 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 210 | 135 | 8 | 52 | 18 |



| классы | количество | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | II полугодие 2022-2023 учебного года | I полугодие 2023-2024 учебного года |
| для обучения обучающихся с легкой степенью УО | 10 | 10 |
| для обучения обучающихся с ТМНР | 4 | 5 |
| для обучения детей со сложной структурой дефекта | 1 | - |
| общее количество классов | 15 | 15 |



В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися:

<https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>,

обучение по индивидуальному учебному плану, для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, по рекомендации ПМПК обучение ведется по АООП 2 вариант, специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

4. Организация образовательного процесса

Во 2 полугодии 2022-2023 и 1 полугодии 2023-2024 учебного года школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Школа-интернат выполняет санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и обеспечивает безопасность учебного процесса: санитарная обработка обеззараживающими средствами, проветривание помещений, рециркуляция воздуха.

Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с рекомендациями ПМПК соблюдается дифференцированность обучения: для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, обучение ведется по АООП 2 варианта, специальным индивидуальным программам развития (СИПР), обучение по индивидуальному учебному плану.

| период | СИПР | АООП 2 вариант | АООП 8.3 | АООП 8.4 | ИООП | АООП «Особый ребенок» | Мониторинг предметных результатов |
|--------------------------------------|------|----------------|----------|----------|------|-----------------------|-----------------------------------|
| II полугодие 2022-2023 учебного года | 108 | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 117 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 117 | 1 | 3 | 1 | 2 | - | 126 |

Обучающиеся, имеющие недостатки устной и письменной речи, получают логопедическую помощь. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем - дефектологом.

| период | логопедические занятия | занятия с дефектологом | Занятия с психологом |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| II полугодие 2022-2023 учебного года | 90 | 29 | 17 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 93 | 28 | 20 |

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, проводился анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов и образовательных условий согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа

Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся:

- усвоение ими социально значимых знаний;
- развитие их социально значимых отношений;
- приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через организацию и проведение внеклассных и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных ключевых дел и событий, реализацию коллективных и индивидуальных творческих проектов, занятий кружков и секций, ученического самоуправления, совместных мероприятий с родителями (законными представителями) и организациями-партнерами.

Все новости, объявления, значимые события регулярно освещались через школьную газету, сайт школы, соцсети.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организовывал *работу с коллективом класса*:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- классные часы и внеклассные занятия;
- игры, тренинги, праздники;
- экскурсии.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась на поддержке обучающихся в решении их проблем, в развитии творческих способностей детей при подготовке к различным конкурсам и праздникам.

Работа с учителями-предметниками

Классный руководитель проводил совместно с учителями-предметниками мини-педсоветы и взаимопосещения для выработки единых требований при работе с обучающимися.

Работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Педагоги оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям, в чатах классов выкладывали памятки по актуальным вопросам воспитания, привлекали родителей к организации дел классов (изготовление поделок для конкурсов и выставок, организации экскурсий, проведении акций, организуемых школой)

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок несет в себе воспитательный потенциал. Для того, чтобы содержание учебного материала имело воспитательную нагрузку, учителя подбирали соответствующие тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе, в которых имеются примеры патриотического поведения, проявления сострадания и взаимоуважения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

реализовывался в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий.

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов)

- общеразвивающие занятия: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

В Шуйской школе-интернате реализовывались планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, программы внеурочной деятельности: программа социализации "Путь к успеху", «В мире книг», «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию», «Природа и человек», «Живая планета», «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», «Музейное дело», «Школа медиации», лаборатория здоровья «Я выбираю здоровье».

В школе функционировали 14 кружков:

«Колокольчик», «Азбука танца», «Юные таланты», «Домоводство», «Истоки», «Народные ремесла», кукольный театр «Петрушка», театр мод «Вернисаж», «Веселая аппликация», спортивная секция.

Для детей с ТМНР:

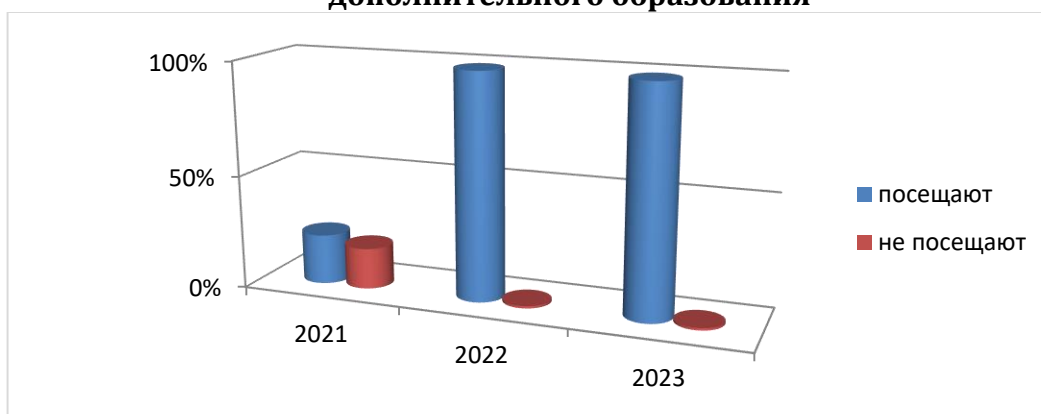
«Фантазия», «Спортик», «Фантазеры», «Сюрприз».

Для каждого кружка разработана программа, составлено расписание работы.

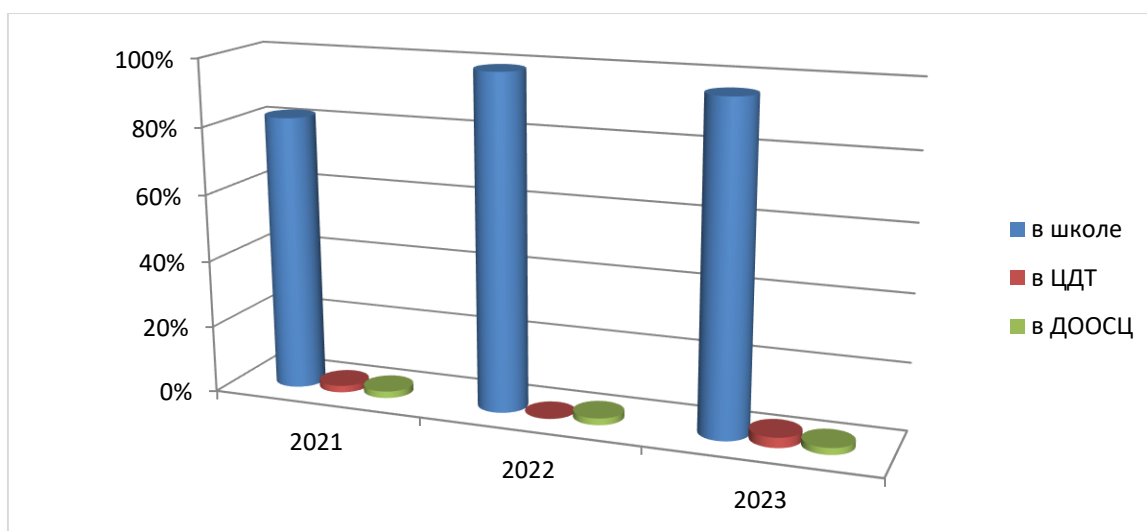
Журналы работы объединений дополнительного образования ведутся в электронном виде в системе «Навигатор 37».

В вечернее время проводились занятия по интересам: «Чудеса из бисера», «В мире игр», «Волшебный клубок».

Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования



Занятость обучающихся в дополнительном образовании



В течение года учащиеся под руководством педагогов и при активном участии родителей участвовали в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей ребенка с умственной отсталостью»

Виды и формы деятельности

- Общешкольный родительский комитет
- Совет школы
- Попечительский совет
- Родительские собрания
- Детско-родительский клуб «От сердца к сердцу» возобновил свою работу.

Родителей регулярно информировали о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Педагоги высылали видео мероприятий, проходивших в классе, школе, фотографии, небольшие ролики. Связь поддерживалась через группы в мессенджере Сферум, соцсети ВКонтакте.

Педагогами-специалистам, классными руководителями, воспитателями оказывалась помощь родителям (законным представителям) в урегулировании отношений между детьми и родителями, обучающимися и педагогами, одноклассниками, давались рекомендации по разрешению выявленных проблем.

Родители участвовали вместе с детьми в подготовке к праздникам, разучивали стихи, песни, помогали ребятам делать поделки, участвовали в акциях и т.д.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Профориентационная работа ведется по программе «Школа профессионального самоопределения». Классные руководители и воспитатели совместно с учителями трудового обучения, соцпедагогом работали над формированием трудовых навыков, расширением их представлений о профессиях, о рынке труда, проводились анкетирование и тестирование педагогом-психологом с целью выявления уровня сформированности профессионального самоопределения.

В марте состоялся IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по трудовому обучению.

В апреле прошла традиционная неделя профориентации, в рамках которой проводился конкурс «Лучший по профессии», встречи с представителями учебных заведений г. Шуя, посещения промышленных предприятий.

В мае наши воспитанники приняли участие в седьмом региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В ноябре воспитанники школьного театра мод «Вернисаж» показали свою коллекцию на Областном фестивале молодежных театров мод «Мир молодых».

Так же на занятиях ОПТ обучающиеся средних и старших классов работали на территории школы, на цветнике и огороде.

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

В течение года школа приняла участие в таких внешкольных мероприятиях, как: Областная спартакиада летняя и зимняя, Соревнования по Юнифайд футболу, флорболу, тэк-регби, корнхоллу, бочке, открытое первенство Ивановской области по шашкам, Областные соревнования по лыжным гонкам и снегоступам, Соревнованиях по СпецАтлону в рамках Специальной олимпиады России, II региональном туристическом слете «Тропа здоровья», в III региональном конкурсе проектов «Здорово жить», XVII Международном фестивале моды «Плес на Волге». Во всех соревнованиях и конкурсах ученики показывали отличные результаты,

завоёвывая первые и вторые места, дипломы победителей и лауреатов, отстаивая честь школы.

Так же школа принимала участие во всероссийской акциях #ОкнаПобеды, приуроченной к Дню Победы, #СвоихНеБросаем – сбор гуманитарной помощи военнослужащим, дети писали письма, делали поздравительные открытки, девочки на уроках трудового обучения шили нижнее белье. Волонтерский отряд регулярно занимался плетением маскировочных сетей в ТЦ «Главмаг».

На уровне образовательной организации.

Еженедельно проходила церемония поднятия флага с исполнением гимна РФ.

Каждый понедельник проводились классные часы «Разговоры о важном».

Впервые в этом году 11 января на Международный День «СПАСИБО» ученики создали интерактивную общешкольную газету «Скажем спасибо!». В конце января прошла традиционная неделя Памяти Горелова В.М., во время которой обучающиеся посетили школьный музей, состоялись лыжные гонки, посвященные Герою Советского Союза. Обучающиеся 7-а класса подготовили и провели торжественную линейку, на которой учащихся 4 класса посвятили в «Юные гореловцы».

В феврале реализовывался проект «Я - патриот своей Родины». Состоялись патриотический урок «Юные герои-антифашисты» и урок мужества «Солдат войны не выбирает». Ученики 7-9 классов возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам. Прошли конкурс рисунков «Мужество, смелость, сила», конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать», военно-спортивная игра «Зарница». Закончился месячник смотром строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

Масленичные забавы с играми, песнями, танцами, с вкусными блинами помогли провести студенты факультета педагогики и психологии Шуйского филиала ИвГУ.

К 8 Марта были проведены фотоконкурс «Селфи с мамой», конкурс открыток «С любовью к женщине». Конкурс песен «Мелодии весны» состоялся отдельно по уровням образования.

В конце апреля прошла патриотическая акция «Помним, гордимся и чтим». Старшеклассники ходили на Троицкое кладбище, навели порядок на могиле ветерана Стожарова Александра Дмитриевича и у Мемориала Славы павшим в Великой Отечественной войне. Обучающиеся среднего звена убрались у Вечного огня. К Дню Победы были приурочены конкурсы рисунков «Парад военной техники» и сочинений «Письмо на фронт». Так же в школе прошла фотовыставка «Бессмертный полк». В классах провели патриотические уроки «Войной изломанное детство». 4 мая вся школа приняла участие в возложении цветов к мемориалу «Вечный огонь», а 5 мая состоялась литературная композиция «Война. Победа. Память».

На неделе детского телефона доверия прошли конкурсы рисунков «Телефон доверия глазами детей» и мини сочинений «Телефон доверия глазами детей»

На Последнем звонке присутствовали обучающиеся 1-9 классов, педагоги, гости, родители. Выпускники поблагодарили всех педагогов и сотрудников школы за их труд и пожелали всем оставшимся ученикам удачи.

В конце мая прошла итоговая линейка и ярмарка, на которой были подведены итоги экономической игры. Определен «Лучший класс», «Лучший ученик» среди старшего и младшего звена, подведены итоги по сбору макулатуры.

Закончился учебный год фитнес-фестивалем «Движение без границ».

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, дала начало новому учебному году.

С 4 по 7 сентября проходила предвыборная кампания, 7 сентября состоялись выборы Президента Школьной Демократической Республики «Новые люди», министерств.

В октябре провели традиционный общешкольный кросс «Золотая осень - 2023».

5 октября на празднике, посвященном Дню учителя, пели песни, танцевали, показывали сценки, читали стихи.

На Неделе начальных классов «Азбука безопасности» обучающиеся вспоминали основные правила безопасности на дороге, при пожаре, дома.

Закончилась первая четверть общешкольным Днем здоровья.

В рамках Недели толерантности прошло мероприятие «Дорога к толерантности».

23 ноября состоялся конкурс хорового исполнения, посвященный празднованию Дня матери.

Общешкольный шашечный турнир определил победителей среди мальчиков и девочек 4-9 классов.

Новогодние представления проходили в трех возрастных группах. Обучающиеся были не только зрителями и гостями на празднике, а артистами и активными участниками.

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»

Для успешной социализации обучающиеся посещали музеи г. Шуя, библиотеки, кинотеатр, кукольный театр в г. Иваново, спектакли в г. Шуя, воинскую и пожарную часть, спасательную станцию, отделение полиции, храм, страусиную ферму, участвовали в мероприятиях в клубе по месту жительства «Бригантина», ходили на экскурсии по историческим местам города.

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

В вестибюле, коридорах, рекреациях расположены стенды с периодически меняющейся информацией о памятных датах в истории России, города, жизни школы.

В одном крыле школы расположился школьный музей, посвященный Герою Советского Союза В.М. Горелову, бывшему воспитаннику детского дома, который располагался в здании нашей школы.

На стенах размещались творческие работы учеников, фото отчеты о прошедших ключевых делах, ярких событиях, интересных экскурсиях, соревнованиях, грамоты обучающихся за победы в значимых региональных и всероссийских конкурсах.

В преддверии праздников, торжественных линеек, выставок оформлялись зал, коридоры, стенды. К этой работе привлекались обучающиеся.

В классных кабинетах и спальнях комнатах созданы стенды, отражающие жизнь класса, с познавательной, развивающей информацией.

