

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра)
вариант 8.3 (ФГОС УО (ИН))**

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

<p>Предметная область « Язык и речевая практика» Учебный предмет «Русский язык» 1-4 классы</p>	<p>В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков; - Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; - Развитие навыков устной коммуникации; - Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Обучение русскому языку предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет « Русский язык» в 1-4 классах отведено по 3 часа в неделю</p>
<p>Образовательная область «Язык и речевая практика» Учебный предмет «Чтение»</p>	<p>Данная программа направлена на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря и коррекцию</p>

	<p>недостатков речевой и мыслительной деятельности. По примерному учебному плану на учебный предмет «Чтение» в 1 классе отведено 3 часа, 2-4 классах по 4 часа в неделю</p> <p>Основное содержание в программе представлено крупными разделами 1-4 классы: «Подготовка к усвоению грамоты», «Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения», «Букварный период. Обучение грамоте»</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО ОВЗ.</p>
<p>Образовательная область «Язык и речевая практика» Учебный предмет «Речевая практика»</p>	<p>Данная программа направлена на формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Разделы программы: «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни», «Организация речевого общения»</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет «Речевая практика» в 1-4 классах отведено по 2 часа.</p>
<p>Образовательная область «Математика» Учебный предмет «Математика»</p>	<p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования.</p> <p>Разделы программы: «Пропедевтика», «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Арифметические задачи», «Геометрический материал»</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет «Математика» в 1 классе отведено 3 часа, 2-4 классах по 4 часа в неделю</p>
<p>Образовательная область «Естествознание» Учебный предмет «Мир природы и человека»</p>	<p>Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.</p>

	<p>Основное внимание при изучении курса уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет « Мир природы и человека » в 1 классе отведено 2 часа , 2-4 классах по 1 часу в неделю</p>
<p>Образовательная область «Искусство» Учебный предмет «Музыка»</p>	<p>«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с РАС элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Целью его является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с РАС как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с РАС в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет « Музыка» в 1 классе отведено 2 часа , 2-4 классах по 1 часу в неделю</p>
<p>Образовательная область «Искусство» Учебный предмет «Рисование»</p>	<p>Рисование как учебный предмет направлен на формирование у обучающихся с РАС знаний об основах изобразительного искусства, оказывает большое значение на их эстетическое развитие.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается в обучении школьников с РАС элементарным основам рисунка; формировании умений и навыков в рисовании с натуры, по памяти, по представлению; в развитии зрительного восприятия, умений различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве; обучении умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также в развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Подготовительный</p>

	<p>период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию», «Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в рисунке с помощью красок», «Обучение восприятию произведений искусства» По примерному учебному плану на учебный предмет «Рисование» в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура»</p>	<p>Основная цель изучения предмета «Физическая культура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>Каждому из направлений соответствует ряд учебных задач, которые выстроены в определенной последовательности и решаются на протяжении всех лет обучения.</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отведено по 3 часа в неделю</p>
<p>Образовательная область «Технология» Учебный предмет «Ручной труд»</p>	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Содержание программы отражено в разделах: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой», «Картонажно-переплетные работы», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа с металлом», «Работа с проволокой», «Работа с</p>

	<p>металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами»</p> <p>По примерному учебному плану на учебный предмет «Ручной труд» в 1 классе отведено 2 часа, во 2-4 классах по 1 часу в неделю</p>
Коррекционные курсы	<p>Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО РАС 8.3.</p> <p>Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия), «Логопедические занятия» (фронтальные и индивидуальные занятия)</p>