

## Описание

### **Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (ФГОС УО (ИН))**

АООП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Реализация АООП обеспечивает: формирование у обучающихся академической грамотности, жизненных компетенций и системы социальных отношений, а так же интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

АООП сформирована с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью). В основу её разработки заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Программа разработана коллективом педагогов Школы-интерната на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП УО) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24.11.2022 №1026, с учетом анализа деятельности образовательного учреждения и возможностей, рассмотрена и принята педагогическим советом Школы-интерната (протокол №1 от 31.08.2023 г.), рассмотрена и согласована на Совете школы-интерната (протокол №1 от 01.09.2023).

АООП представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.