В канун Нового года в школе объявляется конкурс оформления классных комнат и спален. Важным условием конкурса является изготовление украшений своими руками. Это помогает проявить фантазию и творческие способности, создают повод совместного плодотворного сотрудничества педагога с обучающимися.

На территории школы разбиты клумбы, имеется огород, тенистая липовая аллея и яблоневый сад. Во дворе расположены малые архитектурные формы (мельница, колодец, поезд, кормушки), сделанные руками детей на уроках трудового обучения.

Спортивные модули и площадка, сенсорная, игровая, телевизионная комнаты, зеленый уголок помогают создать пространство для активного и спокойного отдыха обучающихся разных возрастных категорий.

Уполномоченная служба по правам ребенка осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса. Случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

На начало 2023 года на внутришкольном учёте находились 15 обучающихся и 7 семей. На учете в КДН и ЗП стояло 6 семей, один ученик стоял на учете в ОДН.

На конец 2023 года на внутришкольном учёте находились 9 обучающихся и 6 семей. На учете в КДН и ЗП стояло 3 семьи, один ученик стоял на учете в ОДН.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, ведётся карта профилактического сопровождения, проводятся профилактические беседы с учениками и родителями, как по телефону, так и лично, консультации для родителей по вопросам воспитания, посещение семей по необходимости, но не реже чем 1 раз в год, советы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежедневно осуществляется контроль посещения занятий учащимися, в случае отсутствия педагогом-наставником выясняется причина, при необходимости осуществляется посещение семьи. Каждую четверть отмечается успеваемость и пропуски, проделанная работа и её результативность.

В школе проводились заседания клуба «Подросток и закон» в целях профилактики правонарушений обучающихся: «Профилактика наркозависимости (с представителем общества трезвости при храме Преображения Господня г. Шуя Крюковым И. В.)», «Внимание, дети» (встреча с инспектором ГИБДД Лычевой М.П.), «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Нормы морали. Этикет».

В течение 2023 года велась активная совместная деятельность с Отделом по делам несовершеннолетних: предоставлялись ходатайства на особо сложных обучающихся, требующих вмешательства инспектора ОДН. Инспектор ОДН приглашалась в школу для профилактических бесед с обучающимися, для участия в школьных заседаниях совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Совместно с инспектором ОДН проводилось посещение семей по месту жительства. Сотрудники ОДН, а также специалист КДН и ЗП принимали участие в общешкольном родительском собрании, темой собрания была «Профилактика насилия в семье».

Краткий анализ динамики результатов образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

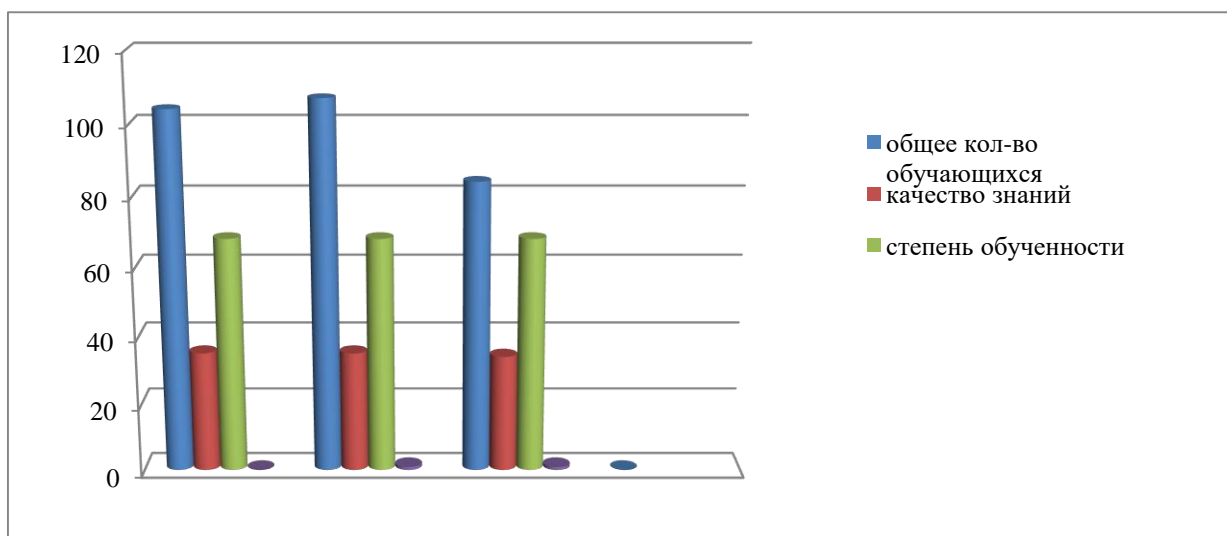
Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}} \times 100$$

$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+"} \times 100}{\text{кол-во обучающихся}}$$

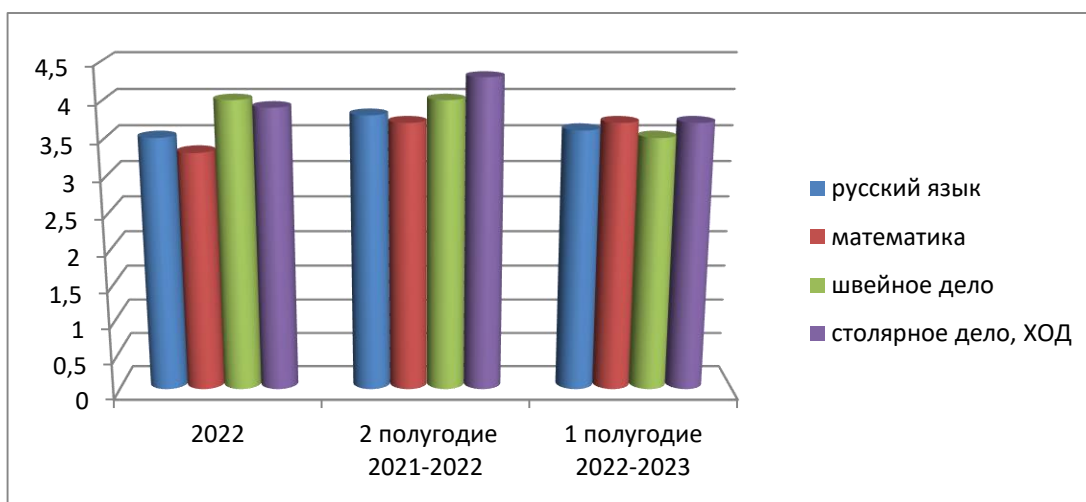
| | общее кол-во обучающихся (отметочное обучение) | качество знаний % | степень обученности ОУ % | количество неуспевающих % |
|-------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2022 г. | 104 | 35 | 68 | 0 |
| II полугодие 2022- 2023 | 107 | 35 | 68 | 0,9 |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|----|-----|
| I полугодие 2023-2024 | 84 | 34 | 68 | 0,9 |
|--------------------------|----|----|----|-----|



Средний балл выполнения административной контрольной работы

| средний балл к/р | русский язык | математика | швейное дело | столярное дело, ХОД |
|----------------------------|--------------|------------|--------------|------------------------|
| 2022 г. | 3,5 | 3,3 | 4,0 | 3,9 |
| II полугодие 2022- 2023 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 4,3 |
| I полугодие 2023-2024 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,7 |



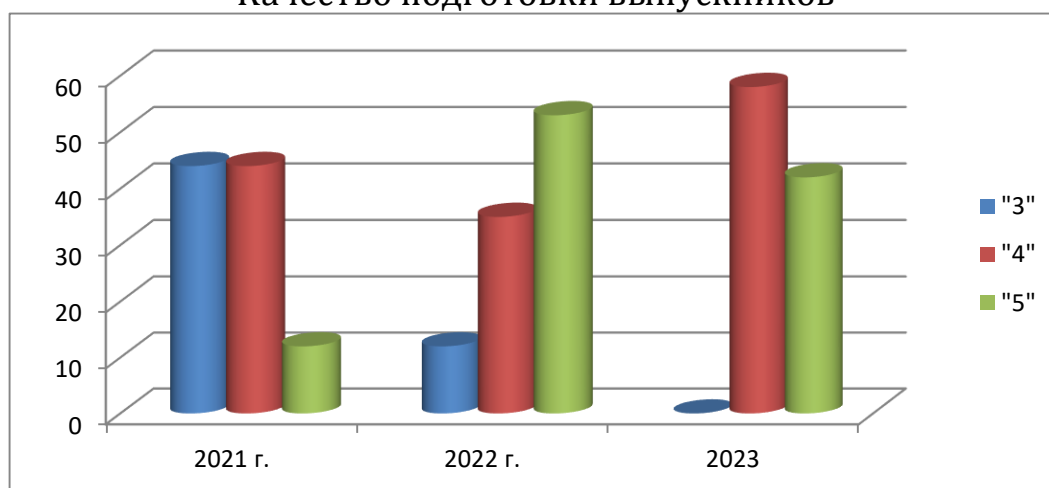
Вывод: При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

Обучающиеся 5-9 классов получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по профессионально-трудовому обучению

| оценка | 2021 г. | | | | 2022 г. | | | | 2023 г. | | | |
|---|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|---------------------|----------|----------|----------|
| | «2» н/а | «3» | «4» | «5» | «2» н/а | «3» | «4» | «5» | «2» » н/ а | «3» » | «4» » | «5» » |
| швейное дело | - | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| художественная обработка древесины | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| столярное дело | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 5 | - | - | 5 | 3 |
| общее количество выпускников, сдававших экзамен | 9 | | | | 17 | | | | 12 | | | |

Качество подготовки выпускников

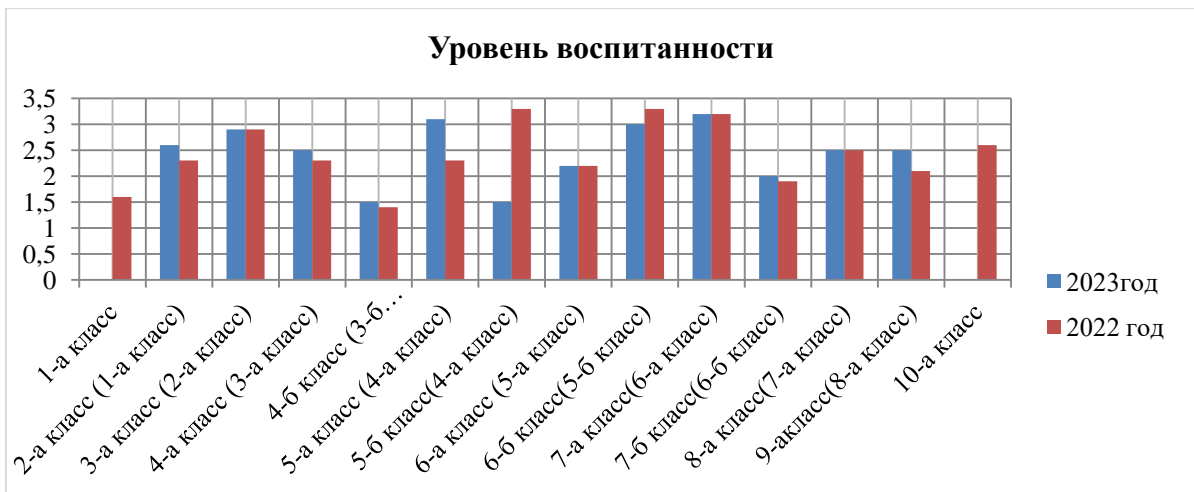


Вывод: Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню освоения реализуемых программ и соответствует требованиям ФГОС УО (ИН).

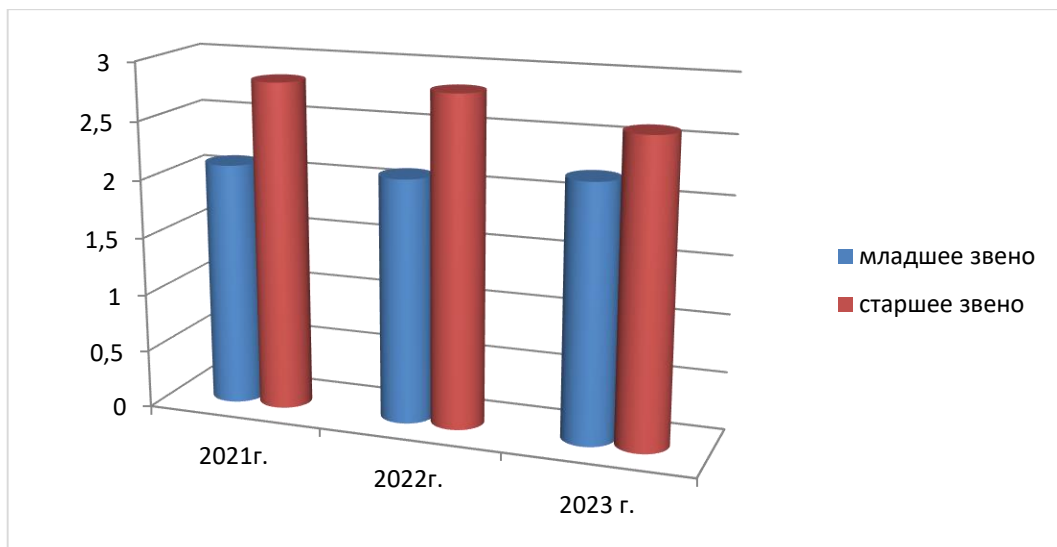
Уровень воспитанности обучающихся

Два раза в год в конце 1 полугодия и в конце учебного года осуществлялся мониторинг результатов воспитательной работы, в котором участвуют не только педагоги, но и родители обучающихся. Критерием, на основе которого осуществлялся анализ эффективности воспитательной работы, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

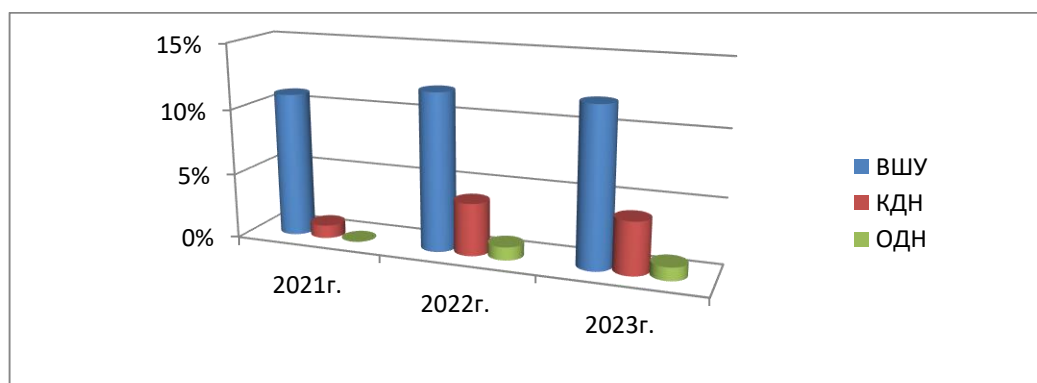
По результатам мониторинга уровень социализации и воспитанности обучающихся школы в основном увеличивается.



Уровень воспитанности обучающихся Шуйской коррекционной школы-интерната в 2023 году в младших классах - 2,2 балла, в старших классах – 2,6 балла, школы – 2,4.



Результаты профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся



**Достижения обучающихся
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

| № | Название работы | Фамилия, имя ребенка | ФИО педагога | Результат |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| Международный фестиваль моды «Плес на Волге. Льняная палитра» | | | | |
| 1. | Коллекция мод «Русский сувенир» | Рудюк Александра Воронкова Виктория Степанова Яна Бережнова Полина Смирнова Елизавета Кокурина Ксения Цепова Елизавета | Теплякова М.В. | Участник |
| Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» | | | | |
| 2. | Страничка-объяснялка | Титанов Тимофей Миронова Юлия | Шептицкая Д.С. | Участник |
| Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | | | | |
| 3. | Стихотворение | Воронкова Виктория | Постнова С.В. | Участник |
| 4. | Стихотворение | Бережнова Полина | Шептицкая Д.С. | Участник |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | | | | |
| 5. | | Бережнова Полина | Шептицкая Д.С. | Похвальная грамота |
| Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я рисую мир» | | | | |
| 6. | Кропотов Дмитрий | Поделка «Собачки» | Лаврух Н.А. | Лауреат |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | | | | |
| 7. | Рисунок | Колотушкин Кирилл | Постнова С.В. | Участник |
| Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» | | | | |
| 8. | Рисунок | Морев Максим | Лаврух Н.А. | Участник |
| Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» | | | | |
| 9. | | Бережнова Полина | Шептицкая Д.С. | Диплом I степени |
| Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» | | | | |
| 10. | Ролик «Юность, опаленная войной» | Гусев Александр | Ролик «Юность, опаленная войной» | Участник |
| Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты» | | | | |
| 11. | Панно «Птица-осень» | Бусурина Екатерина | Шептицкая Д.С. | 1 место |

| Областного уровня | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| № п/п | Название работы | Ф.И. ребенка | Ф.И.О. педагога | Результат |
| Областная выставка декоративно-прикладного творчества | | | | |
| | Панно «Летний букет» | Соловьева Ксения | Кашицына Т.В. | Лауреат |
| | Декоративная ключница | Смирнов Никита Калмыков Николай | Сосновиков Г.А. | Лауреат |
| Областной творческий конкурс «Для любимой мамы» | | | | |
| | Сундучок | Бардеева Яна | Укладова Е.А. | 3 место |
| | Салат | Евсеев Илья | Алилкина Т.Е. | 2 место |
| Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» | | | | |
| | Фото | Чистякова Валерия | Крылова Е.Г. | 2 место |

| Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------|
| | Рисунок | Бабаев Виталий | Куранова Н.А. | Дипломант I степени |
| | Рисунок | Бурданова Екатерина | Деулина И.Н. | Лауреат II степени |
| | Рисунок | Колотушкин Кирилл | Постнова С.В. | Лауреат III степени |
| Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» | | | | |
| | Коллекция «Русский сувенир» | Воронкова Виктория Кокурина Ксения Матулевич Русалина Цепова Елизавета Рудюк Александра Бережнова Полина | Теплякова М.В. | Лауреат 1 степени |
| III Региональный конкурс творческих проектов «Знаем и любим свой край» | | | | |
| | Проект «Дорогами памяти» | Бережнова Полина | Шептицкая Д.С. | Участник |
| V региональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудоуственному обучению | | | | |
| | Маркетри | Смолин Дима Судаков Максим | Друшляков А.И. | 2 место |
| | Подушки под ушки | Кокурина Ксения | Кашицына Т.В. | 3 место |
| III региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений | | | | |
| | Моя семья – мое богатство | Соловьев Илья | Калашникова О.А. | Участник |
| | Социальная реклама «От сердца к сердцу» | Тютин Константин | Постнова С.В. Ерохина А.А. | 1 место |
| Областной этап V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | | | | |
| | Бисероплетение | Данилова Татьяна | Шептицкая Д.С. | Участник |
| | Портной | Кокурина Ксения | Кашицына Т.В. | Участник |
| | Портной | Цепова Елизавета | Теплякова М.В. | Участник |
| Турнир по тэк-регби | | | | |
| | | Матулевич Русалина | Ерохин В.В. | Лучший игрок |
| | | Тютин Константин Рожков Иван Дуплихин Дмитрий Миронов Егор Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Матулевич Русалина Карпецкая Арина | Ерохин В.В. | 3 место |
| Областные соревнования по юнифайд мини-футболу | | | | |
| | | Калмыков Николай Калмыков Петр Яненко Рамир Яненко Алексей Камышов Никита Смирнов Даниил | Ерохин В.В. | Победитель |
| Областные соревнования по лыжным гонкам | | | | |
| | | Команда | Ерохин В.В. | 2 место |
| Соревнования по СпецАтлону | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|---|-------------|---------|
| | | Евсеев Илья | Ерохин В.В. | 1 место |
| | | Рудюк Александра | Ерохин В.В. | 3 место |
| | | Симаков Станислав | Ерохин В.В. | 3 место |
| Областная специальная спартакиада | | | | |
| | Бег на 30 м | Бурданова Екатерина | Ерохин В.В. | 2 место |
| | Бег на 30 м | Матулевич Русалина | Ерохин В.В. | 3 место |
| | Бег на 30 м | Рожков Иван | Ерохин В.В. | 1 место |
| | Прыжки в длину | Бурданова Екатерина Матулевич Русалина Рожков Иван Мионов Егор | Ерохин В.В. | 1 место |
| | Бег 4x100 | Бурданова Екатерина Матулевич Русалина Рожков Иван Мионов Егор | Ерохин В.В. | 2 место |
| Турнир по минифутболу на снегу | | | | |
| | | Команда | Ерохин В.В. | 2 место |

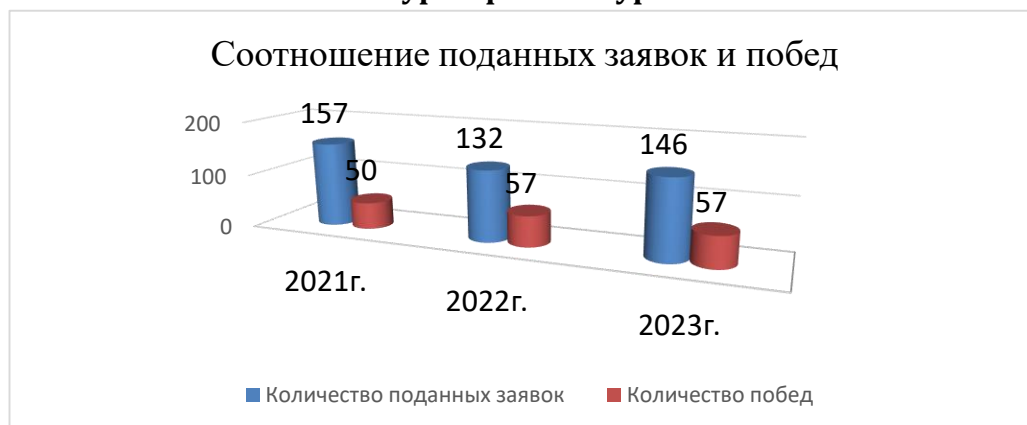
| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг», посвященный году педагога и наставника | | | | |
| | Рисунок | Колотушкин Кирилл | Постнова С.В. | Дипломант |
| | Рисунок | Соловьева Ксения | Шептицкая Д.С. | Дипломант |
| | Рисунок | Чистякова Валерия | Крылова Е.Г. | Лауреат III степени |
| II региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя» | | | | |
| | Подарок учителю | Чистякова Валерия | Крылова Е.Г. | 1 место |
| | Поздравительный видеоролик | Жолдоякова Ксения, Петрошенко Артур Абросимова Татьяна | Патрикеева Н.А. | 2 место |
| XXI региональный онлайн-фестиваль молодежных театров моды «Мир молодых» | | | | |
| | Коллекция мод «Конфетти» | Воронкова Виктория Матулевич Русалина Цепова Елизавета Рудюк Александра Бережнова Полина Шишкина Полина | Теплякова М.В. | 1 место |
| VI Региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» | | | | |
| | Тихомиров Алексей | Проект «Бездомные животные» | Калашникова О.А. | 3 место |
| | Большаков Александр | Рисунок «Мы ждем вашей защиты» | Курганова Н.А. | 2 место |
| Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» | | | | |
| | Стихотворение Агнии Барто «Однажды я разбил стекло» | Театральный кружок «Юные таланты» Гусев Александр Александрович | Постнова С.В. Ерохина А.А. | Спецприз |
| | Белорусская народная песня «Савка и | Вокальный кружок | Лаврух Н.А., | Спецприз |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------|----------|
| | | | | |
| | Гришка» | «Колокольчик» | Алилкина Т.Е. | |
| Областной конкурс вокальных коллективов | | | | |
| | Колядка «Яркая звездочка» | Матулевич Русалина Штырев Андрей Бурданова Дарья | Лаврух Н.А. | Участник |
| | Песня «Савка и Гришка» | Калошина Надежда Шаховский Василий Кропотов Дмитрий | | |
| | Песня «Осень золотая» | Богданова Диана Лапшина Мария Рожкова Снежана Браткова Сабина | | |
| Первый открытые соревнования по корнхоллу среди воспитанников коррекционных школ Ивановской области | | | | |
| | | Колмыков Александр Матулевич Русалина Рожков Иван Бурданова Дарья | Ерохин В.В. | 2 место |
| | Личные соревнования | Колмыков Александр | Ерохин В.В. | 2 место |
| | Личные соревнования | Матулевич Русалина | Ерохин В.В. | 3 место |
| Областная специализированная олимпиада для детей с ОВЗ | | | | |
| | Дартс | Матулевич Русалина | Ерохин В.В. | 1 место |
| | Дартс | Рожков Иван | Ерохин В.В. | 1 место |
| | Прыжки в длину | Рожков Иван | Ерохин В.В. | 1 место |
| Региональные инклюзивные спортивные соревнования в рамках реализации проекта «мила спорта» благотворительного фонда В. Потанина | | | | |
| | | Евсеев Илья Бычков Дмитрий Филиппов Кирилл Щербаков Иван Копылов Илья Рудюк Александра | Ерохин В.В. | Участник |
| Первые соревнования по мини-футболу 3х3 | | | | |
| | | Тютин Константин Рожков Иван Миронов Егор Сайнахов Ярослав Смирнов Самир Марков Владислав | Ерохин В.В. | 3 место |
| Открытое первенство Ивановской области среди детей с ОВЗ по шашкам | | | | |
| | | Матулевич Русалина | Ерохин В.В. | 2 место |
| | | Балышев Владимир | Ерохин В.В. | 2 место |

| Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» | | | | |
|--|---|-------------------|---------------|---------|
| | Рождественский венок | Морев Максим | Лаврух Н.А. | Лауреат |
| | Рисунок «Под сиянием рождественской звезды» | Прохоров Олег | Алилкина Т.Е. | Лауреат |
| Городской творческий конкурс «Новогодний экспресс» | | | | |
| | Новогодний экспресс | Морев Максим | Лаврух Н.А. | Лауреат |
| | Новогодний экспресс | Чистякова Валерия | Крылова Е.Г. | Лауреат |

| Городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» - 2023 | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | Святое содержание | Рябов Артем | Лаврух Н.А. | Лауреат 2 степени |
| | Ангел | Соловьева Ксения | Кашицына Т.В. | Лауреат 3 степени |
| Городской этап областного конкурса «Светлый праздник» | | | | |
| | Пасхальное лукошко | Прохоров Олег | Алилкина Т.Е. | Лауреат |
| | Сочинение «Пасха в моей семье» | Колотушкин Кирилл | Постнова С.В. | Лауреат |
| | Золотая Пасха | Рябов Артем | Лаврух Н.А. | Лауреат |

Сравнительный анализ количества поданных заявок в 2021- 2023 годах на конкурсы разного уровня

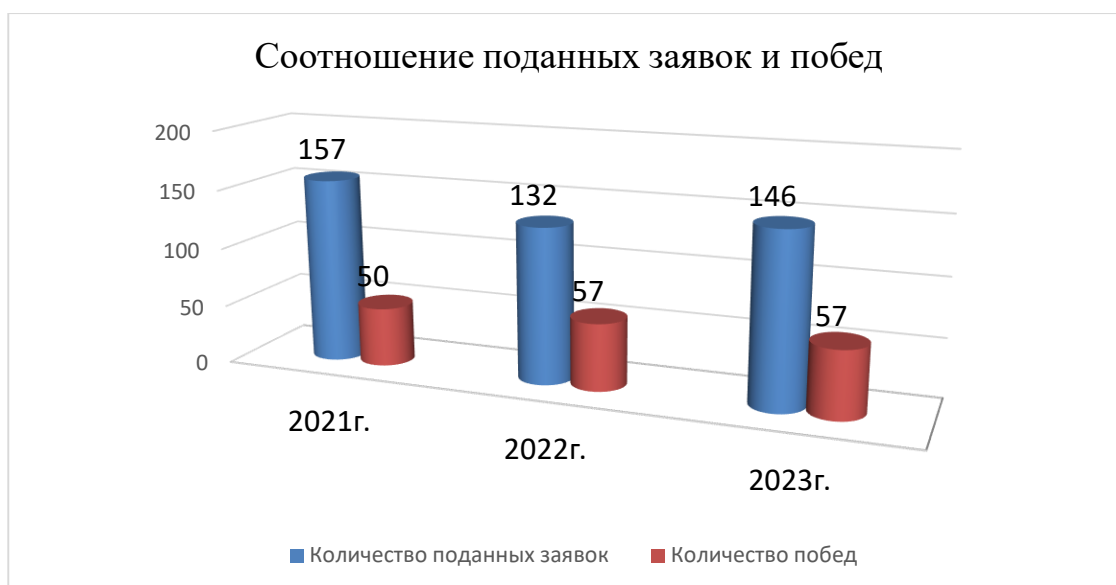


В 2021 году на конкурсы федерального уровня была подана 41 заявка, регионального уровня – 86, муниципального – 26, всего – 153 заявок. В 2022 году на конкурсы федерального уровня была подана 25 заявок, регионального уровня – 79, муниципального – 28, всего – 132 заявки. В 2023 году на конкурсы федерального уровня было подано 11 заявок, что немного меньше, чем за предыдущие годы, регионального уровня – 86, муниципального – 49, что немного больше, чем в предыдущие годы. Всего в 2023 году было подано на конкурсы различного уровня 146 заявок.



В 2023 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах: в 10 конкурсах всероссийского уровня, в 29 конкурсах областного уровня, в 6 конкурсах городского уровня. Всего количество участников – 209.

Среди конкурсов федерального уровня нужно отметить Международный фестиваль моды «Плес на Волге. Льняная палитра» и XXI региональный онлайн фестиваль молодежных театров моды «Мир молодых», где была представлена коллекция «Русский сувенир» под рук. М.В. Тепляковой. В конкурсе «Мир молодых» коллекция заняла 1 место. В Областной выставке декоративно-прикладного творчества лауреатами стали Соловьева Ксения, Смирнов Никита, Калмыков Николай. В Областном конкурсе детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» у учащихся нашей школы два диплома лауреата и один дипломант. Учащиеся также участвовали в Областном конкурсе детского рисунка «Учитель – наставник и друг», посвященном году педагога и наставника, где работы, выполненные под руководством Постновой С.В., Шептицкой Д.С., Крыловой Е.Г. были отмечены, среди работ одно 3 место и два дипломанта. Важным является II региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя», где ролик, выполненный 3а классом под рук. Н.А. Патрикеевой занял 2 место, а рисунок Чистяковой Л. под руководством Крыловой Е.Г. занял 1 место. На VI Региональном конкурсе проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» рисунок Большакова Александра, педагог Н.А. Курганова, занял 2 место, а проект Тихомирова Алексея под руководством О.А. Калашниковой занял 3 место. Почти в каждом городском конкурсе наши учащиеся также становились победителями.



С 2021 года соотношение общего количества заявок и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ. В 2023 году из 146 поданных заявок 57 победили.

6. Востребованность выпускников

| Год | Количество выпускников | Поступили в учреждения профессионального образования НПО | Трудоустроены | Не работают и не учатся (по состоянию здоровья) |
|---------|------------------------|--|---------------|---|
| 2021 г. | 13 | 8 | - | 5 |
| 2022 г. | 24 | 17 | 1 | 6 |
| 2023 г. | 23 | 14 | 2 | 7 |

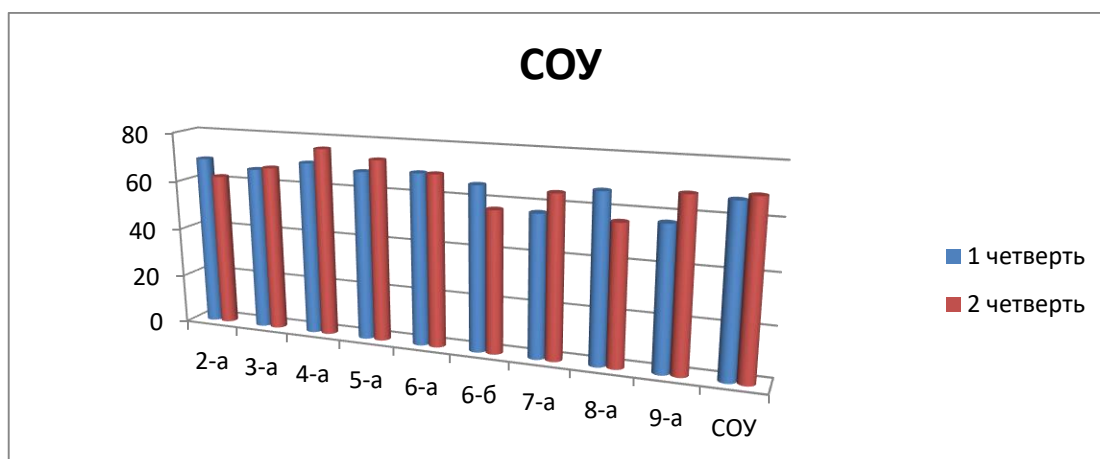
7. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС УО (ИН) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Степень обученности классов по предметам в 2023 году



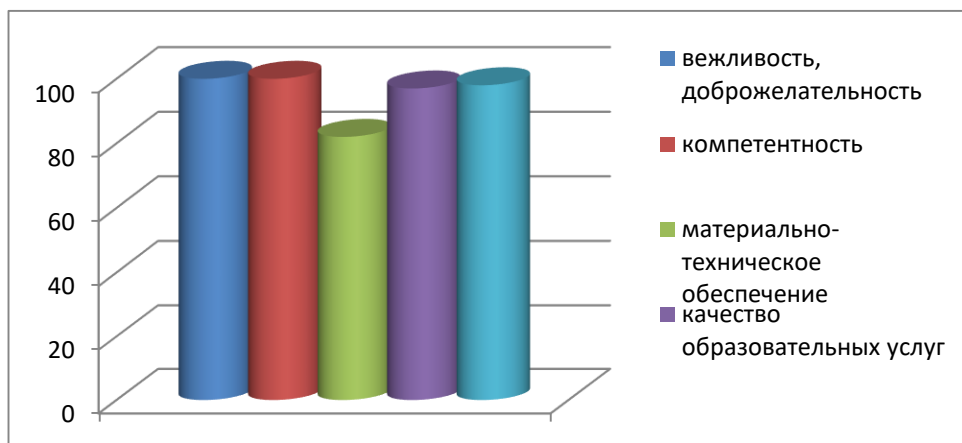
Вывод: степень обученности классов и школы-интерната находится на оптимальном уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 99,1 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Оценка мероприятий, направленных на реализацию программы развития «От школы для всех-к школе для каждого»

За 2023 год были проведены мероприятия по реализации программы развития:

1. Методическая работа школы-интерната построена на постоянном изучении современных тенденций и технологий в области образования. Темы педагогических советов: «Классный руководитель, воспитатель: формула успеха», «Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФАООП», «Профессиональный стандарт педагога- образовательный ориентир школы».

На заседаниях школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями педагоги изучают особенности развития различных групп обучающихся: «Олигофрения: симптомы, степени умственной отсталости», «Психологические основы профилактики зависимостей у детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения школьников». «Работа с родителями детей с девиантным поведением».

Заседания методических объединений учителей и воспитателей направлены на изучение современных тенденций образования.

2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С результатами педагоги знакомятся в конце каждой четверти. Проводится сравнительный анализ, определяются пути решения возникающих проблем.

3. В 1-8 классах обучение проводится по образовательным программам ФГОС УО (ИН), в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся. В классах оборудовано рабочее место учителя, мультимедийные установки и в др. классах. Личностные и предметные результаты обучающихся оцениваются по критериям, разработанным ранее. Организация образовательного процесса соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ФГОС УО (ИН). Воспитательная работа направлена на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся и проводятся на основе программ: программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, программы по профориентации и др.

4. Учащиеся посещают школьные кружки и секции.

5. Обновлена материальная база в процессе реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся.

6. Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС УО (ИН) функционирует школьный сайт <https://sh-int-shujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

8. Кадровое обеспечение

В школе-интернате работает 24 педагога, из них учителя – 19 человек, воспитатели – 2 человека, учитель-логопед – 1, педагог-психолог-1, социальный педагог-1.

Имеют высшее профессиональное образование 23 человека (96%), из них высшее педагогическое – 23 человек, дефектологическое образование у 18 педагогов, что составляет 75%

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки

А.А. Ерохина, Н.А. Жбанова, Т.В. Кашицына, Постнова С.В. «ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и технологий в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»

Н.А. Патрикеева, С.В. Постнова, А. А. Чеснокова, Д.С. Шептицкая ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

В.В. Пурышева ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей.

В 2023 году в работе методических объединений использовались как традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий. Внеклассная работа по предметам велась по плану.

Третий год педагоги школы работают по методической теме « От школы для всех - к школе для каждого»

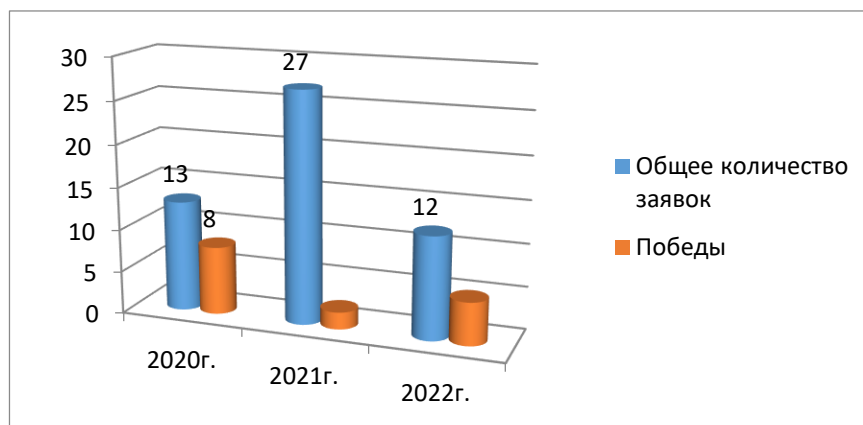
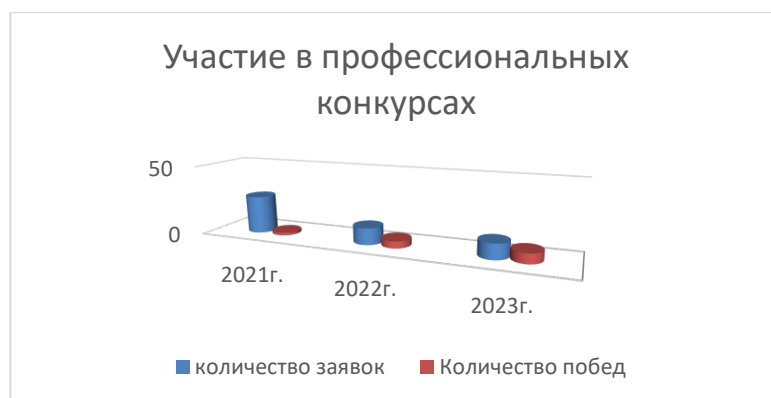
Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

| № | Название | ФИО | Результат |
|--|------------------|----------------|-----------|
| Областная акция «Покормите птиц» | | | |
| 1. | Птички-методички | Шептицкая Д.С. | Участник |
| Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 2. | Урок «Правописание безударных гласных в корне слова» | Лаврух Н.А. | 2 место |
| 3. | Урок «Сложение и вычитание в пределах 20» | Алилкина Т.Е. | 1 место |
| Конкурс «Вокальное искусство» Фестиваля искусств «Вдохновение» | | | |
| 4. | Песня «Я люблю тебя, мой край золотистый» | Лаврух Н.А. Алилкина Т.Е. Пурышева В.В. Ерохина А.А. Голубева Я.А. | Участник |
| Всероссийский конкурс патриотической песни «Моя Родина – РОССИЯ!» (с международным участием) | | | |
| 5. | Песня «Я люблю тебя, мой край золотистый» | Лаврух Н.А. Алилкина Т.Е. Пурышева В.В. Ерохина А.А. Голубева Я.А. | Участник |
| Межрегиональный литчеллендж конкурс «Цитата от Островского: о нас и нашем времени | | | |
| 6. | Сочинение | Шептицкая Д.С. | 1 место |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------|
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование XXI века: традиции и инновации» | | | |
| 7. | История одной песни | Постнова С.В. | 1 место |
| 8. | Язык и культура народов России | Постнова С.В. | 1 место |
| 9. | Игра «Едем в магазин за подарками» | Патрикеева Н.А. | 2 место |
| 10. | Классный час «Дорога к толерантности» | Постнова С.В. | 1 место |
| Областной конкурс- фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» | | | |
| 11. | Заседание клуба «Подросток и закон». Нормы морали. Школьный этикет. | Пурышева В.В. | Участник |



В 2021 году из 26 поданных заявок – 2 с победой. В 2022 году из 12 заявок- 5 с победой. В 2023 году из 11 заявок - 7 победные. При общем уменьшении количества поданных заявок в 2023г. количество побед в профессиональных конкурсах увеличилось.

Публикации

1. Ерохина А.А. Специфические ошибки письма у школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Научно-практический журнал «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики» №1 2023 год (в соавт.).
2. Ерохина А.А. Логопедическая работа по нормализации звукопроизношения в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Ж.» Современный ученый» №2 2023 год. (в соавт.).
3. Постнова С.В. Внеклассное занятие «Язык и культура народов России: единство в разнообразии». Инфоурок.
4. Постнова С.В. Конспект «Урок толератности». Инфоурок.
5. Жбанова Н.А. Конспект внеклассного мероприятия «Дорога к храму». Nsportal.ru.
6. Жбанова Н.А. Конспект внеклассного мероприятия «Последний звонок». Nsportal.ru.
7. Патрикеева Н.А. Конспект урока по предмету «Мир природы и человека» на тему «Гигиена тела человека» 2 класс. Инфоурок.
8. Патрикеева Н.А. Конспект урока по чтению на тему «Е Самойлова «Миша и Шура»». Инфоурок.
9. Лаврух Н.А. конспект классного часа «Путешествие в страну Светофорию».Nsportal.r

9. Материально-техническое обеспечение

Школа-интернат располагается в четырех зданиях: общежитие, учебный корпус, столовая, банно-прачечный комплекс и школьные мастерские, что повышает двигательную активность обучающихся в течение дня и увеличивает время пребывания на свежем воздухе.

Школа-интернат располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности учащихся.

| <i>Кабинеты, объекты</i> | <i>Количество, примечание</i> |
|--|-------------------------------|
| Учебные кабинеты 1-4 классов | 6 |
| Учебные кабинеты 5-9 классов | 8 |
| Кабинет ОСЖ (основы социальной жизни) | 1 |
| Швейные мастерские | 2 |
| Мастерские по столярному делу и художественной обработке древесины | 2 |
| Картонажно-переплетная мастерская | 1 |
| Кабинет логопедии | 1 |
| Кабинет дефектолога | 1 |

| | |
|-------------------|---|
| Сенсорная комната | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Зал АФК | 1 |

Все кабинеты школы-интерната оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Автоматизированное рабочее место учителя создано в 1-4 классах.

Доступная среда

Школа стремится к созданию доступной и комфортной среды для обучающихся всех категорий. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

Сведения об объектах проведения практических занятий

Кабинет основ социальной жизни оборудован холодильником, электроплитами, СВЧ - печью, пылесосом, стиральной машиной, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом.

Мастерские для проведения уроков швейного дела оборудованы компьютером, телевизором, современными электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ. Мастерские для проведения уроков художественной обработки древесины и столярного дела оснащены станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Сведения об объектах спорта

Спортивная площадка имеет общую площадь 392 кв. м, огорожена металлической сеткой, имеет твердое резиновое покрытие, бортики из пластика. Площадка оборудована баскетбольными щитами с кольцами, имеются штанги для волейбольной сетки, ворота для игры в футбол, хоккей. В зимнее время площадка используется в качестве катка.

10. Учебно-методическое обеспечение

Школа имеет необходимые учебно-методические материалы для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Педагогами школы разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, модели, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9 146 экземпляров.

Объём фонда учебной литературы составляет 1557 экземпляров.

Объём фонда научной литературы – 455 экземпляров.

Часть II. Статистическая

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
|-------|--|-------------------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 210 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек,% | 27/16 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому | балл | - |

| | | | |
|------|---|------------|---|
| | языку | | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности | человек, % | - |

| | | | |
|--------|--|------------|---------|
| | выпускников 11 класса | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек, % | 146/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек, % | 57/39 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек, % | 44/30 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек, % | 4/3 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек, % | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в | человек | 24 |

| | | | |
|--------|---|------------|-------|
| | том числе: | | |
| 1.25 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек, % | 23/96 |
| 1.26 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек, % | 23/96 |
| 1.27 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек, % | 0 |
| 1.28 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек, % | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек, % | 18/75 |
| 1.29.1 | высшая | человек, % | 13/54 |
| 1.29.2 | первая | человек, % | 5/21 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | до 5 лет | человек, % | 3/13 |
| 1.30.2 | свыше 30 лет | человек, % | 3/13 |

| | | | |
|-------|--|------------|--------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % | 3/13 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 5/21 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 28/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 24/90 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|----------------|------|
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек, % | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | м ² | 13,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.